

OŠ DOBRIŠE CESARIĆA

K. Š. ĐALSKOG 29,

10000 ZAGREB

KLASA: 011-02/24-01/01

URBROJ: 251-156/24-1

Zagreb, 23. 1. 2026.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA 2025./26.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI I REZULTATIMA EVALUACIJE NA KRAJU 1.
POLUGODIŠTA**

RAD S UČENICIMA – razredna nastava**RAZREDI: 1.a**

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15. 9. 2025.	Univerzalna	Postao sam učenik uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	Ivana Peris Boričević
22. 9. 2025.	Univerzalna	Razredna pravila osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Ivana Peris Boričević
22.10.2025.	Univerzalna	Promet i prometnice zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Ivana Peris Boričević
3.11.2025.	Univerzalna	Put od kuće do škole zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u	Ivana Peris Boričević

		kućanstvu i okolini. uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	
--	--	---	--

RAZREDI: 1.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
20. 10. 2025.	Univerzalna	<p>Promet i prometnice zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>	Doris Pantić
3.11.2025.	Univerzalna	<p>Put od kuće do škole zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>	Doris Pantić

		uku A.1.4. Krićko mišljenje: Ućenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba ćiniti u slučaju opasnosti.	
24. 11. 2025.	Univerzalna	Posuđivanje stvari, ćuvanje, vraćanje osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. goo C.1.3. Promiće kvalitetu života u razredu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Doris Pantić
22.12.2025.	Univerzalna	Blagdani i zimske radosti osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	Doris Pantić

RAZRED: 2.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15. 9.2025.	Univerzalna	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu PP osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	Michelle Barić
29.09.2025.	Univerzalna	Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? (goo C.1.1. goo C.1.2. odr A.1.1 zdr B.1.1.A uku C.1.4.)	Michelle Barić
6. 10. 2025.	Univerzalna	Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja (osr C.1.2., goo C.1.3.)	Michelle Barić
3.11.2025.	Univerzalna	Svaki problem ima rješenje (osr B.1.1. odr C.1.2. ikt B.1.3.)	Michelle Barić
10. 11. 2025.	Univerzalna	Moje dobre strane (zdr B.1.3.B osr A.1.1. odr A.1.2.)	Michelle Barić
25.11.2025.	Univerzalna	Osjećaji su važni (osr A.1.2. uku C.1.4.)	Michelle Barić
8.12.2025.	Univerzalna	Sličnosti i razlike Sličnosti i razlike (zdr A.1.1.A, goo C.1.2. odr C.1.2. ikt A.1.3.)	Michelle Barić
8.12.2025.	Univerzalna	Kako učiti (uku B.1.1. uku C.1.2. osr A.1.3.)	Lucija Mikulec
22. 12. 2025.	Univerzalna	Svaki problem ima rješenje (osr B.1.1. odr C.1.2. ikt B.1.3.)	Lucija Mikulec

RAZRED: 2.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 9.2025.	Univerzalna	<p>Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	Mirna Šibenik
15. 9.2025.	Univerzalna	<p>Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16. 9.); Izbor razrednog rukovodstva (predsjednika i zamjenika razreda) odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	Mirna Šibenik
22. 9.2025.	Univerzalna	<p>Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p>	Mirna Šibenik

29. 9.2025.	Univerzalna	<p>Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	Mirna Šibenik
27. 10.2025.	Univerzalna	<p>Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	Mirna Šibenik
3. 11. 2025.	Univerzalna	<p>Dobro je činiti dobro!</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	Mirna Šibenik
10. 11. 2025.	Univerzalna	<p>Mi imamo prava, ali i obveze!</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p>	Mirna Šibenik

		<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>	
24. 11. 2025.	Univerzalna	<p>Dječja mašta može svašta</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	Mirna Šibenik
22. 12. 2025.	Univerzalna	<p>Zdravlje i boje (zdrave navike preko blagdana i praznika)</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p>	Mirna Šibenik

