

OŠ DOBRIŠE CESARIĆA

K. Š. ĐALSKOG 29,

10000 ZAGREB

KLASA: 011-02/25-01/01

URBROJ: 251-156/25-1

Zagreb, 22. 1. 2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA 2024./25.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI I REZULTATIMA EVALUACIJE NA KRAJU 1.
POLUGODIŠTA**

RAD S UČENICIMA – razredna nastava**RAZREDI: 1.a**

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
16. 9. 2024.	Univerzalna	Postao sam učenik uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	Michelle Barić
23.09.2024. 30. 9. 2024.	Univerzalna	Razredna pravila osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Michelle Barić
21.10.2024.	Univerzalna	Kako se osjećam kada se netko ružno odnosi prema meni? uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Michelle Barić
11.11.2024.	Univerzalna	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.	Michelle Barić

27.11.2024.	Univerzalna	Radionica – Emocije-AP	Anita Radičev, logoped
2. 12. 2024.	Univerzalna	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Michelle Barić

RAZREDI: 1.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
30. 9. 2024.	Univerzalna	Razredna pravila Sastavlja, opisuje i primjenjuje razredna pravila. (goo B.1.2., goo C.1.4., odr C.1.2.)	Mirna Šibenik
7.10.2024.	Univerzalna	Prometnik u razredu Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. (zdr. C.1.1.A)	Mirna Šibenik
8. 11. 2024.	Univerzalna	Brinemo o sebi, živimo zdravo Opisuje postupke važne za očuvanje osobnog zdravlja. (A.1.1.B, A.1.2., A.1.3., B.1.3.B, odr A.1.3.)	Mirna Šibenik
27.11.2024.	Univerzalna	Radionica – Emocije-AP	Anita Radičev, logoped

RAZRED: 2.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
9.09.2024.	Univerzalna	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu PP osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	Sanja Škreblin
16.09.2024.	Univerzalna	Sigurno do škole - ponašanje u prometu na putu od kuće do škole Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9. ; zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole, odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	Sanja Škreblin
30. 9. 2024.	Univerzalna	Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima Zajedno možemo sve PP osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., zdr B.1.2. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju., goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	Sanja Škreblin
21.10.2024.	Univerzalna	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu; AP: aktivnost -Zlatne markice Cilj: prepoznavanje osobnih i tuđih pozitivnih osobina, razvoj pozitivne slike o sebi i samopoštovanja; Ishodi: opisati vlastite tjelesne i osobne karakteristike; uočiti sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake; objasniti zašto su razlike dobrodošle) goo	Sanja Škreblin

		<p>A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu., goo</p> <p>A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava., goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu., osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
28.10.2024. 4.11.2024. 11.11.2024.	Univerzalna	Tko sam ja AP - izrada osobne iskaznice učenika s popisom njenih/njegovih vrlina	Sanja Škreblin
25.11.2024.	Univerzalna	<p>Radionica logopedinje: Što kad sam ljut - Gradim svoje vrline - moje vrijednosti AP</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., zdr B.1.2. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju., goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	Anita Radičev. logoped
9.12.2024.	Univerzalna	<p>U susret Božiću i Novoj godini; Pisanje čestitaka prijateljima u Finskoj</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>	Sanja Škreblin

RAZRED: 2.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
9.09.2024.	Univerzalna	Ponovo zajedno - Pravila ponašanja u učionici i u školi - Razredni krug PP Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. (osr C.1.2.; osr C.1.4.)	Tomislav Magdić
23.09.2024. 30. 9. 2024. 7. 10. 2024.	Univerzalna	Razredni krug ili SEL aktivnost, Tjedna zaduženja, Razgovor o situaciji s naočalama (uzimanje tuđih stvari), Čisti zrak (prava i dužnosti) odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Tomislav Magdić
21.10.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Tko sam ja?; osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	Tomislav Magdić
28.10.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Zlatne markice Razvija sliku o sebi. (osr A.1.1.)	Tomislav Magdić
4.11.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Što mi se kod tebe sviđa? odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Tomislav Magdić
11.11.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Ljubav Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. (uku A.1.4.)	Tomislav Magdić
25.11.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Moje vrijednosti osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.	Tomislav Magdić
2.12.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Ja i drugi (radionica o osjećajima) osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	Tomislav Magdić
9.12.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Knjižica osjećaja osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	Tomislav Magdić
16.12.2024.	Univerzalna	Abeceda prevencije - Dolazi nam gost z B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.	Tomislav Magdić

