

**OŠ DOBRIŠE CESARIĆA**

**K. Š. ĐALSKOG 29,**

**10000 ZAGREB**

**KLASA: 011-02/24-01/01**

**URBROJ: 251-156/24-1**

**Zagreb, 8. 7. 2024.**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./24.**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI I REZULTATIMA EVALUACIJE NA KRAJU 2. POLUGODIŠTA**

RAD S UČENICIMA – razredna nastava

RAZRED: 1. a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
18. 1. 2024.	Univerzalna	YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying-predavanje za roditelje.	Vanjski suradnici
29. 1. 2024.	Univerzalna	Podvale i šale-radionica za učenike	Sanja Škreblin
12. 2. 2024.	Univerzalna	Maškare u odjeljenju - paljenje Fašnika, razvijanje kulturnoga identiteta, pripadnost zajednici	Sanja Škreblin
6. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica,, Opasnosti" s ciljem prepoznavanja potencijalno ugrožavajućih situacija i što se treba činiti u slučaju opasnosti: učenici nabrajaju potencijalne opasnosti u kući, školi i na igralištima, Biraju sigurna mjesta za igru. U slučaju opažanja opasnih predmeta javljaju potencijalnu opasnost odraslim osobama od povjerenja (učitelji, djelatnici škole, roditelji) osr C.1.1.	Sanja Škreblin,
7. 3. 2024.	Univerzalna	predavanje za roditelje,, Od sukoba do suradnje uz pozitivnu disciplinu". Gradska knjižnica S. S. Kranjčevića.	Sanja Škreblin
6. 5. 2024.	Univerzalna	Predavanje: Krvarenje iz nosa zdr C.1.2. Cilj je učenicima ukazati na osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.	Sanja Škreblin
20. 5. 2024.	Univerzalna	Radionica: Ruganje i poniženje, terapijske priče.	Logopedica Anita Radičev

22. 5. 2024.	Univerzalna	Potres - vježba evakuacije u slučaju potresa. Odrađeno s učenicima.	Sanja Škreblin
27.05.2024.	Univerzalna	Sportski sat - važnost kretanja za zdravlje. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima	Sanja Škreblin
03.06.2024.	Univerzalna	Prijateljstvo; Ocjene iz vladanja C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. C.1.3. Pridonosi skupini A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. B.1.3. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju	Sanja Škreblin
10.06.2024.	Univerzalna	Ponašanje u autobusu i na izletu Moje ocjene, samovrednovanje / samoprocjena: Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.4.	Sanja Škreblin

17.06.2024.	Univerzalna	Vladanje učenika - zaključivanje ocjena, samovrednovanje / samoprocjena: Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.4.	Sanja Škreblin
-------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

**RAZRED: 1. b**

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica za učenike: Nenasilna komunikacija i lijepe riječi Radionica za roditelje "Ocjene i kako razgovarati s djetetom o školi"	Tomislav Magdić
18. 1. 2024.	Univerzalna	YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying-predavanje za roditelje.	Vanjski suradnici
22. 1. 2024.	Univerzalna	Ogledalce, ogledalce - radionica o emocijama u svrhu razvoja emocionalne inteligencije, poticanja prijateljstva i prevencije nasilja.	Tomislav Magdić
5. 2. 2024.	Univerzalna	Igra Istina ili laž - učenje o važnosti govorenja istine.	Tomislav Magdić
26. 2. 2024.	Selektivna	Prevencija sukoba - Empatija - učenje o emocijama kroz dramske tehnike, oponašanje, uočavanje da svatko izražava emocije drugačijim gestama i pokretima tijela te zato može doći do nesporazuma i sukoba. Osvještavanje važnosti "čitanja" tuđih emocija za prevenciju sukoba.	Tomislav Magdić
4. 3. 2024.	Selektivna	Mirno rješavanje sukoba - Empatija VIP z.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.	Tomislav Magdić