RAZRED: 3.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15. 9.2025.	Univerzalna	Izborna kandidatura i kampanja Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razredu, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uočava i navodi osobine dobrog predsjednika, priprema razredne izbore, sudjeluje u izradi materijala za izbore. (goo B.2.1., goo B.2.2., osr A.2.3., osr B.2.2., osr C.2.2., pod A.2.3., pod B.2.2., ikt A.2.1., uku A.2.4., uku D.2.2.) Zbog situacije u naselju razgovor o nesretnom slučaju pada osobe sa zgrade.	Sanja Škreblin
22. 9.2025.	Univerzalna	Aktivno slušanje Procjenjuje svoje komunikacijske vještine, služi se sastavnicama aktivnog slušanja, planira provođenje intervjua uz primjenu aktivnog slušanja. (osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.2., B.2.1.A, B.2.1.B, uku D.2.2.)	Sanja Škreblin
29. 9.2025.	Univerzalna	Rastem uz svoj razred, iznosi razmišljanja o vremenu provedenom zajedno, planira aktivnosti u razredu kojima će doprinijeti razrednoj zajednici, sudjeluje o odlučivanju o razrednom izletu. (goo B.2.2., osr A.2.1., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.3., pod B.2.2., ikt A 2.1.)	Sanja Škreblin
6. 10. 2025.	Univerzalna	Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Razredno ogledalo Osjećaji- uočava i opisuje svoje osjećaje i osjećaje drugih, sudjeluje u igrama pogađanja osjećaja, surađuje s drugima, razvija empatiju. (osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.3., B.2.1.A, B.2.1.B, uku D.2.2.)	Sanja Škreblin
13. 10.2025.	Univerzalna	Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Samopoštovanje Osjećam, trebam, činim- uočava i opisuje svoje osjećaje, povezuje osjećaje s ponašanjem drugim, upravlja svojim reakcijama, izrađuje mentalnu mapu o načinu reagiranja u izazovnim situacijama. (osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.3., B.2.1.A, B.2.1.B, uku D.2.2.)	Sanja Škreblin

20. 10. 2025.	Univerzalna	Brinem o svome okolišu i energiji , Osveštava važnost očuvanja okoliša i svog utjecaja na nj, sudjeluje u istraživanju načina zaštite okoliša i čuvanja energije, uređuje pano posvećen zaštiti. (odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.1., odr B.2.3., odr C.2.1., odr C.2.3., pod B.2.2., ikt A.2.1., uku A.2.1.)	Sanja Škreblin
27. 10. 2025.	Univerzalna	Učim o sebi- crta sebe kao malo dijete, prepoznaje i navodi svoje razvojne promjene, iznosi mišljenje o tome kako izgraditi pozitivnu sliku o sebi. (osr A.2.1., B.2.1.B, B.2.2.A, B.2.2.C, uku A.2.4., ikt A.2.1.)	Sanja Škreblin
24. 11. 2025.	Univerzalna	Gledajmo srcem. Uočava osjećaje drugih, razvija empatiju, surađuje u grupnom zadatku za razvijanje navika empatičnih ljudi. (goo A.2.1., goo C.2.2., odr C.2.1., osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., B.2.2.A, uku A.2.4.) Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Mogu – znam – vrijedim	Sanja Škreblin
1. 12. 2025.	Univerzalna	Mijenjam navike Uočava i navodi loše navike i njihove posljedice, raspravlja o načinima promjene loših navika, crta petlju navike, odabire lošu naviku koju želi promijeniti. (osr A.2.2., osr B.2.2., A.2.2.A, A.2.3., B.2.1.B, B.2.2.A, B.2.3.A, B.2.3.B, C.2.1.C) Abeceda prevencije, Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, Moji – naši potencijali	Sanja Škreblin
22. 12. 2025.	Univerzalna	Sigurno kroz blagdane / Dnevnik Iznosi svoje mišljenje i osjećaje o pisanju dnevnika, uočava što dnevnik može sadržavati, piše zapis o jednom svome danu usredotočujući se na svoje osjećaje. (osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., ikt A.2.1., ikt D.2.3.) Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Zašto se zovem Pero	Sanja Škreblin