RAZRED: 3.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
9.9.2024.	Univerzalna	Zajedno u trećem razredu; Kućni red škole – naša razredna pravila (goo A.2.1.; goo B.2.2.; goo C.2.1; goo C.2.3.; osr A.2.2.; osr C2.2; osr C.2.3.)	Mihaela Koren
20.9.2024.	Univerzalna	Naša razredna pravila – što ne želimo (goo B.2.2.; osr B.2.3.; uku D.2.2.; B.2.1.C)	Mihaela Koren
25.10.2024.	Univerzalna	Ostvari ono što želiš AP – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 1. radionica: Razredno ogledalce 2. radionica: Samopoštovanje (osr A.2.1.; osr A.2.4.; uku B.2.1.; uku B.2.4.; uku C.2.1.)	Mihaela Koren
8.11.2024.	Univerzalna	Upoznajem sebe i druge AP 3. radionica 3. radionica: Odaberi predmet (osr A.2.1.; osr A.2.4.)	Mihaela Koren
22.11.2024.	Univerzalna	Naši osjećaji, Optimizam i pesimizam Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 4. radionica: Mogu – znam – vrijedim (B.2.2.A; B.2.3.A; B.2.1.B; osr A.2.2.; goo A.2.1.; odr C.2.1.) Radionica s logopedinjom Anitom Radičev: Upravljanje emocijama	Anita Radičev, logoped
29.11.2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja u školi u prirodi, Vrline Abeceda prevencije – Osobni i socijalni razvoj 5. radionica Moje – naše kvalitete (goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.)	Mihaela Koren

13.12.2024.	Univerzalna	Razvoj ljudskog tijela Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: Zašto se zovem Pero (zdr A.2.1.; zdr A.2.2.A; zdr A.2.3.; zdr B.2.2.A; uku A.2.2.)	Mihaela Koren
-------------	-------------	---	---------------

RAZRED: 3.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
10.09.2024.	Univerzalna	Zajedno u trećem razredu; Kućni red škole – naša razredna pravila (goo A.2.1.; goo B.2.2.; goo C.2.1; goo C.2.3.; osr A.2.2.; osr C2.2; osr C.2.3.)	Marina Šegvić
22.09.2024.	Univerzalna	Ostviri ono što želiš AP – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 1. radionica: Razredno ogledalce 2. radionica: Samopoštovanje (osr A.2.1.; osr A.2.4.; uku B.2.1.; uku B.2.4.; uku C.2.1.)	Marina Šegvić
5.11.2024.	Univerzalna	Upoznajem sebe i druge AP 3. radionica 3. radionica: Odaberi predmet (osr A.2.1.; osr A.2.4.)	Marina Šegvić
19.11.2024.	Univerzalna	Naši osjećaji, Optimizam i pesimizam Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 4. radionica: Mogu – znam – vrijedim (B.2.2.A; B.2.3.A; B.2.1.B; osr A.2.2.; goo A.2.1.; odr C.2.1.)	Marina Šegvić
26.11.2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja u školi u prirodi, Vrline Abeceda prevencije – Osobni i socijalni razvoj 5. radionica Moje – naše kvalitete	Marina Šegvić
10.12.2024.	Univerzalna	Razvoj ljudskog tijela Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: Zašto se zovem Pero (zdr A.2.1.; zdr A.2.2.A; zdr A.2.3.; zdr B.2.2.A; uku A.2.2.)	Marina Šegvić

RAZRED: 4.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
11.9.2024.	Univerzalna	<p>Kućni red škole goo B.2.1. Učenici promiču pravila demokratske zajednice. goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole. goo A.2.1. Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu. osr C.2.1. Razlikuju sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuju kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković
29. 9.2024.	Univerzalna	<p>Koliko roditelji imaju vremena za nas? osr A.2.4. Učenici razvijaju radne navike. osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković
2. 10.2024.	Univerzalna	<p>Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe zdr B.2.2.B Učenici objašnjavaju pravo na izbor. osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>	Monika Iveković

