

**OŠ DOBRIŠE CESARIĆA**

**K. Š. ĐALSKOG 29,**

**10000 ZAGREB**

**KLASA: 011-02/25-01/04**

**URBROJ: 251-156/25-1**

**Zagreb, 15. 9. 2025.**

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**ŠKOLSKA GODINA 2024./25.**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI I REZULTATIMA EVALUACIJE**

**za 2. polugodište**

**RAD S UČENICIMA – razredna nastava****RAZREDI: 1.a**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Voditelji</b> |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><b>Abeceda prevencije - održana je radionica Smijeh je najbolji lijek (Svjetski dan smijeha)</b> | Michelle Barić   |
| 13.1.2025.   | Univerzalna                | Abeceda prevencije - održana je radionica Prijatelj i ja                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Michelle Barić   |
| 20. 1.2025.  | Univerzalna                | Abeceda prevencije - održana je radionica Dobro je činiti dobro                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Michelle Barić   |
| 27.01.2025.  | Univerzalna                | Abeceda prevencije - održana je radionica Pravo na različitost                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Michelle Barić   |
| 10.02.2025.  | Univerzalna                | Abeceda prevencije - održana je radionica Svi smo mi Ljubav (Valentinovo)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Michelle Barić   |
| 3.3.2025.    | Univerzalna                | Abeceda prevencije - održana je radionica Bonton (pravila ponašanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Michelle Barić   |
| 10.3.2025.   | Univerzalna                | 10.3.2025. Abeceda prevencije - održana je radionica Upoznajmo se                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Michelle Barić   |
| 7.4.2025.    | Univerzalna                | 7.4.2025. Abeceda prevencije - održana je radionica Ja sam pristojan                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Michelle Barić   |

**RAZREDI: 1.b**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Voditelji</b>                                       |
|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 07.01.2025.  | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u i iz škole.</b><br>Učenici su upoznati sa sigurnosnim protokolom koji se provodi od početka drugog obrazovnog razdoblja, a koji je izradio MZOM. Svi dijelovi protokola učenicima su objašnjeni te je zaključeno da će ih se učenici pridržavati. | Mirna Šibenik                                          |
| 10.01.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Smijeh je najbolji lijek" uz Svjetski dan smijeha                                                                                                                                                                                                                            | Mirna Šibenik                                          |
| 13.01.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Prijatelj i ja"                                                                                                                                                                                                                                                              | Mirna Šibenik                                          |
| 20.01.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Dobro je činiti dobro"                                                                                                                                                                                                                                                       | Mirna Šibenik                                          |
| 27.01.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Pravo na različitost"                                                                                                                                                                                                                                                        | Mirna Šibenik                                          |
| 10.02.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Svi smo mi ljubav" uz obilježavanje Valentinova                                                                                                                                                                                                                              | Mirna Šibenik                                          |
| 03.03.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Bonton" (pravila uljudnog ponašanja)                                                                                                                                                                                                                                         | Mirna Šibenik                                          |
| 10.03.2025.  | Univerzalna                | AP: radionica "Upoznajmo se"                                                                                                                                                                                                                                                                | Mirna Šibenik                                          |
| 07.04.       | Univerzalna                | AP: radionica "Ja sam pristojan"                                                                                                                                                                                                                                                            | Mirna Šibenik                                          |
| 28.04.       | Univerzalna                | AP radionica "Primarne emocije - osvještavanje emocionalnih potreba sebe i drugih"                                                                                                                                                                                                          | logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |

**RAZRED: 2.a**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Voditelji</b> |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 13. 1. 2025. | Univerzalna                | <p><b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama.</b><br/> Učenicima je pročitana "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.</p> <p><b>Smijeh je najbolji lijek! PP + Knjižica osjećaja AP</b><br/> osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima., osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije., uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, prepoznaje svoje i tuđe osjećaje.</p> | Sanja Škreblin   |
| 20. 1. 2025. | Univerzalna                | <p><b>Moja prijateljica/prijatelj i ja PP; Dolazi nam gost AP</b><br/> odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima., osr A.1.1. Razvija sliku o sebi, osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>                                                                                                                                                                      | Sanja Škreblin   |
| 27. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Za činjenje dobra potrebna je i ljubav; Što mi se kod tebe sviđa? AP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sanja Škreblin   |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |             | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini. |                |
| 3. 2. 2025.  | Univerzalna | <b>Moja osobnost (mane i vrline) PP + Naša priča u 6 slika AP</b><br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi., osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.                                                                                                                                                                                     | Sanja Škreblin |
| 10. 2. 2025. | Univerzalna | <b>Dan materinskog jezika + Sluša me, ne sluša me AP</b><br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini.                                                                                                                                              | Sanja Škreblin |
| 3. 3. 2025.  | Univerzalna | <b>Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama + Želje i potrebe AP</b><br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini., osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije., osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.                             | Sanja Škreblin |
| 10.3.2025.   | Univerzalna | <b>Moj strah AP</b><br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr C.1.3. Pridonosi skupini.                                                                                                                                                                                    | Sanja Škreblin |
| 17.03.2025.  | Univerzalna | <b>Moje naselje - šetnja</b><br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s                                                                                                                                                                 | Sanja Škreblin |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|              |             | drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 24.03.2025.  | Univerzalna | <b>Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju PP</b><br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sanja Škreblin        |
| 31.03.2025   | Univerzalna | <b>AP radionica</b><br><b>3.3. Prava djeteta 31. 3.</b><br><b>Cilj:</b> informirati učenike o njihovim pravima uključujući ona koja su im zakonom osigurana i uputiti ih gdje mogu dobiti pomoć ako im je potrebna.<br>Očekivani ishodi:<br>▪ upoznati se s dječjim pravima<br>▪ informirati o načinu traženja pomoći u slučaju kršenja dječjih prava<br><br>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Ivana Peris Boričević |
| 07.04.2025   | Univerzalna | <b>Neugodne situacije – igra uloga PP + Naš dogovor o postupanju AP</b><br>uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sanja Škreblin        |
| 22. 4. 2025. | Univerzalna | <b>22. 1. 2. Sukobi i nasilje - AP</b> (upoznavanje roditelja s: Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (ožujak, 2024.) te s Pravilnikom o načinu postupanja odg.-obrazovnih radnika šk.ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sanja Škreblin        |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 28. 4. 2025. | Univerzalna | Radionica: Samopouzdanje - pozitivna slika o sebi i drugima (prva grupa - 8 učenika, radionica s psihologinjom i logopedicom)                                                                                  | logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |
| 5. 5. 2025.  | Univerzalna | Radionica: Samopouzdanje - pozitivna slika o sebi i drugima (prva grupa - 8 učenika, radionica s psihologinjom i logopedicom)                                                                                  | logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |
| 26. 5. 2025. | Univerzalna | Grga Čvarak - online predstava Splitskog kazališta lutaka - prihvaćanje osoba s teškoćama koncentracije, tolerantnost, pomaganje, zajednica<br>Pripremanje završne priredbe tijekom tjedna                     | Sanja Škreblin                                         |
| 2. 6. 2025.  | Univerzalna | <b>AP Obaranje ruku</b> - upoznavanje učenika sa strategijom rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom, poticanje učenika na suradnju; Pripremanje završne priredbe - pjesme o nama, korištenje AI | Sanja Škreblin                                         |