RAZRED: 3.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 9.2025.	Univerzalna	Pravila ponašanja u školi Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. (uku D.2.2.)	Tomislav Magdić
15. 9.2025.	Univerzalna	Sigurnost u prometu Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.(osr C.2.1.)	Tomislav Magdić
22. 9.2025.	Univerzalna	Priča o ljutom dječaku Razvija strategije rješavanja sukoba. (osr B.2.3.)	Tomislav Magdić
29. 9. 2025.	Univerzalna	Uvažavanje različitosti Uspoređuje i podržava različitosti. (zdr B.2.2.C)	Tomislav Magdić
20. 10.2025.	Univerzalna	Upoznajem sebe i druge Razvija sliku o sebi. (osr A.2.1.)	Tomislav Magdić
3. 11. 2025.	Univerzalna	Učim o sebi Crta sebe kao malo dijete, prepoznaje i navodi svoje razvojne promjene, iznosi mišljenje o tome kako izgraditi pozitivnu sliku o sebi. (osr A.2.1., B.2.1.B, B.2.2.A, B.2.2.C, uku A.2.4., ikt A.2.1.)	Sara Dejanović
24. 11. 2025.	Univerzalna	Gledajmo srcem Uočava osjećaje drugih, razvija empatiju, surađuje u grupnom zadatku za razvijanje navika empatičnih ljudi. (goo A.2.1., goo C.2.2., odr C.2.1., osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., B.2.2.A, uku A.2.4.)	Sara Dejanović
1. 12.2025.	Univerzalna	Mijenjam navike Uočava i navodi loše navike i njihove posljedice, raspravlja o načinima promjene loših navika, crta petlju navike, odabire lošu naviku koju želi promijeniti. (osr A.2.2., osr B.2.2., A.2.2.A, A.2.3., B.2.1.B, B.2.2.A, B.2.3.A, B.2.3.B, C.2.1.C)	Sara Dejanović
22. 12. 2025.	Univerzalna	Sigurno kroz blagdane / Dnevnik Iznosi svoje mišljenje i osjećaje o pisanju dnevnika, uočava što dnevnik može sadržavati, piše	Sara Dejanović

		zapis o jednom svome danu usredotočujući se na svoje osjećaje. (osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., ikt A.2.1., ikt D.2.3.)	
--	--	---	--

RAZRED: 4.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
19. 9.2025.	Univerzalna	Pantomimom do dogovora Prepoznaje verbalnu i neverbalnu komunikaciju, sudjeluje u igri pantomime. (goo B.2.2., osr B.2.2., osr B.2.4., kt A.2.1., ikt A.2.2. zdr B.2.1.A, uku D.2.2.)	Mihaela Koren
26. 9.2025.	Univerzalna	Gradimo odnose Sudjeluje u dramskoj igri, razvija vještinu slušanja, usvaja strategije rješavanja sukoba, iznosi svoja razmišljanja i stavove o naučenom. (osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.3., goo A.2.1., goo C.2.2., zdr B.2.1.A., zdr B.2.1.B, zdr B.2.1.C, zdr B.2.2.A, uku D.2.2.)	Mihaela Koren
24. 10.2025.	Univerzalna	Motivacija Sudjeluje u zajedničkoj igri, iznosi svoja razmišljanja i stavove o motivaciji i učenju, objašnjava vrijednost učenja za život, iskazuje svoj interes za različita područja. (osr A.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2.) PP	Mihaela Koren

		Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Cvijet 2 – slika o sebi	
31. 10. 2025.	Univerzalna	Moj proces učenja Osvještava svoj proces učenja, izrađuje mentalnu mapu o svom procesu učenja, planira svoje aktivnosti. (osr A.2.3., uku B.2.1., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., pod B.2.2.) PP: Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Osnovni osjećaji (video)	Mihaela Koren
14. 11.2025.	Univerzalna	Dan sjećanja na Vukovar Suraduje s drugima u izradi slagalice, iznosi svoja razmišljanja nakon virtualne šetnje Vukovarem, razvija empatiju, promiče solidarnost, sudjeluje u uređenju panoa. (osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4., goo A.2.1., goo C.2.1., goo C.2.2., uku D.2.2.) PP Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu	Mihaela Koren
21. 11. 2025.	Univerzalna	Tolerancija Uočava i podržava različitosti, promiče toleranciju, izrađuje dugu različitosti. (goo A.2.1., goo C.2.2., osr A.2.1., osr B.2.1., zdr B.2.2.A, zdr B.2.2.C, uku D.2.2.) Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Superherojski štit	Mihaela Koren

28. 11. 2025.	Univerzalna	<p>Strategije učenja 1 Nabraja i razlikuje strategije učenja, primjenjuje odabranu strategiju učenja. (uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2.) PP - Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Što kod tebe volim</p>	Mihaela Koren
5. 12.2025.	Univerzalna	<p>Strategije učenja 2 Nabraja i razlikuje strategije učenja, primjenjuje odabranu strategiju učenja. (osr A.2.3., uku B.2.1., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., pod B.2.2.) PP - Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: MEMO Sigurno surfanje</p>	Mihaela Koren
12. 12. 2025.	Univerzalna	<p>Postupanje u hitnim situacijama Sluša upute i reagira na njih, osvještava i uvježbava način postupanja u kriznim situacijama, provodi vježbe disanja i smirivanja, proučava brošuru o postupanju pri ozljedama. (odr B.2.1., odr C.2.1., osr A.2.2., zdr C.2.1.B, zdr C.2.2.A, zdr C.2.2.B, zdr C.2.3., uku D.2.2.)</p>	Mihaela Koren
19. 12. 2025.	Univerzalna	<p>Božićne i novogodišnje čestitke Iskazuje svoje osjećaje pri primanju čestitke učenika druge škole, izrađuje čestitku u digitalnom alatu ili na drugi odabrani način, povezuje se s učenicima druge škole. (osr A.2.2., osr B.2.1. osr B.2.2., ikt A.2.1., ikt D.2.1., uku A.2.3., uku D.2.2.)</p>	Mihaela Koren