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
9.10.2024.	Univerzalna	<p>Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom</p> <p>osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuju i podržavaju različitosti.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković
16.10.2024.	Univerzalna	<p>Poštovanje pravila i autoriteta</p> <p>osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>goo A.2.1. Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupaju ljudska prava.</p> <p>goo B.2.1. Promiču pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković

23.10.2024.	Univerzalna	<p>Odgovornost (zdr B.2.3.B Učenici nabrajaju i opisuju rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. osr C.2.1. Razlikuju sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuju kako postupiti u rizičnim situacijama. zdr B.2.3.A Opisuju zdrave životne navike. goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)</p>	Monika Iveković
13.11.2024.	Univerzalna	<p>Želja – piramida vrijednosti i potreba osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi. osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima.</p>	Monika Iveković
27.11.2024.	Univerzalna	<p>Što znači biti prijatelj? goo A.2.1. Učenici se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu. goo A.2.2. Aktivno zastupaju ljudska prava. osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.</p>	Monika Iveković

4.12.2024.	Univerzalna	<p>Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva goo A.2.1. Učenici se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu. goo A.2.2. Aktivno zastupaju ljudska prava. osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih. zdr B.2.2.C Uspoređuju i podržavaju različitosti. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković
18.12.2024.	Univerzalna	<p>TV reklame – utjecaj medija na naš život osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Monika Iveković

RAZRED: 4.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
9. 9.2024.	Univerzalna	Ponovo zajedno- dužnosti i obaveze u 4.razredu; kućni red škole- pravila ponašanja	Gordana Kukić
23. 9.2024.	Univerzalna	Dječja prava- pravo na izbor- prijatelj, igra, tolerancija	Gordana Kukić
30. 9.2024.	Univerzalna	Kritika i kritiziranje- pozitivna i negativna kritika, samokritika; Kako podnosim kritiku i kako se osjećam	Gordana Kukić

7. 10.2024.	Univerzalna	Slika o sebi- Ja sam... radionica-osvještivanje vlastitih sposobnosti, pozitivnih osobina, razvoj samopouzdanja (PP)	Gordana Kukić
11.11.2024.	Univerzalna	Dobrota u nama- integrirani sat s HJ- kultura i mediji- Crtani film- "Mrav dobrog srca"	Gordana Kukić
25.11.2024.	Univerzalna	Radionica- "Emocije i što s njima"- AP	Gordana Kukić
2. 12.2024.	Univerzalna	Međunarodni dan tolerancije (16.11.)- Što je tolerancija- integrirani sat sa satom hrvatskog jezika (razvijanje svijesti o važnosti tolerancije)	Gordana Kukić
9.12.2024.	Univerzalna	Moji postupci u različitim situacijama- pozitivni i negativni- svijest o mogućnosti promjene negativnih postupaka u pozitivne (postupci likova u bajkama- Šuma Striborova i Regoč)	Gordana Kukić

16.12.2024.	Univerzalna	Upravljanje emocijama- Što kod tebe volim (AP)	Gordana Kukić
-------------	-------------	--	---------------

RAD S UČENICIMA – predmetna nastava

RAZRED: 5.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
10.09.2024.	Univerzalna	Građanski odgoj - Razredna pravila	Dina Ercegović
24.09.2024.	Univerzalna	Radionica - izrada plakata "Pravila i posljedice kršenja"	Dina Ercegović
1.10.2024.	Univerzalna	Odnosi u razredu - medijacija i rješavanje vršnjačkog sukoba	Dina Ercegović
15. 10.2024.	Univerzalna	AP - Moje unutarnje i vanjsko ja - Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	Dina Ercegović
29. 10.2024.	Univerzalna	AP Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe)	Dina Ercegović
3. 12. 2024.	Univerzalna	Naše zajedničke vrijednosti - abeceda prevencije	Tomislav Novosel