## RAZRED: 2.b

| Datum        | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Voditelji       |
|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 13. 1. 2024. | Univerzalna         | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><br><b>Abeceda prevencije: održana radionica Naša priča u šest slika</b><br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. | Tomislav Magdić |
| 20. 1. 2025. | Univerzalna         | <b>Abeceda prevencije - održana radionica Sluša me, ne sluša me.</b><br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                            | Tomislav Magdić |
| 27. 1. 2025. | Univerzalna         | <b>Abeceda prevencije - održana radionica Moj strah</b><br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tomislav Magdić |

|              |             |                                                                                                                                                                               |                                                |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. 2. 2025.  | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije - održana radionica Želje i potrebe</b><br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.                                                   | Tomislav Magdić                                |
| 10. 2. 2025. | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije - održana radionica Dječja prava</b><br>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.                                                                        | Tomislav Magdić                                |
| 17. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije - Naš dogovor o postupanju</b><br>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. (uku A.1.3 ) | Tomislav Magdić                                |
| 18. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica- odvajanje otpada.</b>                                                                                                                                           | Gospođa Mirela Strelja<br>(Zagrebački Holding) |
| 24. 3.2025   | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije - Obaranje ruku</b><br>Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. (odr C.1.2.)                                                           | Tomislav Magdić                                |
| 14. 4. 2025. | Univerzalna | Raspored sjedenja, tjedna zaduženja, Uskrs u mojoj obitelji<br>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>(osr C.1.4.)                    | Tomislav Magdić                                |
| 12. 5. 2025. | Univerzalna | Raspored sjedenja, tjedna zaduženja, Majčin dan<br>Pridonosi skupini. (osr C.1.3.)                                                                                            | Tomislav Magdić                                |
| 26. 5. 2025. | Univerzalna | Raspored sjedenja, Tjedna zaduženja, Dan državnosti<br>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>(osr C.1.4.)                            | Tomislav Magdić                                |

**RAZRED: 3.a**

| Datum        | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Voditelji                                   |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10.1.2025.   | Univerzalna         | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><br>Poštivanje pravila i autoriteta<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina, prijatelji i suradnici</b><br><b>2. radionica: Piramida prijateljstva</b> | Mihaela Koren                               |
| 17.1. 2025.  | Univerzalna         | Poštivanje pravila i autoriteta<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina, komunikacija među vršnjacima</b><br><b>3. radionica: Suradnja</b><br>(goo A.2.2.; goo B.2.2.; uku D.2.2.; osr B.2.3.; osr C.2.2.; ikt A.2.3.)                                                                                                                                                                                       | Mihaela Koren                               |
| 24.1. 2025.  | Univerzalna         | Postignuća i odgovornost za učenje<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina</b><br><b>4. radionica: Imam pravo!</b><br><b>(osr A.2.4.; osr B.2.4.; uku B.2.4.; uku C.2.1.; uku C.2.3.; uku D.2.2.)</b>                                                                                                                                                                                                        | Mihaela Koren                               |
| 31.1. 2025.  | Univerzalna         | Kad se male ruke slože, sve se može<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina</b><br><b>5. radionica: Tople i hladne pahuljice</b><br>(A.2.3.; B.2.1.C; B.2.3.A; osr C.2.1.; goo A.2.1.; uku A.2.1.)                                                                                                                                                                                                           | Mihaela Koren                               |
| 12.02.2025.  | Univerzalna         | <b>Radionica "Skrivene kalorije"</b><br>(zdr A.2.1.; zdr A.2.2.A; zdr A.2.3.; zdr B.2.2.A; uku A.2.2.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studenti 6. godine<br>Medicinskog fakulteta |
| 14. 3. 2025. | Univerzalna         | Svi jednaki – svi različiti<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anita Radičev, logoped                      |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|              |             | <b>1. radionica: Slavimo različitosti</b><br>(B.2.1.C; goo A.2.2.; odr C.2.1.; osr C.2.1.; uku D.2.2.)                                                                                                                          |                                                         |
| 21. 3. 2025. | Univerzalna | Humano ponašanje; Posljedice neprihvatljivog ponašanja<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>2. radionica: Omotnica</b><br>(goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1; B.2.2.C; uku A.2.3.)  | Mihaela Koren                                           |
| 28. 3. 2025. | Univerzalna | Zadovoljavanje vlastitih potreba na primjeren način<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>3. radionica: Odgovorna ponašanja</b><br>(zdr B.2.3.A; osr A.2.2.; goo A.2.2.; uku A.2.1.) | Mihaela Koren                                           |
| 04. 4. 2025. | Univerzalna | Dijeljenje i odgovornost prema tuđim stvarima<br><b>AP Razvoj vještina i nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>4. radionica: Izgubljeno – nađeno</b><br>(B.2.1.B ; B.2.1.C; B.2.2.C)                                           | Mihaela Koren                                           |
| 11.04.2025.  | Univerzalna | Želje, potrebe i osjećaji<br><b>AP Razvoj vještina i nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>5. radionica: Napišite kraj priče</b><br>(goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1; B.2.2.C; uku A.2.3.)                                   | Mihaela Koren                                           |
| 09.05.2025.  | Univerzalna | <b>Osjećaji: radionica sa školskom logopedinjom i psihologicom</b><br>(osr B.2.2.A; B.2.3.A; B.2.1.B; osr A.2.2.; goo A.2.1.; odr C.2.1.)                                                                                       | Psihologica Ana Prtenjača i<br>logopedica Anita Radičev |
| 16. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Moja obitelj i ja</b><br>(goo A.2.2.; osr A.2.4.; uku B.2.4.; uku D.2.2.; ikt A.2.3.)                                                                                                                                        | Mihaela Koren                                           |
| 23. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Moja škola – Dan škole</b><br>(goo C.2.4.; osr C.2.3.; osr C.2.4.; uku A.2.3.)                                                                                                                                               | Mihaela Koren                                           |
| 6. 6. 2025.  | Univerzalna | <b>Volim sport</b><br>(zdr A.2.2.B; zdr B.2.3.A; goo A.2.1; osr B.2.1.)                                                                                                                                                         | Mihaela Koren                                           |