RAZRED: 4.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
16. 9.2025.	Univerzalna	<p>Pantomimom do dogovora Prepoznaje verbalnu i neverbalnu komunikaciju, sudjeluje u igri pantomime. (goo B.2.2., osr B.2.2., osr B.2.4., kt A.2.1., ikt A.2.2. zdr B.2.1.A, uku D.2.2.)</p>	Marina Šegvić
26. 9.2025.	Univerzalna	<p>Gradimo odnose: predavanje o rješavanju sukoba Sudjeluje u dramskoj igri, razvija vještinu slušanja, usvaja strategije rješavanja sukoba, iznosi svoja razmišljanja i stavove o naučenom. (osr A.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.3., goo A.2.1., goo C.2.2., zdr B.2.1.A., zdr B.2.1.B, zdr B.2.1.C, zdr B.2.2.A, uku D.2.2.)</p>	Ivan Radaš, pedagog
21. 10.2025.	Univerzalna	<p>Motivacija Sudjeluje u zajedničkoj igri, iznosi svoja razmišljanja i stavove o motivaciji i učenju, objašnjava vrijednost učenja za život, iskazuje svoj interes za različita područja. (osr A.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2.)</p>	Marina Šegvić

28. 10. 2025.	Univerzalna	<p>Moj proces učenja Osvještava svoj proces učenja, izrađuje mentalnu mapu o svom procesu učenja, planira svoje aktivnosti. (osr A.2.3., uku B.2.1., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., pod B.2.2.) PP: Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p>	Marina Šegvić
11. 11.2025.	Univerzalna	<p>Dan sjećanja na Vukovar Surađuje s drugima u izradi slagalice, iznosi svoja razmišljanja nakon virtualne šetnje Vukovarom, razvija empatiju, promiče solidarnost, sudjeluje u uređenju panoa. (osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.4., goo A.2.1., goo C.2.1., goo C.2.2., uku D.2.2.) PP Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu</p>	Marina Šegvić
25. 11. 2025.	Univerzalna	<p>Strategije učenja 1 Nabraja i razlikuje strategije učenja, primjenjuje odabranu strategiju učenja. (uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2.) PP - Specifični cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnost: Što kod tebe volim</p>	Marina Šegvić
2. 12. 2025.	Univerzalna	<p>Strategije učenja 2 Nabraja i razlikuje strategije učenja, primjenjuje odabranu strategiju učenja. (osr A.2.3., uku B.2.1., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., pod B.2.2.) PP - Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: MEMO Sigurno surfanje</p>	Marina Šegvić

9. 12.2025.	Univerzalna	<p>Postupanje u hitnim situacijama Sluša upute i reagira na njih, osvještava i uvježbava način postupanja u kriznim situacijama, provodi vježbe disanja i smirivanja, proučava brošuru o postupanju pri ozljedama. (odr B.2.1., odr C.2.1., osr A.2.2., zdr C.2.1.B, zdr C.2.2.A, zdr C.2.2.B, zdr C.2.3., uku D.2.2.)</p>	Marina Šegvić
19. 12. 2025.	Univerzalna	<p>Božićne i novogodišnje čestitke Iskazuje svoje osjećaje pri primanju čestitke učenika druge škole, izrađuje čestitku u digitalnom alatu ili na drugi odabrani način, povezuje se s učenicima druge škole. (osr A.2.2., osr B.2.1. osr B.2.2., ikt A.2.1., ikt D.2.1., uku A.2.3., uku D.2.2.)</p>	Marina Šegvić

