

## KRITERIJ VREDNOVANJA POVIJESTI ZA 2025./2026. GODINU

OCJENA	ČINJENIČNO	KONCEPTUALNO	PROCEDURALNO
ODLIČAN (5)	Samostalno objašnjava pojmove i pravilno ih stavlja u kontekst. Pismeni ispit-91-100%	Samostalno izlaže povijesni sadržaj. Događaje povezuje uzročno-posljedičnim i vremenskim slijedom.	Plakat ili power-point izrađeni su prema uputama: malo teksta (uglavnom natuknice ili bilješke), slova velikog fonta (barem 28), puno slika, shema, karata koje učenik samostalno objašnjava i prezentira. Uredna i pregledna vremenska crta čije događaje učenik objašnjava razgovijetnim i smisljeno oblikovanim rečenicama. Samostalno analizira povijesni izvor.
VRLO DOBAR (4)	Pojmove objašnjava, ali pri tome nije siguran ili ih ne stavlja uvijek u ispravni sadržaj. Pismeni ispit 75-90%	Može uočiti sve uzročno-posljedične veze, ali ne samostalno već uz pripomoć učitelja. Nesiguran u povezivanju događaja vremenskim slijedom.	Plakat, vremenska crta ili power-point obrađuju tematiku, ali nisu dovoljno pregledni ili izlaganje nije u potpunosti razumljivo. Kod analize povijesnog izvora potrebna su pomoćna učiteljeva pitanja.
DOBAR (3)	Ponekad pojmove samo prepoznaje, a neke može i ispravno objasniti. Pismeni ispit 63-75%	Može pojasniti pojave, uzroke i posljedice, ali uz veću nastavnikovu pomoć. Događaje teže stavlja u prostorno-vremenski okvir.	Plakat, vremenska crta ili power-point obrađuju tematiku, ali su nepotpuni i nepregledni ili ih učenik ne može samostalno prezentirati. Učenik ima problem kod izdvajanja bitnih rečenica u tekstu i nije precizan u odgovorima povezanim s povijesnim izvorom.
DOVOLJAN (2)	Pojmove prepoznaje, ali ih sam ne zna objasniti. Pismeni ispit 50-62%	Uzrok i posljedica kod nekih su događaja na nivou prepoznavanja, ali ih bez učiteljevih dodatnih pitanja ne može imenovati. Nekim događajima može odrediti stoljeće ili godinu.	Nepotpuno i nepregledno izrađen plakat, vremenska vrta ili power-point, a učenik ne može objasniti podatke koje je napisao. Učenik teško prepoznaje tematiku povijesnog izvora i rijetko može pronaći odgovor u tekstu.
NEDOVOLJAN (1)	Činjenično znanje nije niti na razini prepoznavanja. Pismeni ispit 0-49%	Ne prepoznaje uzrok, povod, tijek ni posljedicu. Ne uočava vremenski slijed niti određuje pojedinim događajima stoljeće.	Ne izrađuje plakate, power-pointe ni vremenske crte. Ne izdvaja bitne rečenice u tekstu niti prepoznaje njegovu tematiku.

## Kako učiti povijest?

**Na satu povijesti** iskoristite vrijeme aktivnim sudjelovanjem u nastavi:

- a) Pozorno slušajte;
- b) Postavljajte pitanja ako nešto ne razumijete ili ako vas nešto dodatno zanima;
- c) Često se javljajte za odgovor na postavljena pitanja;
- d) Bilješke prepisujte s ploče jer: to jača vašu koncentraciju,  
pisanim načinom ponovite ono što ste čuli (Neki ljudi lakše nauče pojmove pišući.),  
znadete što je bitno,  
imate predložak za ponavljanje;
- e) Zapišite što je za domaću zadaću.

**Kod kuće:**

- a) Stvoriti mirno okruženje;
- b) Najbolje učiti isti dan kada je bio sat povijesti, jer je tada još uvijek ostao upamćen veliki broj informacija;
- c) Pročitati cijelu lekciju da biste dobili uvid u cjelinu (Ne preskačite tekst ispod slika niti povijesne izvore!);
- d) Zatim pročitati ispočetka odlomak po odlomak, a nakon svakog pročitano pokušajte ga svojim riječima prepričati (Ne prelazite na slijedeći odlomak ako prethodni niste svladali!);
- e) Pokušajte izdvojiti glavnu misao svakog odlomka;
- f) Pokušajte ukratko ponoviti cijelu lekciju (služeći se bilješkama ili podebljanim pojmovima iz udžbenika);
- g) Riješite domaću zadaću;
- h) Dan prije sata povijesti ponovite sve lekcije koje smo učili iz cjeline koju trenutno obrađujemo (Možete se služiti i pitanjima iz udžbenika ili prethodno navedenim materijalima.).