**RAZRED: 3.b**

| Datum       | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Voditelji                                   |
|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 7.1.2025.   | Univerzalna         | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenici su upoznati sa sigurnosnim protokolom koji se provodi od početka drugog obrazovnog razdoblja, a koji je u skladu s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama koji je izradio MZOM. Svi dijelovi protokola učenicima su objašnjeni te je zaključeno da će ih se učenici pridržavati. | Marina Šegvić                               |
| 7.1. 2025.  | Univerzalna         | Poštivanje pravila i autoriteta<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina, prijatelji i suradnici</b><br><b>2. radionica: Piramida prijateljstva</b>                                                                                                                                                                                                         | Marina Šegvić                               |
| 14.1.2025.  | Univerzalna         | Poštivanje pravila i autoriteta<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina, komunikacija među vršnjacima</b><br><b>3. radionica: Suradnja</b><br>(goo A.2.2.; goo B.2.2.; uku D.2.2.; osr B.2.3.; osr C.2.2.; ikt A.2.3.)                                                                                                                                     | Marina Šegvić                               |
| 21.1. 2025. | Univerzalna         | Postignuća i odgovornost za učenje<br><b>abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina</b><br><b>4. radionica: Imam pravo!</b><br>(osr A.2.4.; osr B.2.4.; uku B.2.4.; uku C.2.1.; uku C.2.3.; uku D.2.2.)                                                                                                                                                             | Marina Šegvić                               |
| 4. 2. 2025. | Univerzalna         | Kad se male ruke slože, sve se može<br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih socijalnih vještina</b><br>5. radionica: Tople i hladne pahuljice<br>(A.2.3.; B.2.1.C; B.2.3.A; osr C.2.1.; goo A.2.1.; uku A.2.1.)                                                                                                                                                                | Marina Šegvić                               |
| 12.02.2025. | Univerzalna         | <b>Radionica "Skrivene kalorije"</b><br>(zdr A.2.1.; zdr A.2.2.A; zdr A.2.3.; zdr B.2.2.A; uku A.2.2.)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studenti 6. godine<br>Medicinskog fakulteta |
| 11.3. 2025. | Univerzalna         | Svi jednaki – svi različiti<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>1. radionica: Slavimo različitosti</b><br>(B.2.1.C; goo A.2.2.; odr C.2.1.; osr C.2.1.; uku D.2.2.)                                                                                                                                                                    | Marina Šegvić                               |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 25. 3. 2025. | Univerzalna | Zadovoljavanje vlastitih potreba na primjeren način<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>3. radionica: Odgovorna ponašanja</b><br>(zdr B.2.3.A; osr A.2.2.; goo A.2.2.; uku A.2.1.) | Marina Šegvić                                           |
| 1. 4. 2025.  | Univerzalna | Dijeljenje i odgovornost prema tuđim stvarima<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina i nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>4. radionica: Izgubljeno – nađeno</b><br>(B.2.1.B ; B.2.1.C; B.2.2.C)                          | Marina Šegvić                                           |
| 8. 4. 2025.  | Univerzalna | Želje, potrebe i osjećaji<br>Abeceda prevencije, Razvoj vještina i nenasilnog rješavanja sukoba<br><b>5. radionica: Napišite kraj priče</b><br>(goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1; B.2.2.C; uku A.2.3.)                         | Marina Šegvić                                           |
| 14. 4. 2025. | Univerzalna | Želje, potrebe i osjećaji<br><b>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b><br><b>5. radionica: Napišite kraj priče</b><br>(goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1; B.2.2.C; uku A.2.3.)                    | Marina Šegvić                                           |
| 13. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Osjećaji: radionica sa školskom logopedinjom i psihologicom</b><br>(osr B.2.2.A; B.2.3.A; B.2.1.B; osr A.2.2.; goo A.2.1.; odr C.2.1.)                                                                                       | Psihologica Ana Prtenjača i<br>logopedica Anita Radičev |
|              | Univerzalna |                                                                                                                                                                                                                                 | Marina Šegvić                                           |

**RAZRED: 4.a**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Voditelji</b>           |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8. 1.2025.   | Univerzalna                | <b>Razgovor o događaju u OŠ Prečko</b><br><b>Radionica- "Medalja ima dvije strane" (Abeceda prevencije)</b><br>osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.<br>osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.<br>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.<br>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć. | Monika Iveković            |
| 15. 1.2025.  | Univerzalna                | <b>Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige</b><br>osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravljaју emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale.<br>osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.<br>uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenici se koriste kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupaju rješavanju problema.                                                                                                                            | Monika Iveković            |
| 22.1.2025.   | Univerzalna                | <b>Abeceda prevencije: Radionica- "Djeca o pravima djece ili Čovječe ispravi se"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Monika Iveković            |
| 28.1.2025.   | Univerzalna                | <b>Radionica o komunikaciji. (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psihologinja Ana Prtenjača |
| 29. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Nismo zadovoljni...</b><br>osr C.2.3. Učenici pridonose razredu i školi.<br>odr B.2.1. Objašnjavaju da djelovanje ima posljedice i rezultate.<br>goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ivana Peris Boričević      |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             |             | uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.<br>pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima. |                                                        |
| 29.1.2025.  | Univerzalna | <b>Radionica- "Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                          | Monika Iveković                                        |
| 5.2. 2025.  | Univerzalna | <b>Radionica: Osjećaji (Abeceda prevencije).</b>                                                                                                                                                                      | Psihologica Ana Prtenjača                              |
| 12.2. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica- "Duga sličnosti i duga razlika" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                                                | Monika Iveković                                        |
| 19.2. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica- "Slika o sebi" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                                                                 | Monika Iveković                                        |
| 5.3. 2025.  | Univerzalna | <b>Učenici i učiteljica obilježili su dan ružičastih majici.</b>                                                                                                                                                      | Monika Iveković                                        |
| 26.3.2025.  | Univerzalna | <b>Radionica- "Moj super junak (Kako moj super junak rješava sukobe)" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                        | Monika Iveković                                        |
| 2.4.2025.   | Univerzalna | <b>Radionica- "Duga" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                                                                         | Monika Iveković                                        |
| 16.4.2025.  | Univerzalna | <b>Radionica- "Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba" (Abeceda prevencije)</b>                                                                                                                               | Monika Iveković                                        |
| 30.4.2025.  | Univerzalna | <b>Radionica: Vršnjački sukob i načini rješavanja sukoba (Abeceda prevencije).</b>                                                                                                                                    | Logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |

|              |             |                                                                          |                 |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 14.5.2025.   | Univerzalna | <b>Radionica "Prevenција nasilničkog ponašanja" (Abeceda prevencije)</b> | Monika Iveković |
| 28.5.2025.   | Univerzalna | <b>Radionica "Crtanje u parovima" (Abeceda prevencije)</b>               | Monika Iveković |
| 4.6.2025.    | Univerzalna | <b>Radionica "Što kod tebe volim" (Abeceda prevencije)</b>               | Monika Iveković |
| 11. 6. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica "Superherojski štit" (Abeceda prevencije)</b>               | Monika Iveković |

**RAZRED: 4.b**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Voditelji</b> |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 20.1.2025.   | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><br><b>Ponašanje učenika- nenasilno rješavanje sukoba ( AP)</b>                                                                                                                                                                   | Gordana Kukić    |
| 27.1.2025.   | Univerzalna                | <b>Kakav je moj karakter- interpretacija priče " Priča o karakterima"- spoznaja o vlastitom karakteru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gordana Kukić    |
| 3.2. 2025.   | Univerzalna                | <b>Prevenција ovisnosti-TV reklame- utjecaj medija na naš život ( AP )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gordana Kukić    |
| 10.2. 2025.  | Univerzalna                | <b>Stepenice nasilja- Gdje prestaje igra, a počinje nasilje-( AP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gordana Kukić    |
| 3.3. 2025.   | Univerzalna                | <b>Razvoj kulture, suradnje i tolerancije- prepoznati važnost tolerancije i uvažavati različitosti- Indijanska priča-" Duga "( AP )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gordana Kukić    |
| 31.3. 2025.  | Univerzalna                | <b>Sudjelovanje u projektu " Pokreni solidarnost "</b> - osobe s invaliditetom u Republici Hrvatskoj- učenici su pogledali kratki dok.film o osobama s invaliditetom. u kojim sportovima sudjeluju i što su Paraolimpijske igre: Nakon te aktivnosti su smišljali pitanja o osobama s invaliditetom i pisali ministarstvima i predsjedniku države ( npr. Jesu li škole prilagođene osobama s invaliditetom, koliko takvih osoba ima u R Hrvatskoj, kako su uključeni u zajednicu i sl.) | Gordana Kukić    |

|              |             |                                          |                                                        |
|--------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 28.4.2025.   | Univerzalna | <b>Radionica: Timska igra</b>            | Logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |
| 12. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica: Timska igra</b>            | Logopedinja Anita Radičev i psihologinja Ana Prtenjača |
| 26.5.2025.   | Univerzalna | <b>Radionica: Vremenska kapsula (PP)</b> | Gordana Kukić                                          |