RAZRED: 5.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
30. 9.2025.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik, PP	Nevenka Pokos
7. 10. 2025.	Univerzalna	1. dio Učiti kako učiti (praktični savjeti za učenje)	Nevenka Pokos
14. 10.2025.	Univerzalna	2. dio Učiti kako učiti (praktični savjeti za učenje)	Nevenka Pokos
28. 10. 2025.	Univerzalna	Tjedni plan učenja - PP	Nevenka Pokos
4. 11.2025.	Univerzalna	Odlazak u kazalište - kazališni bonton.	Nevenka Pokos
11. 11. 2025.	Univerzalna	Sjećanje na Vukovar	Nevenka Pokos
2. 12. 2025.	Univerzalna	Stvaramo razred gdje svatko vrijedi zajedno (ŠPP)	
9. 12.2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Vejp i snus Ciljevi radionice: 1.Učenici prepoznaju što su e-cigarete (vejpovi) i snus, te kako djeluju. 2.Učenici objašnjavaju zdravstvene rizike i zablude povezane s vejpom i snusom. 3.Učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja, odbijanja pritiska vršnjaka i donošenja odgovornih odluka. 4.Učenici promišljaju zašto mladi posežu za nikotinskim proizvodima i	Ivan Radaš, pedagog

		koje su zdravije alternative. 5. Jača se osobna i socijalna kompetencija, samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje.	
--	--	---	--

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
24. 9.2025.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik. PP	Kristina Kvakana Radaš
26. 9.2025.	Univerzalna	1. dio učiti kako učiti (praktični savjeti za učenje)	Ana Prtenjača, psihologica
8. 10.2025.	Univerzalna	Koji je tvoj stil učenja ? PP	Kristina Kvakana Radaš
22. 10. 2025.	Univerzalna	Kako poboljšati svoje učenje? Izrada mentalne mape. PP	Kristina Kvakana Radaš
29. 10.2025.	Univerzalna	Mjesečni plan učenja. Odlazak u kazalište - kazališni bonton.	Kristina Kvakana Radaš
5. 11. 2025.	Univerzalna	Izvanučionička nastava-odlazak u kazalište.	Kristina Kvakana Radaš
12. 11. 2025.	Univerzalna	Komunikacija na društvenim mrežama. PP	Kristina Kvakana Radaš
26. 11.2025.	Univerzalna	Jezik zmije i žirafe (JA poruke, TI poruke). PP	Kristina Kvakana Radaš
3. 12. 2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Vejp i snus Ciljevi radionice: 1.Učenici prepoznaju što su e-cigarete (vejpovi) i snus, te kako djeluju. 2.Učenici objašnjavaju zdravstvene rizike i zablude povezane s vejpom i snusom. 3.Učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja, odbijanja pritiska vršnjaka i donošenja odgovornih odluka. 4.Učenici promišljaju zašto mladi posežu za nikotinskim proizvodima i koje su zdravije alternative.	Kristina Kvakana Radaš

		5. Jača se osobna i socijalna kompetencija, samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje.	
10. 12. 2025.	Univerzalna	Pubertet (predavanje).	Kristina Kvakana Radaš

RAZRED: 6.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
23. 9.2025.	Univerzalna	Razredna pravila	Tomislav Novosel
7. 10.2025.	Univerzalna	Rad i odmor AP: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike u sebi: Prijateljstvo	Tomislav Novosel
21. 10.2025.	Univerzalna	Životne vrijednosti AP: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Žabe u vrhnju	Tomislav Novosel
28. 10. 2025.	Univerzalna	Promocija odgovornog ponašanja - ZO	Tomislav Novosel
4. 11.2025.	Univerzalna	Utjecaj medija i vršnjaka 1; Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Ljepota - AP	Tomislav Novosel
11. 11. 2025.	Univerzalna	Zajedno se sjećamo žrtve Vukovara	Tomislav Novosel

25. 11. 2025.	Univerzalna	Moj savršen dan - kako organizirati vrijeme i osjećati se super!	Tomislav Novosel
2. 12.2025.	Univerzalna	Razred kao tim - radionica	Tomislav Novosel
9. 12. 2025.	Univerzalna	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Tomislav Novosel
23. 12. 2025.	Univerzalna	Dobrotom popravljamo svijet	Tomislav Novosel