18. 3. 2024.	Univerzalna	Volim čitati, Ostavi sve i čitaj/100 minuta čitanja; uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema., uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	Sara Dejanović
25. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica kroz igru uloga, dramatizaciju: Opasnost od odbačenog medicinskog pribora	Tomislav Magdić
8. 4. 2024.	Selektivna	Plavi oblak (mirno rješavanje sukoba) Učenik razvija strategije rješavanja sukoba. Analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi te objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba. osr B.1.3.	Tomislav Magdić
15. 4. 2024.	Univerzalna	Igra "Budi drug, stani u krug", razredni krug odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.	Tomislav Magdić
16. 4. 2024.	Univerzalna	"Proljeće i promet u kvartu" - izvanučionička nastava tijekom koje su učenici istraživali promet i obilježja proljeća u kvartu. Istraživali su i prednosti i nedostatke obližnjeg dječjeg parkića/igrališta sa spravama. Priprema, pozor, kazalište - učenici sudjelovali u ovoj manifestaciji u knjižnici S. S. Kranjčevića u susjedstvu. Pogledali nekoliko dječjih predstava.	Tomislav Magdić
22. 4. 2024.	Selektivna	Prijateljstvo, odbacivanje, prihvaćanje, različitost - radionica osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.	Tomislav Magdić
29. 4. 2024.	Univerzalna	Suradnja i dogovor - radionica Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. (uku D.1.2.)	Tomislav Magdić
6. 5. 2024.	Univerzalna	Tajni prijatelj goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.	Tomislav Magdić

13. 5. 2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja u kazalištu z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.	Tomislav Magdić
20. 5. 2024.	Selektivna	Sukob - Igra obaranja ruku i listić "Magarci" osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.	Tomislav Magdić
22. 5. 2024.	Univerzalna	Potres - vježba evakuacije u slučaju potresa. Odrađeno s učenicima.	Tomislav Magdić
23. 5. 2024.	Univerzalna	Razrednik s učenicima sudjelovao u Maloj olimpijadi koju su proveli strani volonteri iz udruge OAZA u sklopu projekta „Oaza za djecu“ s ciljem razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina.	Tomislav Magdić
27. 5. 2024.	Univerzalna	Uspinjanje stepenicama sukoba odr.C.1.2. Učenik se koristi nenasilnim metodama za rješavanje sukoba.	Tomislav Magić
3. 6. 2024.	Selektivna	Igra Pilot i avion (suradnja) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. (uku D.1.2.)	Tomislav Magdić
10. 6. 2024.	Univerzalna	Igra uloga – osoba s invaliditetom (npr. tjelesnim) ili teškoćom (npr. gluhoća) i pomaganje odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Tomislav Magdić

17. 6. 2024.	Univerzalna	Praznici tu su uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Tomislav Magdić
--------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
8. 1. 2024.	Univerzalna	Organizacija vremena i učenje Cilj: primjer organizacije vremena kroz tjedni plan. Učenici izvode zaključak da je važno dobro organizirati vrijeme i pravilno rasporediti obaveze kako bi učenje bilo uspješno. U učenju odabiremo načine i postupke koji svakom pojedinom učeniku najviše odgovaraju. MPT: Učiti kako učiti	Mihaela Koren
15. 1. 2024.	Univerzalna	Cilj: Nenasilno rješavanje sukoba Radionica „Svaki problem ima rješenje“ pri čemu je naglasak stavljen na međusobnim odnosima učenika, njihovim osjećajima, empatiji kao i nenasilnom rješavanju sukoba. MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih, upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj) i različitosti među ljudima (održivi razvoj).	Mihaela Koren
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
29. 1. 2024.	Univerzalna	Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj Na satovima razrednika (Priroda i ja, Uredimo naš okoliš) i Prirode i društva (Moj okoliš) učenici su upućeni na važnost čistog i zdravog okoliša za život čovjeka. Potiče ih se na održavanje reda i čistoće učionice i ostalih prostora. Tijekom izvannastavne aktivnosti Cvjećari koju provodi učiteljica Bernardica Sredić učenici uređuju i održavaju kutić cvijeća u učionici. MPT: Održivi razvoj	Mihaela Koren, Bernardica Sredić
1. 3. 2024.	Univerzalna	Vlak je uvijek brži! Predavanje o sigurnosti u prometu s posebnim osvrtom na opasnosti prelaženja pruge. Upoznavanje sa željezničkim kolodvorom, vrstama vlakova, pravilima	Vanjski suradnici