## RAD S UČENICIMA – predmetna nastava

RAZRED: 5.a

| Datum        | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Voditelji        |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7.1 .2025.   | Univerzalna         | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitana "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><br><b>Abeceda prevencije: razvoj suradničkih i socijalnih vještina: Dam-Daš, radionica</b><br><b>Dam-Daš</b><br>Cilj: osvješćivanje kulture suradnje kao uspješne strategije življenja<br>Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"><li>● iskustvo načina na koji u životu nešto tražimo i kako to primamo,</li><li>● nenasilna komunikacija.</li></ul> | Tomislav Novosel |
| 21. 1. 2025. | Univerzalna         | <b>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba, radionica</b><br><b>Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba</b><br>Cilj: osvješćivanje svojih uloga<br>Očekivani ishodi: učenici će prepoznati kome su najvažnija osoba i koliko im to znači te će prepoznati privrženost prema svojim bližnjima .                                                                                                                                                                                                                                                        | Tomislav Novosel |
| 28.1. 2025.  | Univerzalna         | <b>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina: Gradnja tornja, radionica</b><br><b>Gradnja tornja</b><br>Cilj: osvješćivanje kulture suradnje kao uspješne strategije življenja<br>Očekivani ishodi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tomislav Novosel |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|              |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći prepoznati dobrobit suradnje te</li> <li>• navesti nekoliko sastavnica dobre suradnje (podjela zadataka, prethodni dogovor, vođa i sl.).</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                        |
| 7. 2. 2025.  | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina:</b><br><b>Rastrgano srce</b><br><b>Rastrgano srce</b><br>Cilj: razvoj socijalnih vještina<br>Očekivani ishodi: učenici će moći prepoznati ohrabrujuća od obeshrabrujućih ponašanja.                                                                                                                            | Tomislav Novosel                       |
| 11. 2. 2025. | Univerzalna | <b>Zdravstveni odgoj: Pubertet i higijena</b><br>Razrednik održao predavanje pomoću prezentacije o pubertetu i higijeni.                                                                                                                                                                                                                                                        | Tomislav Novosel                       |
| 28. 2. 2025. | Univerzalna | Green fingers, volonteri europskih snaga solidarnosti. School Garden Design.<br>Održano uvodno predavanje volontera, prikaz ideja i što se očekuje od učenika.                                                                                                                                                                                                                  | volonteri europskih snaga solidarnosti |
| 7. 3. 2025.  | Univerzalna | Green fingers, volonteri europskih snaga solidarnosti. School Garden Design.<br>Radionica s volonterima - planiranje, izmjera i osmišljavanje uređivanja školskog vrta                                                                                                                                                                                                          | volonteri europskih snaga solidarnosti |
| 10. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba:</b><br><b>Kako zboriti: Jezik zmije i žirafe</b><br>Cilj: osvješćivanje prednosti nenasilne komunikacije<br>Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vještine aktivnog slušanja i</li> <li>• vještine nenasilne komunikacije</li> <li>• razlikovanje govora zmije i žirafe...</li> </ul> | Tomislav Novosel                       |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 14. 3. 2025. | Univerzalna | Green fingers, volonteri europskih snaga solidarnosti. School Garden Design.<br>Radionica s volonterima - nacrt školskog vrta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | volonteri europskih snaga solidarnosti |
| 25. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Uloga i pritisak medija u pubertetu.</b><br><b>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: Konfliktne situacije, radionica.</b><br>Cilj: vještine nenasilnog rješavanja sukoba<br>Očekivani ishodi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti svakodnevne konfliktne situacije (u obitelji, razredu, susjedstvu),</li> <li>• uočiti snagu svojih osjećaja i dinamiku sukoba,</li> <li>• naučiti nove načine kako izbjeći sukob u konfliktnim situacijama</li> </ul>        | Tomislav Novosel                       |
| 8. 4. 2025.  | Univerzalna | <b>Prirodne katastrofe; Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog ponašanja: Hitno rješenje, radionica</b><br>Cilj: razvoj vještina rješavanja problemskih situacija<br>Očekivani ishodi: vježbati grupno rješavanje problemskih situacija                                                                                                                                                                                                                                                              | Tomislav Novosel                       |
| 15. 4. 2025. | Univerzalna | <b>Recikliranje</b><br>Ishodi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- radi u skupini</li> <li>- reciklira donesene predmete</li> <li>- izlaže predmete nastale recikliranjem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tomislav Novosel                       |
| 6. 5. 2025.  | Univerzalna | <b>Životne vještine;</b><br><b>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: Just because, radionica</b><br>Cilj: osvješćivanje i usvajanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba<br>Očekivani ishodi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik/ca prepoznaje razliku između nasilne i nenasilne komunikacije.</li> <li>• Učenik/ca izdvaja prednosti nenasilne komunikacije.</li> <li>• Učenik/ca razumije ljutnju, što nam ona poručuje te kako se nositi s njom.</li> </ul> | Tomislav Novosel                       |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 13. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Majčin dan</b><br><b>Razgovor o važnosti majke u odrastanju.</b><br><b>Samopouzdanje - pozitivna slika o sebi i drugima (vrline i mane) -</b><br><b>radionicu održala školska psihologinja Ana Prtenjača</b>             | Psihologinja Ana Prtenjača |
| 27. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Zdravlje, najveće bogatstvo</b><br><b>Razgovara o zdravlju, izrađuje plakate na temu tjelesna aktivnost,</b><br><b>zdrava prehrana, voda za zdravlje, odmor i san za zdravlje,</b><br><b>predstavlja rezultate rada.</b> | Tomislav Novosel           |

#### RAZRED: 5.b

| Datum        | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                          | Voditelji  |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.1. 2025.   | Univerzalna         | <b>Upoznavanje učenika s Protokolom ulaska i izlaska u školske ustanove, MZOM</b><br>Kako sam proveo/la zimske praznike, razgovor<br>Samo dobre stvari, staklenka                                         | Sandra Rep |
| 22.1. 2025.  | Univerzalna         | <b>Dam-daš, radionica AP</b><br>Aktualna odgojno-obrazovna situacija u razrednom odjelu                                                                                                                   | Sandra Rep |
| 29. 1. 2025. | Univerzalna         | <b>Učiti kako učiti - radionica</b>                                                                                                                                                                       | Sandra Rep |
| 7. 2. 2025.  | Univerzalna         | <b>Temeljni pojmovi komunikacije</b><br>Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.<br>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Sandra Rep |