RAZRED: 6.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 9.2025.	Univerzalna	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima vrednovanja vladanja učenika u OŠ D.Cesarića, Pravilnikom o izricanju pedagoških mjera te Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	Sandra Rep
26. 9.2025.	Univerzalna	Aktualna situacija u razrednom odjelu; Da sam životinja bio/bila bih...zato jer... - radionica	Sandra Rep
29. 9. 2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Ne rugaj se.	Ivan Radaš, pedagog
17. 10. 2025.	Univerzalna	Rad i odmor: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Prijateljstvo	Sandra Rep
24. 10. 2025.	Univerzalna	Aktualna situacija u razrednom odjelu; Ugovor o ponašanju u našem razredu	Sandra Rep
31. 10. 2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Kako sam danas? Cilj radionice: pozitivan razvoj slike o sebi. Ishodi: -osvijestiti pozitivne i negativne emocije i situacije koje ih uzrokuju. -razumjeti važnost i ulogu emocija za sebe i odnose s drugima- -aktivno slušati. -unaprijediti upravljanje emocijama.	Ivan Radaš, pedagog
7. 11. 2025.	Univerzalna	Žabe u vrhnju, radionica	Sandra Rep
21. 11.2025.	Univerzalna	Prigodni program učenika dramske skupine povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje	Sandra Rep

28. 11. 2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica na temu: Vejp i snus Odgajno-obrazovni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju što su vejpovi i snus, njihove sastojke i rizike. • Razvijaju kritičko mišljenje prema vršnjačkom pritisku i utjecaju reklama. • Uče donositi zdrave i odgovorne odluke. • Jačaju socijalne i komunikacijske vještine. 	Ivan Radaš, pedagog
12. 12. 2025.	Univerzalna	Aktualna odgajno-obrazovna situacija u razrednom odjelu pri kraju prvog polugodišta	Sandra Rep

RAZRED: 7.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
10. 9.2025.	Univerzalna	Prava i dužnosti - upoznavanje učenika s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoške mjere, Pravilnikom o kriterijima vrednovanja vladanja učenika	Dubravka Basić Vidović
1. 10.2025.	Univerzalna	Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?	Dubravka Basić Vidović
8. 10.2025.	Univerzalna	Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati	Dubravka Basić Vidović
15. 10. 2025.	Univerzalna	Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati	Dubravka Basić Vidović
29. 10.2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Kako sam danas? Cilj radionice: pozitivan razvoj slike o sebi Ishodi:	Ivan Radaš, pedagog

		-osvijestiti pozitivne i negativne emocije i situacije koje ih uzrokuju. razumjeti važnost i ulogu emocija za sebe i odnose s drugima. -aktivno slušati. -unaprijediti upravljanje emocijama.	
5. 11. 2025.	Univerzalna	Upoznavanje učenika kroz različite igre	Ivan Marković
12. 11. 2025.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik - odnosi u razredu	Ivan Marković
19. 11.2025.	Univerzalna	Rezultati i rasprava kroz sociometrijski upitnik	Ivan Marković
26. 11. 2025.	Univerzalna	Učenje kroz igru - načini učenja, međuljudski odnosi i važnost igre u razdoblju puberteta	Ivan Marković
3. 12. 2025.	Univerzalna	Razred kao tim - zajedničke vrijednosti i pravila	Ivan Marković
10. 12. 2025.	Univerzalna	Poštovanje i granice komunikacije	Ivan Marković

RAZRED: 7.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 9.2025.	Univerzalna	Kućni red škole. Pravilnik o kriterijima za izricanje predagoških mjera. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama. Protokol o ulasku i izlasku učenika iz škole.	Lorena Balošić
15. 9. 2025.	Univerzalna	Emocije (kako ih prepoznati i različitosti u doživljajima situacija i emocija).	Lorena Balošić
22. 9. 2025.	Univerzalna	Vršnjački sukobi, ruganje i pogrдна imena. Razgovor s pedagogom. Pubertet	Lorena Balošić
29. 9. 2025.	Univerzalna	Kako gradimo samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	Lorena Balošić
6. 10.2025.	Univerzalna	Vršnjački sukobi. Razgovor učenika o međusobnim sukobima.	Lorena Balošić
20. 10. 2025.	Univerzalna	Sociometrija	Lorena Balošić
27. 10. 2025.	Univerzalna	Učiti kako učiti	Lorena Balošić
3. 11.2025.	Univerzalna	Sukobi i načini na koje ih rješavamo	Lorena Balošić
24. 11. 2025.	Univerzalna	Radionica: Elektroničko nasilje među djecom i mladima. 1. Zapetljani u mreži 2. Pa što, nisam ja snimio, ja sam samo podijelio	Lorena Balošić

1. 12. 2025.	Univerzalna	Medijska pismenost i mentalno zdravlje	Lorena Balošić
11. 12. 2025.	Univerzalna	Izvanučionička nastava: Posjet kinu	Lorena Balošić
15. 12. 2025.	Univerzalna	Razvoj i unapređenje socijalnih vještina	Lorena Balošić

