

# ELEMENTI, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA ZNANJA

## Informatika

Profesor: Goran Mučnjak

Elementi vrednovanja znanja iz Informatike su:

- usvojenost nastavnog sadržaja (usvojenost znanja)
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja

**USVOJENOST ZNANJA** se provjerava usmeno ili pismeno objektivnog tipa.

Provjera usvojenosti znanja pismeno testom ocjenjuje se:

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| ➤ | nedovoljan        | 0 – 49 %   |
| ➤ | dovoljan (5/10)   | 50 – 59 %  |
| ➤ | dobar (6,7/10)    | 60 – 79 %  |
| ➤ | vrlo dobar (8/10) | 80 – 89 %  |
| ➤ | odličan (9,10/10) | 90 – 100 % |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| <b>USVOJENOST ZNANJA</b> | 5 | Brzo, samostalno, točno, temeljito i argumentirano odgovara na teoretska pitanja. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka. Iznimna usvojenost koncepta rada računala i pojedinih uređaja.  |
|                          | 4 | Umjereno brzo, samostalno, uz povremenu učiteljevu pomoć s potpitanjima odgovara na teoretska pitanja. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka. . Vrlo dobra usvojenost koncepta rada računala i pojedinih uređaja.                            |
|                          | 3 | Polako i uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja. Zadatke rješava sporo i bez primjene naučenog, povremeno opaža svoje pogreške i popravlja ih. Dobra usvojenost koncepta rada računala i pojedinih uređaja.                             |
|                          | 2 | Samo uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja. Jednostavne zadatke rješava sporo, bez primjene naučenog i uz puno pogrešaka, slabo sudjeluje u radu na nastavi. Ograničena usvojenost koncepta rada računala i pojedinih uređaja.         |
|                          | 1 | Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva odgovoriti na teoretska pitanja i riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi. Učenik pokazuje nedovoljnu usvojenost koncepta rada računala i pojedinih uređaja. |

**RJEŠAVANJE PROBLEMA**

- 5 Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, točno, uredno i pazi na detalje. Vješt u analiziranju uvjeta zadataka. Ima osobit smisao za isticanje važnih podataka. Rješenja često originalna. Konstrukcije algoritma precizne, crteži i sheme u funkciji zadatka. Iznimna usvojenost rješavanja problema izradom računalnog programa i inovativnost, poduzetnost pri izradi dizajna i razvoja novih modela. Izrađuje svoje pozitivne digitalne tragove . Potpuno sigurno upotrebljava internet.
- 4 Zadatke na računalu rješava redovito, uredno i točno uz povremenu pomoć učitelja. Rješenja zadataka odgovaraju najvažnijim postavkama, no ne uvijek i svim mjerilima. Konstrukcije algoritma nisu uvijek točne. Složenije probleme ne uspijeva samostalno riješiti. Učenik pokazuje vrlo dobru usvojenost rješavanja problema izradom računalnog programa i inovativnost, poduzetnost pri izradi dizajna i razvoja novih modela. Vrlo dobro Izrađuje svoje pozitivne digitalne tragove . Gotovo potpuno sigurno upotrebljava internet.
- 3 Zadatke na računalu rješava uglavnom redovito, ne uvijek i u cijelosti točno i samostalno. Konstrukcije algoritma nisu uvijek točne. Rješenja zadataka često ne odgovaraju zadanim postavkama. Nema naknadne samokontrole rješenja. Učenik pokazuje dobru usvojenost rješavanja problema izradom računalnog programa i inovativnost, poduzetnost pri izradi dizajna i razvoja novih modela. Dobro izrađuje svoje pozitivne digitalne tragove . Učenik dobro upotrebljava internet.
- 2 Zadatke na računalu rješava sporo i nezainteresirano, ne uvijek i u cijelosti točno i samostalno. Rješenja netočna, a postupci manjkavi. Konstrukcije algoritma često nisu u funkciji zadataka. Učenik pokazuje ograničenu usvojenost rješavanja problema izradom računalnog programa i inovativnost i ograničenu poduzetnost pri izradi dizajna i razvoja novih modela. Učenik vrlo ograničeno izrađuje svoje pozitivne digitalne tragove . Nesigurno upotrebljava internet.
- 1 Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu. Učenik pokazuje nedovoljnu usvojenost rješavanja problema izradom računalnog programa. Ne izrađuje svoje pozitivne digitalne tragove . Nedovoljno upotrebljava internet.

**DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA**

- 5 U bilježnicu zapisuje sve redovito, uredno i točno. Aktivan kod obrade novog gradiva i ponavljanja. Na satu sve zadatke uspješno savladava. Ne ometa nastavu. Zainteresiran uvijek za dodatne mogućnosti zadataka. Iznimno usvojio i kritički vrednuje informacije iz različitih izvora i zbirki podataka. Iznimno usvojio obrasce digitalnog prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slika i video. Iznimna usvojenost hardverskih i softverskih rješenja te iznimna razvijenost vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Iznimno uspješno radi samostalno ili u timu te odabire prikladne digitalne sadržaje i programe te ih objavljuje.
- 4 U bilježnicu zapisuje redovito, ali ne u cijelosti i točno. Aktivno sudjeluje u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz povremenu pomoć učitelja. Ne ometa nastavu. Nije zainteresiran za dodatne mogućnosti zadataka. Učenik pokazuje vrlo dobru usvojenost obrazaca digitalnog prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slika i video. Vrlo dobra usvojenost hardverskih i softverskih rješenja te vrlo dobra razvijenost vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Učenik pokazuje vrlo dobru uspješnost te radi samostalno ili u timu te odabire prikladne digitalne sadržaje i programe te ih objavljuje.
- 3 U bilježnicu zapisuje neredovito i s pogreškama. Ne sudjeluje aktivno u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz čestu pomoć učitelja. Nesamostalan u radu, ali povremeno pokazuje interes za svladavanje nastavnog gradiva. Učenik je dobro usvojio obrasce digitalnog prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slika i video. Dobra usvojenost hardverskih i softverskih rješenja te iznimna razvijenost vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Srednje dobro uspješno radi samostalno ili u timu te odabire prikladne digitalne sadržaje i programe te ih objavljuje.
- 2 U bilježnicu zapisuje neredovito, nedovoljno uredno i s pogreškama. Gradivo i zadaci nepotpuno prepisani s ploče. Postupci manjkavi. Algoritmi i programi često nisu u funkciji zadataka. Nesamostalan u radu i povremeno ometa nastavu. Ograničeno dobro usvojio obrasce digitalnog prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slika i video. Ograničena usvojenost hardverskih i softverskih rješenja te ograničena razvijenost vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Ograničeno uspješno radi samostalno ili u timu te ograničenom sposobnošću odabire prikladne digitalne sadržaje i programe te ih objavljuje.
- 1 Ne prati nastavu, upozorenja za mirno i aktivno praćenje nastave ne usvaja, ne nosi pribor, i/ili bilježnicu na sat. Ne rješava zadatke zadane za samostalni rad ili ne zapisuje u bilježnici što se piše po ploči. Neaktivan i nemaran u praćenju nastave. Tijekom duljeg vremena nemaran u rješavanju zadataka za vrijeme nastavnog sata. Nedovoljno usvojio obrasce digitalnog prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slika i video. Nedovoljna usvojenost hardverskih i softverskih rješenja te nedovoljna razvijenost vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Nedovoljno uspješno radi samostalno ili u timu te odabire prikladne digitalne sadržaje i programe te ih objavljuje.