|              |             |                                                                                                                                                                                |                                                                |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|              |             | uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena<br>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije                                                                                                |                                                                |
| 12.2. 2025.  | Univerzalna | <b>Abeceda prevencije</b><br><b>Nenasilno ponašanje: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina:</b><br><b>Rastrgano srce, radionica</b>                                         | Sandra Rep                                                     |
| 7. 3. 2025.  | Univerzalna | <b>Green fingers, volonteri Europskih snaga solidarnosti; School Garden</b><br>Design - radionica s volonterima - planiranje, izmjera i osmišljavanje uređivanja školskog vrta | volonteri Europskih snaga solidarnosti                         |
| 14. 3. 2025. | Univerzalna | Green fingers, volonteri Europskih snaga solidarnosti; School Garden<br>Design - radionica s volonterima - nacrt školskog vrta                                                 | volonteri Europskih snaga solidarnosti                         |
| 19. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (PP)</b>                                                                                                                      | Sandra Rep                                                     |
| 26. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: Kako zboriti? ( Jezik zmije i žirafe), Abeceda prevencije</b>                                                                 | Sandra Rep                                                     |
| 2 .4. 2025.  | Univerzalna | <b>Sigurnost na društvenim mrežama (PP)</b>                                                                                                                                    | Sandra Rep                                                     |
| 9. 4. 2025.  | Univerzalna | <b>Prirodne katastrofe:</b><br><b>Razvoj vještina rješavanja problemskih situacija; Hitno rješenje, radionica AP</b>                                                           | Sandra Rep                                                     |
| 30. 4. 2025. | Univerzalna | <b>Recikliranje</b><br>Ishodi:<br>- radi u skupini<br>- reciklira donesene predmete<br>- izlaže predmete nastale recikliranjem                                                 | Sandra Rep                                                     |
| 7 .5. 2025.  | Univerzalna | <b>Životne vještine</b><br><b>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba, AP</b><br><b>Just because</b>                                                                      | <b>Sandra Rep</b>                                              |
| 14 .5. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica: Empatija i tolerancija</b>                                                                                                                                       | studentica iz kluba Hexis, uz školsku psihologinju A.Prtenjaču |
| 21 .5. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica: Zdravlje najveće bogatstvo</b>                                                                                                                                   | Sandra Rep                                                     |

|              |             |                                                                                |            |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 28 .5. 2025. | Univerzalna | <b>Radionica: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba:<br/>Da, ali...</b> | Sandra Rep |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|

#### RAZRED: 6.a

| Datum        | Razina intervencije | Program i ishodi                                                                                                                                                                                                                                    | Voditelji              |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9. 1. 2025.  | Univerzalna         | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitana "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja. | Dubravka Basić Vidović |
| 23.1.2025.   | Univerzalna         | <b>Radionica: Odgovorno donošenje odluka</b>                                                                                                                                                                                                        | Pedagog Ivan Radaš     |
| 13. 2. 2025. | Univerzalna         | <b>Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje,</b><br><b>AP: Lijepa riječ - razvoj socijalnih vještina i pozitivnih poruka drugima,</b><br>Tradicionalna humanitarna akcija za Vukovar                                                     | Dubravka Basić Vidović |
| 20. 2. 2025. | Univerzalna         | <b>AP - radionica: Slušanje u paru"</b><br>Cilj: razvoj kulture suradnje<br>Očekivani ishodi: učenici će razlikovati vještine slušanja od neslušanja                                                                                                | Dubravka Basić Vidović |
| 4. 3. 2025.  | Univerzalna         | <b>Razredna problematika - Pravila ponašanja</b><br>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.<br>osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.                                                | Dubravka Basić Vidović |
| 6. 3. 2025.  | Univerzalna         | <b>Bogatstvo mog materinskog jezika</b><br>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.<br>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.<br>Kako nam je bilo u Finskoj na erasmusu                                                                | Dubravka Basić Vidović |

|                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|--------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. 3. 2025.       | Univerzalna | <b>Kako koristim računalo, mobitel, tablet ...</b><br><b>Pouzdana literatura na internetu – kako je prepoznati</b><br>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.<br>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.                                                                                                                                      | Dubravka Basić Vidović                                                                                   |
| 20. 3. 2025.       | Univerzalna | <b>Zdravlje – najveće bogatstvo</b><br><b>Komunikacijske vještine</b><br>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.                                                                                                                                                                                                   | Dubravka Basić Vidović                                                                                   |
| 27. 3. 2025.       | Univerzalna | <b>Socijalne vještine i društvena solidarnost – društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi</b><br>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.<br>Izbori - Učenici prepoznaju da uvijek imaju izbor odlučiti hoće li se ponašati na određeni način, čak i u emocionalno nabijenim situacijama.<br><b>(AP)</b> | Dubravka Basić Vidović                                                                                   |
| 24.04./08.05.2025. | Univerzalna | <b>Spor ili sporazum (AP)</b><br>Cilj: nenasilno rješavanje sukoba<br>Očekivani ishodi: Učenici će bolje razlikovati nasilno i mirno, nenasilno rješavanje problema, te razlikovati svađu od sporazumijevanja.                                                                                                                                                                                                | Dubravka Basić Vidović                                                                                   |
| 15. 5. 2025.       | Univerzalna | <b>Izbori (AP)</b><br>Cilj: razvoj svijesti o izborima ponašanja<br>Očekivani ishodi: Učenici prepoznaju da uvijek imaju izbor odlučiti hoće li se ponašati na određeni način, čak i u emocionalno nabijenim situacijama.                                                                                                                                                                                     | Dubravka Basić Vidović                                                                                   |
| 22. 5. 2025.       | Univerzalna | <b>Radionica: Empatija i stvaranje grupne kohezije</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | studentica iz kluba psihologije<br>Hexis zajedno sa<br>psihologinjom Anom<br>Prtenjačom<br>PU Zagrebačka |
| 29. 5. 2025.       | Univerzalna | <b>Prevenција i alternativa - PIA</b><br><b>Prevenциjsko predavanje policijskog službenika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PU Zagrebačka                                                                                            |

**RAZRED: 6.b**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Voditelji</b> |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8. 1. 2025.  | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.<br><b>AP Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b> | Lorena Balošić   |
| 16. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>AP Spor i sporazum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lorena Balošić   |
| 23. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Razvoj socijalnih vještina- upoznavanje i traženje sličnosti među vršnjacima.</b>                                                                                                                                                                                                                         | Lorena Balošić   |
| 30. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Razvoj socijalnih vještina- upoznavanje i traženje sličnosti među vršnjacima.</b>                                                                                                                                                                                                                         | Lorena Balošić   |
| 6. 2. 2025.  | Univerzalna                | <b>AP Nenasilno rješavanje problema</b><br>Na satu razrednika učenici su ispunjavali sociometriju i psihološki upitnik                                                                                                                                                                                       | Lorena Balošić   |
| 13. 2. 2025. | Univerzalna                | <b>AP Nenasilno rješavanje problema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lorena Balošić   |
| 20. 2. 2025. | Univerzalna                | <b>"Ja" poruke</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lorena Balošić   |
| 6. 3. 2025.  | Univerzalna                | <b>AP Kako zboriti? (jezik zmije i žirafe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Lorena Balošić   |
| 13. 3. 2025. | Univerzalna                | <b>Čime smo nezadovoljni u školi? Što možemo sami promijeniti?</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Lorena Balošić   |
| 20. 3. 2025. | Univerzalna                | <b>Poštovanje i samopoštovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lorena Balošić   |

|              |             |                                                                                               |                |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 24. 4. 2025. | Univerzalna | <b>Umjetnost učinkovitog slušanja</b>                                                         | Lorena Balošić |
| 15. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Afirmativne poruke</b>                                                                     | Lorena Balošić |
| 22.5. 2025.  | Univerzalna | <b>AP Empatija i grupna kohezija</b>                                                          | Lorena Balošić |
| 29. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Prevenција i alernativa - PIA</b><br><b>Prevenциjsko predavanje policijskog službenika</b> | PU Zagrebačka  |