RAZRED: 8.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
25. 9.2025.	Univerzalna	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Kućni red škole.	Milana Vuković
2. 10. 2025.	Univerzalna	Predavanje za učenike 8. a razreda na temu : Moja karijera. Ciljevi za učenike : spoznaja svojih vještina, interesa, sposobnosti i donošenje odluka u budućnosti.	Ivan Radaš, pedagog
9. 10. 2025.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik za razred	Milana Vuković
23. 10. 2025.	Univerzalna	Invazivne vrste u eko sustavima - radionica Udruge OAZA i Europskih snaga solidarnosti	Udruga OAZA
30. 10.2025.	Univerzalna	Kako biti uspješan u učenju i postizanju rezultata u 8. razredu?	Milana Vuković
6. 11. 2025.	Univerzalna	Kako biti uspješan u učenju i postizanju rezultata u 8. razredu?	Milana Vuković
13. 11. 2025.	Univerzalna	Dan sjećanja na Vukovar	Milana Vuković
20. 11.2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: Kad sukob preraste u nasilje- prepoznavanje uloga i odgovornosti“ Cilj radionice: osposobiti učenike za prepoznavanje razlike između sukoba i nasilja te osvijestiti uloge i odgovornosti sudionika kako bi	Ivan Radaš, pedagog

		razvili konstruktivne i nenasilne načine rješavanja međusobnih nesuglasica.	
27. 11. 2025.	Univerzalna	Sukobi među vršnjacima. Mentalno zdravlje. - radionica (održale su studentice psihologije s Katoličko bogoslovnog fakulteta u suradnji sa školskom psihologinjom)	Milana Vuković
4. 12. 2025.	Univerzalna	Cyberbullying - radionica (održale su studentice psihologije s Katoličko bogoslovnog fakulteta u suradnji sa školskom psihologinjom)	Milana Vuković
11. 12. 2025.	Univerzalna	Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva	Milana Vuković

RAZRED: 8.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 9.2025.	Univerzalna	Profesionalno informiranje učenika osmih razreda. Predavanje na temu: Moja karijera. Cilj: spoznaja samih sebe, svojih navika, vještina, sposobnosti, interesa i donošenje odluka u skladu s time.	Ivan Radaš, pedagog
15. 9. 2025.	Univerzalna	Sociometrija unutar razreda	Margareta Došlić
7. 10. 2025.	Univerzalna	Kako biti uspješan u učenju i postizanju rezultata u 8.razredu?	Margareta Došlić
29. 9. 2025.	Univerzalna	Sve moje životne uloge	Margareta Došlić
28. 10.2025.	Univerzalna	Lov na identitet	Margareta Došlić
4. 11. 2025.	Univerzalna	Pedagoška radionica: „Kako se najbolje predstaviti“ Cilj radionice: Osposobljavanje učenika za učinkovito samo predstavljanje, s naglaskom na prepoznavanje, opisivanje i isticanje svojih ključnih socijalnih vještina.	Margareta Došlić
25. 11. 2025.	Univerzalna	Radionica - kako se nositi sa provokacijama?	Margareta Došlić
2. 12.2025.	Univerzalna	Radionica - kako se nositi sa stresom? (gostujuće predavanje)	Margareta Došlić
9. 12. 2025.	Univerzalna	Anketa - zastupljenost određenog tipa nasilja u školi	Margareta Došlić

PROJEKTI ŠKOLE

Korisnici	Period	Razina intervencije	PROJEKTI	Voditelji
Učenici od 1. do 8.razreda	Prvo polugodište	Univerzalna	Erasmus projekti	Antonija Lujanac, Udruga O.A.Z.A

RAD S RODITELJIMA

Korisnici	Period	Opis aktivnosti	Voditelji
Roditelji učenika od 1.-8.razreda	Kontinuirano	Savjetodavni rad s roditeljima	Ivan Radaš, pedagog Ana Prtenjača, psiholog
Predstavnici Vijeća roditelja 1.-8. razreda	Tijekom prvog polugodišta	Vijeće roditelja	Ravnateljica Gordana Fileš

Uz univerzalne preventivne aktivnosti provedene kroz razrednu i predmetnu nastavu, škola kontinuirano provodi i individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima kada se pojave rizične situacije ili potreba za dodatnom podrškom.