RAZRED: 5.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
2.10.2024.	Univerzalna	Moje slobodno vrijeme, radionica	Sandra Rep
16.10.2024.	Univerzalna	Osobna iskaznica: Tko sam ja? - radionica	Sandra Rep
30.10.2024.	Univerzalna	Verbalna i neverbalna komunikacija	Anita Radičev, logoped
20.11.2024.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba na svijetu? - radionica, AP	Sandra Rep
27.11.2024.	Univerzalna	Kretanjem do zdravlja Mindfulness kratke vježbe za djecu, AP - radionica Kome sam ja najdraža i najvažnija osoba	Sandra Rep
4.12.2024.	Univerzalna	Nasilje i nenasilno rješavanje sukoba; Razvoj suradničkih i socijalnih vještina AP Naše zajedničke vrijednosti - radionica	Sandra Rep
11.12.2024.	Univerzalna	Razvoj suradničkih i socijalnih vještina: Gradnja tornja, radionica AP	Sandra Rep

RAZRED: 6.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
12.09.2024.	Univerzalna	Kako učiti? uku A.3.2. 2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Dubravka Basić Vidović
19.09.2024.	Univerzalna	Kako učiti? - radionica uku A.3.2. 2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema	Dubravka Basić Vidović
30.10.2024.	Univerzalna	Kazališna predstava, Ako kažeš, gotov si. Žar ptica 29. listopada; Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Abeceda prevencije - Prijateljstvo	Dubravka Basić Vidović
7.11.2024.	Univerzalna	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Prijateljstvo - (AP)	Dubravka Basić Vidović
21.11.2024.	Univerzalna	AP-radionica „Zašto ne pušiti“ Cilj: prevencija ovisnosti	Ivan Radaš, pedagog
12.12.2024.	Univerzalna	Moje psihološke potrebe Radionica: Nemoj mi se rugati - „Stvaramo razred bez ismijavanja“	Dubravka Basić Vidović

RAZRED: 6.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
17.10.2024.	Univerzalna	Virtualni ja Radionica: upoznavanje	Arijan Kovač
24.10.2024.	Univerzalna	Tema: moje psihološke potrebe Radionica: Nemoj mi se rugati	Arijan Kovač
21.11.2024.	Univerzalna	AP-radionica „Zašto ne pušiti“ Cilj: prevencija ovisnosti	Ivan Radaš, pedagog
12.12.2024.	Univerzalna	Radionica: Stres i pritisak u školi - koja su rješenja?	Anita Radičev, logoped
16.12.2024.	Univerzalna	Zajedno postavljamo pravila ponašanja u našem razredu	Lorena Balošić

RAZRED: 7.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
11.09.2024.	Univerzalna	Razredna pravila	Milana Vuković
2.10.2024.	Univerzalna	Sociometrija razreda Cilj: utvrđivanje odnosa u razredu	Milana Vuković
16.10.2024.	Univerzalna	Rastrgano srce - radionica AP	Milana Vuković
30.10.2024.	Univerzalna	Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Rastrgano srce AP	Milana Vuković
6.11.2024.	Univerzalna	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Što znam o sebi AP	Milana Vuković
27.11.2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja na net-u. (AP)	Milana Vuković
4.12.2024.	Univerzalna	Kamo idemo na maturalno putovanje? Vremeplov (AP)	Milana Vuković

RAZRED: 7.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
17.09.2024.	Univerzalna	Razredna pravila	Margareta Došlić
1.10.2024.	Univerzalna	Sociometrija razreda Cilj: utvrđivanje odnosa u razredu	Margareta Došlić
5.11.2024.	Univerzalna	Nasilje na internetu - cyberbulling (PP)	Margareta Došlić
12.11.2024.	Univerzalna	Kako ne postati metom cyberbullinga? (PP)	Margareta Došlić
19.11.2024.	Univerzalna	Razlike bullinga i cyberbullinga (PP)	Margareta Došlić
26.11.2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja na net-u (AP)	Margareta Došlić

3.12.2024.	Univerzalna	Internet ovisnost (AP)	Margareta Došlić
------------	-------------	-------------------------------	------------------