**RAZRED: 7.a**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Voditelji</b> |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8. 1. 2025.  | Univerzalna                | <p><b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br/> Učenicima je pročitana "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.</p> <p><b>Volim samog sebe, svog jedinog sebe (AP)</b><br/> Cilj: učenici prihvaćaju sebe, uočavaju reakcije drugih o sebi i kritički promišljaju o njima<br/> Očekivani ishod: učenici opisuju svoje jedinstvene kvalitete</p>                                         | Milana Vuković   |
| 22. 1. 2025. | Univerzalna                | <p><b>Sam svoj influencer (AP)</b><br/> Cilj: učenik razvija vlastite potencijale u skladu sa željama i potrebama<br/> Očekivani ishodi:<br/> Prepoznavanje svojih pozitivnih osobina i osobina drugih</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Milana Vuković   |
| 5. 2. 2025.  | Univerzalna                | <b>Radionica: Od problema do rješenja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Milana Vuković   |
| 12. 2. 2025. | Univerzalna                | <b>Pedagoška radionica: Odgovorno donošenje odluka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Milana Vuković   |
| 5. 3. 2025.  | Univerzalna                | <p><b>Odgovorno ponašanje na internetu AP</b><br/> Cilj: Prepoznati prednosti i opasnosti korištenja internetom, prepoznavanje rizičnih situacija, povezati izbore i postupke s posljedicama, razviti osobnu odgovornost u prevenciji nasilja putem internet<br/> Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nabrojati opasnosti internetske komunikacije</li> <li>▪ prepoznati ugrožavajuće društvene situacije za mlade</li> <li>▪ razviti osnovne strategije samozaštite na društvenim mrežama</li> </ul> | Milana Vuković   |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kritički razmišljati o rizičnim situacijama na Internet</li> <li>▪ primijeniti komunikacijske vještine i vještinu suradnje u rješavanju problema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 26. 3. 2025. | Univerzalna | <b>Vodiš me, vodim te (AP)</b><br>Cilj: učiti suradnički i raditi u timu<br>Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasniti važnost suradnje</li> <li>▪ aktivno sudjelovati u timskom radu</li> <li>▪ preuzeti dodijeljene uloge u timu</li> <li>▪ nabrojati karakteristike dobrog timskog rada</li> <li>▪ primijeniti komunikacijske vještine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Milana Vuković |
| 1. 4. 2025.  | Univerzalna | <b>Zid predrasuda (AP)</b><br>Cilj: doprinijeti društvenoj solidarnosti, promicati ravnopravnost i prepoznati diskriminaciju<br>Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati diskriminaciju</li> <li>▪ zalagati se za ravnopravnost</li> <li>▪ kritički razmišljati</li> <li>▪ objasniti stereotipe u svakodnevici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Milana Vuković |
| 9. 4. 2025.  | Univerzalna | <b>Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom</b><br><b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</b><br>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.<br>B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.<br>B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Milana Vuković |
| 16. 4. 2025. | Univerzalna | <b>Prevenција rizičnih ponašanja - AP</b><br>Cilj: prepoznati rizike i što činiti u rizičnim situacijama, kako ne odstupiti od svojih uvjerenja, a ostati povezan s vršnjacima.<br>Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikovati poželjna/odgovorna od nepoželjnih/neodgovornih i rizičnih ponašanja</li> <li>▪ prepoznati osobne snage i kako ih koristiti u rizičnim situacijama</li> <li>▪ argumentirati uvjerenja i stavove koje zastupamo</li> <li>▪ prepoznati važnost prijateljskog podržavanja, razumijevanja i pripadanja</li> <li>▪ pružiti pomoć osobi u nevolji</li> </ul> | Milana Vuković |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7. 5. 2025.  | Univerzalna | <b>Sukobi i načini na koji ih rješavamo - AP</b><br>Cilj: prepoznati što je to sukob, razlikovati različite načine na koje ga možemo riješiti te prepoznati koje vještine su nam za to potrebne.<br>Očekivani ishodi: učenici razumiju osnovu sukoba i da se on uvijek može riješiti. | Milana Vuković |
| 7. 5. 2025.  | Univerzalna | <b>Kanali komunikacije - AP</b><br>Ciljevi: prepoznati važnost kvalitetne komunikacije u prevenciji sukoba te objasniti važnost korištenja svih kanala komunikacije.<br>Očekivani ishodi: Učenici će iskusiti kako lako može doći do sukoba i nerazumijevanja.                        | Milana Vuković |
| 14. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Kanali komunikacije - AP</b><br>Ciljevi: prepoznati važnost kvalitetne komunikacije u prevenciji sukoba te objasniti važnost korištenja svih kanala komunikacije.<br>Očekivani ishodi: Učenici će iskusiti kako lako može doći do sukoba i nerazumijevanja.                        | Milana Vuković |
| 21. 5. 2025. | Univerzalna | <b>Sukobi i načini na koji ih rješavamo - AP</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Milana Vuković |

**RAZRED: 7.b**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Voditelji</b>    |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7. 1. 2025.  | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitana "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja. | Margareta Došlić    |
| 21.1. 2025.  | Univerzalna                | <b>Pedagoška radionica: Odgovorno donošenje odluka</b>                                                                                                                                                                                              | Ivan Radaš, pedagog |
| 4. 2. 2025.  | Univerzalna                | <b>Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu</b>                                                                                                                                                                                           | Margareta Došlić    |
| 11. 3. 2025. | Univerzalna                | <b>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (AP)</b>                                                                                                                                                                                            | Margareta Došlić    |
| 18. 3. 2025. | Univerzalna                | <b>Sukobi i načini na koje ih rješavamo (AP)</b>                                                                                                                                                                                                    | Margareta Došlić    |
| 25. 3. 2025. | Univerzalna                | <b>Kanali komunikacije (AP)</b>                                                                                                                                                                                                                     | Margareta Došlić    |
| 1. 4. 2025.  | Univerzalna                | <b>Pismo osobi nasuprot mene (PP)</b>                                                                                                                                                                                                               | Margareta Došlić    |
| 8. 4. 2025.  | Univerzalna                | <b>Gostujuće predavanje - ZAGREB 041 (ZAG - Zajednica aktivnih građana)</b>                                                                                                                                                                         | Margareta Došlić    |
| 29. 4. 2025. | Univerzalna                | <b>Bonton u školi - izrada plakata</b>                                                                                                                                                                                                              | Danica Bobinac      |
| 20. 5. 2025. | Univerzalna                | <b>Što za nas znači Dan škole?</b>                                                                                                                                                                                                                  | Margareta Došlić    |

**RAZRED: 8.a**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Voditelji</b>         |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 10. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.                                                                                                                                                                            | Kristina Kvakan<br>Radaš |
| 24. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Profesionalna orijentacija: „Moja karijera“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ivan Radaš, pedagog      |
| 7. 3. 2025.  | Univerzalna                | <b>Gostovanje i predavanje policajca iz IV. policijske postaje Zagreb-Maksimir.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PU Zagrebačka            |
| 4. 4. 2025.  | Univerzalna                | <b>Profesionalno informiranje učenika: „Kako se najbolje predstaviti“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ivan Radaš, pedagog      |
| 11. 4. 2025. | Univerzalna                | <b>Pobjeda! Poraz! Dogovor! (AP)</b><br>Radionica je preuzeta iz priručnika Abeceda prevencije.<br>Cilj: povezati ono što govorimo s utjecajem na naše odnose s drugom osobom<br>Očekivani ishodi:<br>učenici će moći prepoznati kako njihova komunikacija utječe na sukob s drugom osobom<br>učenici će moći prepoznati što su sukobi i njihovi ishodi<br>učenici će razvijati komunikacijske vještine i nastup pred drugima | Kristina Kvakan<br>Radaš |
| 16. 5. 2025. | Univerzalna                | <b>Upisi u srednju školu- predavanje za učenike</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ivan Radaš, pedagog      |