INDIVIDUALNI PREVENTIVNI RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA

Individualni savjetodavni rad predstavlja važan segment preventivnog djelovanja škole te dopunu univerzalnim preventivnim aktivnostima. Usmjeren je na učenike koji pokazuju rizična ponašanja, poteškoće u socio emocionalnom funkcioniranju ili imaju potrebu za dodatnom podrškom u prilagodbi na školske zahtjeve.

U razdoblju od početka školske godine 2025./2026. do 23. veljače 2026. provedeno je 46 individualnih razgovora s učenicima te oko 16 individualnih razgovora s roditeljima. Razgovori su vođeni preventivno, savjetodavno i korektivno, ovisno o prirodi problema i potrebama pojedinog učenika.

Individualni rad s učenicima obuhvaćao je ponajprije:

- prevenciju neprimjerenog ponašanja i kršenja školskih pravila
- rješavanje vršnjačkih sukoba i poticanje nenasilne komunikacije
- razvoj samokontrole i odgovornosti
- pružanje socio emocionalne podrške
- prevenciju rizičnih oblika ponašanja
- praćenje izostanaka i školskog uspjeha
- podršku u kriznim ili stresnim situacijama

Rad s roditeljima bio je usmjeren na savjetovanje o odgojnim postupcima, informiranje o ponašanju i potrebama djece te planiranje zajedničkih mjera podrške. Roditelji su aktivno uključivani u rješavanje problema, čime se osnažuje partnerski odnos škole i obitelji.

Pravodobna individualna intervencija pokazala se ključnom u sprječavanju eskalacije problema, smanjenju konflikata među učenicima te poboljšanju razredne klime. Kontinuirano praćenje učenika u riziku omogućuje ranu identifikaciju teškoća i planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih mjera.

Individualni savjetodavni rad značajno doprinosi sigurnosti učenika, njihovoj dobrobiti te stvaranju pozitivnog i poticajnog školskog okruženja.

Evaluacija:

Na temelju Izvješća o realizaciji i rezultatima evaluacije Školskog preventivnog programa Osnovne škole Dobriše Cesarića za prvo polugodište školske godine 2025./2026. vidljivo je da je program proveden planski, sustavno i u skladu s razvojnim potrebama učenika od 1. do 8. razreda. Školski preventivni program obuhvatio je širok raspon aktivnosti usmjerenih na univerzalnu razinu prevencije, a realiziran je kroz razrednu i predmetnu nastavu, pedagoške radionice, tematske sate razrednika, projekte te savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. Aktivnosti su se provodile kontinuirano tijekom cijelog prvog polugodišta, uz aktivno sudjelovanje učitelja, razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika.

Sadržaji preventivnih aktivnosti bili su jasno usmjereni na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika, jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, empatije, tolerancije i odgovornog ponašanja. Program je u potpunosti usklađen s međupredmetnim temama i kurikularnim ishodima te prilagođen dobi i specifičnostima pojedinih razrednih odjela. Posebno se ističe sustavno provođenje programa usmjerenih na emocionalnu pismenost, odnose u razredu, rješavanje sukoba i jačanje razredne zajednice.

Preventivni program pokazao je visoku razinu osjetljivosti na aktualne odgojno-obrazovne izazove. Kroz brojne radionice i predavanja obrađivane su teme vršnjačkih odnosa, nasilja i elektroničkog nasilja, utjecaja medija i vršnjaka, rizičnih ponašanja, kao i teme povezane s mentalnim zdravljem i nošenjem sa stresom. U višim razredima provedena su sociometrijska ispitivanja koja omogućuju uvid u odnose među učenicima te pravovremeno planiranje daljnjih pedagoških intervencija. Preventivne radionice usmjerene su na razvoj kritičkog mišljenja i donošenje odgovornih odluka.

Važan segment preventivnog programa čini i kontinuirani savjetodavni rad s roditeljima te suradnja s Vijećem roditelja, čime se dodatno osnažuje partnerski odnos škole i obitelji u odgojno-obrazovnom procesu.

Na temelju provedene analize može se zaključiti da je Školski preventivni program u prvom polugodištu školske godine 2025./2026. uspješno realiziran u planiranom opsegu, sadržajno relevantan i pedagoški utemeljen. Program je pridonio jačanju pozitivne razredne i školske klime, razvoju socioemocionalnih kompetencija učenika te prevenciji rizičnih ponašanja. Predstavlja kvalitetnu osnovu za nastavak i daljnje unaprjeđenje preventivnih aktivnosti u drugom polugodištu školske godine.

Zagreb, 23. 1. 2026.