RAZRED: 8.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
27.09.2024.	Selektivna	Kako se oduprijeti lošim nagovorima? (radionica) PP	Kristina Kvakana Radaš
11.10.2024.	Selektivna	Sve moje uloge. AP Razmjena iskustva o suradnji i razgovoru s mladima iz Zajednice Cenacolo.	Kristina Kvakana Radaš Ivan Radaš., pedagog Vanjski suradnici- zajednica Cenacolo
8.11.2024.	Univerzalna	Ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu. AP	Kristina Kvakana Radaš
29.11.2024.	Univerzalna	Moj dan u budućnosti. Trenutna odgojno-obrazovna situacija.	Kristina Kvakana Radaš
13.12.2024.	Univerzalna	Sukob i ja - AP. Potrebe i sukobi	Kristina Kvakana Radaš

RAZRED: 8.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
20.09.2024.	Univerzalna	Odnosi u razredu - rezultati ankete; diskusija (PP)	Nevenka Pokos
27.9.2024.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik (MPT OSR)	Nevenka Pokos
4.10.2024.	Univerzalna	Radionica: Emocionalna pismenost - rad s asocijativnim kartama	Anita Radičev, logoped
8.11.2024.	Univerzalna	Lov na identitet. AP	Nevenka Pokos
22.11.2024.	Univerzalna	Nenasilno rješavanje sukoba	Nevenka Pokos
29.11.2024.	Univerzalna	Disciplinska situacija u razredu; preuzimanje odgovornosti (ŠPP)	Nevenka Pokos
6.12.2024.	Univerzalna	Trenutna odgojno-obrazovna situacija u razredu (MPT OSR)	Nevenka Pokos
13.12.2024.	Univerzalna	Kako se oduprijeti lošim nagovorima? (radionica) PP	Nevenka Pokos

PROJEKTI ŠKOLE

Korisnici	Period	Razina intervencije	PROJEKTI	Voditelji
Učenici od 1. do 8.razreda	14.-19.10. 2024.	Univerzalna	Erasmus days: projekt udruge O.A.ZA -izrada terarija	Antonija Lujanac, Udruga O.A.Z.A

RAD S UČITELJIMA

Korisnici	Period	Opis aktivnosti	Voditelji
Učitelji od 1.-8. razreda	Kontinuirano	Savjetodavni rad s učiteljima	Ivan Radaš, pedagog
Učitelji od 1.-8. razreda	28. 10. 2024.	Sjednica Učiteljskog vijeća: predavanje na temu „Od predvještina do čitanja i učenja“	Sanja Lanc, logoped
Učitelji od 1.-8. razreda	17.12. 2024.	Sjednica Učiteljskog vijeća: predavanje na temu „Učitelj kao kotač promjene“	Anita Radičev, logoped

RAD S RODITELJIMA

Korisnici	Period	Opis aktivnosti	Voditelji
Roditelji učenika od 1.-8.razreda	Kontinuirano	Savjetodavni rad s roditeljima	Ivan Radaš, pedagog
Roditelji učenika od 1.-8.razreda	Kontinuirano	Roditeljski sastanci	Razrednice od 1.-8. razreda, pedagog Ivan Radaš
Predstavnici Vijeća roditelja 1.-8. razreda	Tijekom prvog polugodišta	Vijeće roditelja	Ravnateljica Gordana Fileš

Evaluacija: Nakon provedenih preventivnih programa te ispunjenih evaluacijskih upitnika zaključujemo da je većina razrednika izjavila da smatra da su provedene aktivnosti doprinijele smanjenju rizičnog ponašanja, unaprijedile emocionalne i socijalne vještine učenika te dovele do pozitivnih promjena u ponašanju kod učenika u riziku. Manji dio njih izrazili su da smatraju da provedene aktivnosti nisu doprinijele poboljšanju vršnjačkih odnosa. Zaključujemo da je su aktivnosti provedene u sklopu preventivnog programa većinski pozitivno utjecale na učenike, njihove vršnjačke odnose i stavove roditelja.

Zagreb, 22. 1. 2025.