**RAZRED: 8.b**

| <b>Datum</b> | <b>Razina intervencije</b> | <b>Program i ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Voditelji</b>    |
|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7. 1. 2025.  | Univerzalna                | <b>Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</b><br>Učenicima je pročitao "Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama" - MZOM. Kroz razgovor su učenicima dana dodatna pojašnjenja i odgovori na njihova pitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nevenka Pokos       |
| 24. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Profesionalna orijentacija - "Moja karijera"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ivan Radaš, pedagog |
| 31. 1. 2025. | Univerzalna                | <b>Radionica - Komunikacija - ŠPP</b><br>Cilj radionice: razvijanje vještina uspješne komunikacije<br>Ishodi radionice: Učenici će moći:<br>-nabrojati tri vrste komunikacije (verbalnu, neverbalnu i paraverbalnu) i objasniti što koja uključuje<br>-razumjeti koji je oblik komunikacije najvažniji i vjerodostojniji u odnosu na druge u procjeni istinitosti prenesene poruke<br>-uvidjeti koje su prednosti dvosmjerne komunikacije nad jednosmjernom u kontekstu izbjegavanja nesporazuma u komunikaciji<br>-osvijestiti koliko se informacija i detalja gubi ili mijenja u prenošenju poruke<br>-spoznati važnost slušanja u komunikaciji | Nevenka Pokos       |
| 7. 3. 2025.  | Univerzalna                | <b>Gostovanje i predavanje policajca iz IV. policijske postaje Maksimir. PP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PU Zagrebačka       |
| 21.3. 2025.  | Univerzalna                | <b>Pobjeda! Poraz! Dogovor! AP</b><br><b>Radionica je preuzeta iz priručnika Abeceda prevencije.</b><br>Cilj: povezati ono što govorimo s utjecajem na naše odnose s drugom osobom<br>Očekivani ishodi:<br>učenici će moći prepoznati kako njihova komunikacija utječe na sukob s drugom osobom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nevenka Pokos       |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |             | <p>učenici će moći prepoznati što su sukobi i njihovi ishodi</p> <p>učenici će razvijati komunikacijske vještine i nastup pred drugima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 2. 4. 2025.  | Univerzalna | <p><b>Neprihvatljivo ponašanje u razredu - radionica - ŠPP</b></p> <p>Cilj: Razviti kod učenika asertivno zauzimanje za vlastite potrebe i odluke. Odolijevanje socijalnom (vršnjačkom) pritisku zahtijeva od osoba da budu sigurne u vlastite stavove i da nauče osjećati se dobro prilikom odbijanja ponašanja koje im nije prihvatljivo, što su odlike emocionalno zrelih osoba. Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se odupire vršnjačkim pritiscima.</li> <li>• Učenik usvaja stav da je pojedinac odgovoran za svoje ponašanje.</li> <li>• Učenik povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama.</li> <li>• Učenik razumije da treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore.</li> <li>• Učenik prepoznaje ugrožavajuće društvene situacije za mlade.</li> <li>• Učenik prepoznaje pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje.</li> <li>• Učenik odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje.</li> <li>• Učenik razvija stav da opasne i rizične situacije u društvu treba izbjegavati.</li> <li>• Učenik usvaja stav da je u redu reći »ne« i pritom se osjećati dobro.</li> <li>• Učenik navodi i objašnjava vrste pritiska u prijateljskim/partnerskim odnosima i načine kako im se oduprijeti. Povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama.</li> <li>• Učenik se odupire vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu.</li> <li>• Učenik prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja.</li> <li>• Učenik donosi odgovorne odluke. Izabire zdravi stil života.</li> <li>• Učenik razumje da imaju pravo prihvatiti i odbiti prijedloge onih koji ih na nešto nagovaraju, u skladu sa svojim željama, stavovima i vrijednostima.</li> <li>• Učenik će naučiti neke načine odbijanja zahtjeva koje ne žele prihvatiti.</li> </ul> | Nevenka Pokos       |
| 25.4. 2025.  | Univerzalna | <p><b>Posjet učenika HNK.</b></p> <p><b>Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. (MPT OSR)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nevenka Pokos       |
| 21. 5. 2025. | Univerzalna | <p><b>Upisi u srednju školu-moje želje i mogućnosti pri odabiru srednje škole.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ivan Radaš, pedagog |

## PROJEKTI ŠKOLE

| Korisnici                  | Period                 | Razina intervencije | PROJEKTI                                                                       | Voditelji                           |
|----------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Učenici od 1. do 8.razreda | Tijekom školske godine | Univerzalna         | Erasmus days: projekt udruge O.A.ZA -izrada terarija<br>Uređenje školskog vrta | Antonija Lujanac,<br>Udruga O.A.Z.A |

## RAD S UČITELJIMA

| Korisnici                 | Period       | Opis aktivnosti               | Voditelji                                                                        |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Učitelji od 1.-8. razreda | Kontinuirano | Savjetodavni rad s učiteljima | Ivan Radaš,<br>pedagog, Ana<br>Prtenjača, psiholog,<br>Anita Radičev,<br>logoped |

## RAD S RODITELJIMA

| Korisnici                         | Period       | Opis aktivnosti                | Voditelji                                                                          |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Roditelji učenika od 1.-8.razreda | Kontinuirano | Savjetodavni rad s roditeljima | Ivan Radaš, pedagog<br>Ana Prtenjača,<br>psiholog<br>Ljiljana Pentz,<br>defektolog |

|                                             |                     |                                         |                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Roditelji učenika od 1.-8.razreda           | Kontinuirano        | Roditeljski sastanci                    | Razrednice od 1.-8. razreda, pedagog Ivan Radaš |
| Predstavnici Vijeća roditelja 1.-8. razreda | Tijekom polugodišta | Vijeće roditelja Izvješće o realizaciji | Ravnateljica Gordana Fileš                      |

### **Zaključak:**

12. 9. 2025. razrednici su odgovarali na pitanja povezana s evaluacijom provedenih preventivnih programa.

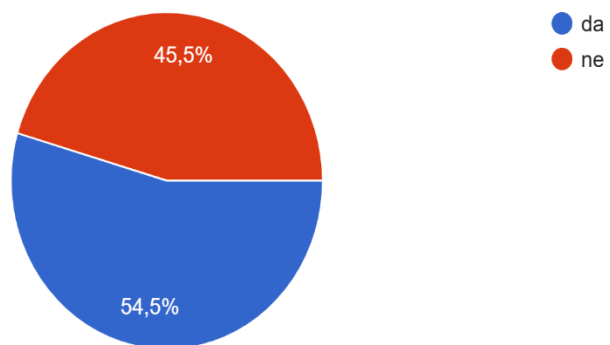
Program "Abeceda prevencije" pokazuje visoku razinu uspješnosti u usvajanju temeljnih poruka i generalno pozitivnim reakcijama učenika. Učinak na promjene u ponašanju i smanjenje rizičnog ponašanja je podijeljen, dok je utjecaj na školski uspjeh minimalan.

Razlike u odgovorima, osobito na pitanja o učinkovitosti, ponašanju i rizičnom ponašanju, upućuju na to da uspjeh programa uvelike ovisi o individualnim okolnostima, dinamici razreda i ulozi nastavnika.

## Evaluacija provedenih preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima na kraju 2. polugodišta 2024./2025.

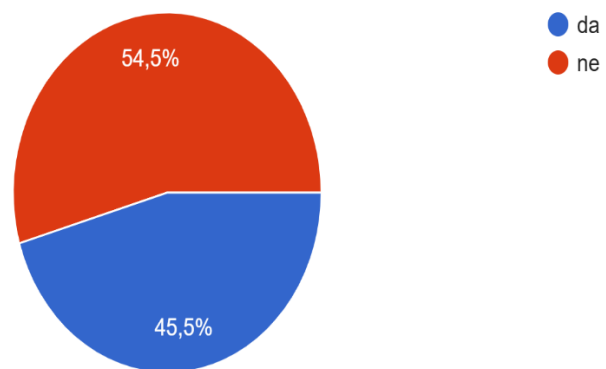
Jesu li provedene aktivnosti u razredu doprinijele smanjenju rizičnog ponašanja?

11 odgovora



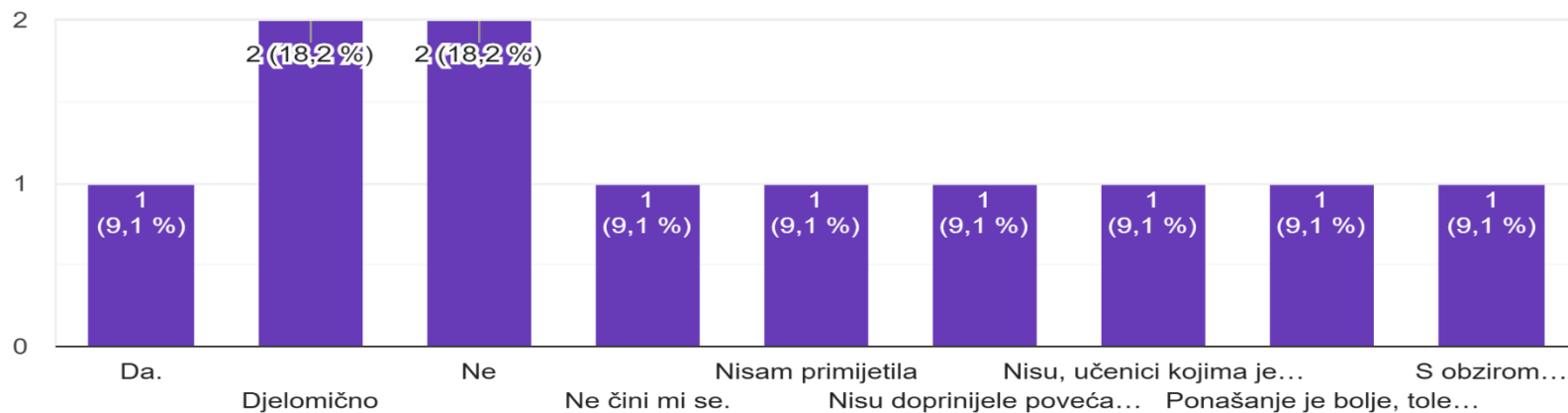
Jeste li primijetili promjene u ponašanju učenika nakon provedbe određenih tema, npr. u komunikaciji, rješavanju sukoba ili toleranciji?

11 odgovora



## Jesu li provedene aktivnosti u razredu doprinijele povećanju motivacije učenika i boljem školskom uspjehu?

11 odgovora



Kako su učenici reagirali na razgovore o osjećajima, nasilju i drugim osjetljivim temama? Je li bilo neugodnih situacija?

Učenici su pozitivno reagirali. Nije bilo neugodnih situacija.

Navikli su na razgovore o navedenim temama neovisno o Abecedi prevencije

Navikli su na razgovore o navedenim temama neovisno o Abecedi prevencije.

Nije bilo neugodnih situacija

Bili su znatiželjni i otvoreni.

Učenici su bili aktivni i suradljivi.

Pojedini učenici odvažili su se govoriti o svojim osjećajima što je izazvalo neugodne situacije, neprimjerene komentare od strane ponekih učenika.

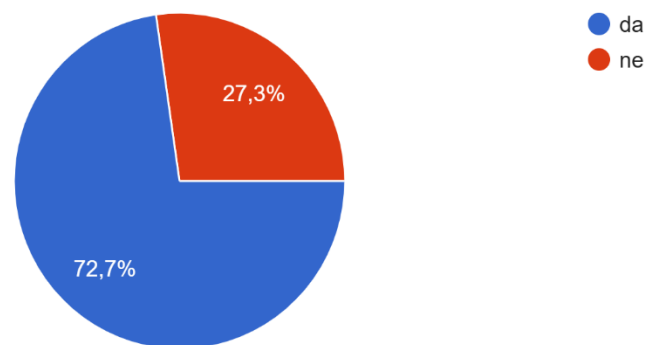
Otpor

Da, vrlo često većina nije htjela razgovarati o tim temama ili su ismijavali učenike koji su bili spremni na suradnju.

Redovito o njima razgovaramo te su navikli i rado sudjeluju. Nije.

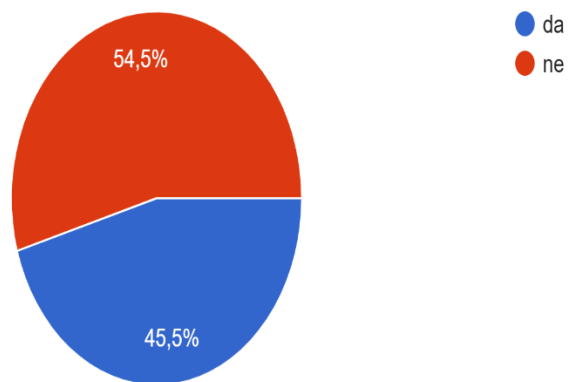
Jesu li učenici usvojili osnovne poruke programa, npr. da se "stop" nasilju kaže na jasan i učinkovit način?

11 odgovora



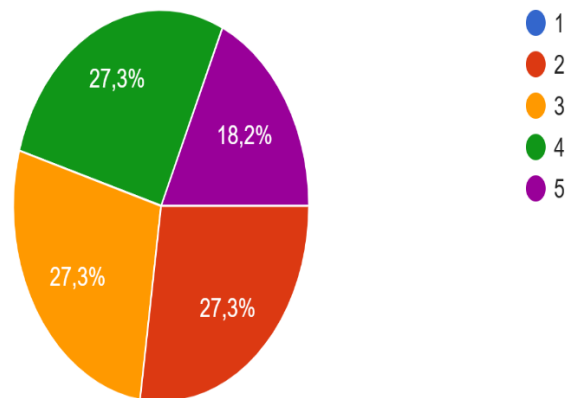
Jeste li primijetili zainteresiranost roditelja za teme koje obrađujete u programu?

11 odgovora



Ocijenite ukupnu učinkovitost preventivnih programa (Abeceda prevencije) na skali od 1 do 5.

11 odgovora



**Zagreb, 11. 9. 2025.**

**Pedagog:**

**Ivan Radaš**