		ponašanja u vlaku i ostvarivanje ishoda iz predmeta Priroda i društvo (PID OŠ A.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	
7.3.2024.	Univerzalna	Evakuacijska vježba održan je razgovor s učenicima te je s učiteljicom dva puta unutar razreda održana evakuacijska vježba u slučaju pojave elementarne nepogode - potresa. Učenicima je objašnjeno što činiti u slučaju potresa, kako na najbrži i najsigurniji način zajedno napustiti školu te otići na zbornu mjesto - školsko igralište.	Mihaela Koren
11.3.2024.	Selektivna	Zaustavimo vršnjačko nasilje - radionica Na satu razrednika održana je radionica o vršnjačkom nasilju. Utvrđena je razlika između sukoba i nasilja. Imenovano je više vrsta nasilja i potkrijepljeno primjerima iz njihovog svakodnevnog života i razrednog okruženja. Ponuđeno im je nekoliko mogućih primjera kako pomoći žrtvi. Nakon radionice učenici bi trebali lakše prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navesti što treba činiti u slučaju opasnosti. Trebaju znati tko su im osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjećaju nesigurno. Učenici su svojim riječima opisivali nenasilno ponašanje i davali primjere za nj. Sudjelovali su u davanju prijedloga nenasilnoga ponašanja i povezivali ih s primjerima iz svakodnevnih situacija. Kod učenika se potiče korištenje nenasilne komunikacije. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Mihaela Koren
18.03.2024.	Univerzalna	Oprez, igle! Sigurnost na školskom igralištu (opasnost od odbačenih šprica, igala i ostalih oštih predmeta) Ciljevi: učenici prepoznaju potencijalno ugrožavajuće situacije i navode što treba činiti u slučaju opasnosti: Nabrajaju potencijalne opasnosti u kući, školi i na igralištima. Biraju sigurna mjesta za igru. U slučaju opažanja opasnih predmeta javljaju potencijalnu opasnost odraslim osobama od povjerenja (učitelji, djelatnici škole, roditelji) osr C.1.1.	Mihaela Koren
25.03.2024.	Univerzalna	Radionica: Društvene mreže (aplikacija WhastApp) Ciljevi: Učenik prihvaća da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila jednako u stvarnom i u digitalnom okruženju. Svjestan je publike kojoj se obraća (u sigurnome digitalnom okružju) poštujući mišljenje i osjećaje drugih te reagirajući na neželjene kontakte i sadržaje. Primjenjuje osnovna pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okružju.	Mihaela Koren

		(goo B.1.1., ikt A.1.3., ikt B.1.3.)	
8. 4. 2024.	Univerzalna	Proljetni praznici Govori o temi iz svakodnevnog života - proljetnim praznicima primjenjujući nove riječi koje je naučio. (OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A. 2. 5.)	Mihaela Koren
15. 4. 2024.	Univerzalna	Uredimo okoliš škole Uredimo okoliš škole (odr B.1.2. odr C.1.1.)	Mihaela Koren
22. 4. 2024.	Univerzalna	Dan planeta Zemlje Dan planeta Zemlje (odr A.1.1. odr A.1.2. odr B.1.1.)	Mihaela Koren
29. 4. 2024.	Univerzalna	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (zdr A.1.1.B osr C.1.3.)	Mihaela Koren
6. 5. 2024.	Univerzalna	Kako ću obradovati mamu Kako ću obradovati mamu (osr C.1.4. zdr B.1.2.B ikt A.1.3.)	Mihaela Koren
8.05.2024.	Univerzalna	Radionica - Pričanje terapijske priče: Poniženi Patak Paško i prijatelj Labud Nestaško (emocija poniženosti) MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih te upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj).	logopedinja Anita Radičev.
13. 5. 204.	Univerzalna	Ponašanje u kulturnim ustanovama Ponašanje u kulturnim ustanovama (goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4.)	Mihaela Koren
20. 5. 2024.	Univerzalna	Dogovor za priredbu povodom Vrtnog festivala Dan škole (goo C.1.1. osr C.1.2. odr A.1.1.)	Mihaela Koren
27. 5. 2024.	Univerzalna	Priprema za Dan škole Dan škole (goo C.1.1. osr C.1.2. odr A.1.1.)	Mihaela Koren
3. 6. 2024.	Univerzalna	Osjećaji su važni Osjećaji su važni (osr A.1.2. uku C.1.4.)	Mihaela Koren
10. 6. 2024.	Univerzalna	Dan škole; Na izletu (osr C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. A)	Mihaela Koren
17. 6. 2024.	Univerzalna	Kraj školske godine - moj uspjeh (osr A.1.1. uku C.1.1. uku C.1.2. ikt A.1.3. )	Mihaela Koren

RAZRED: 2.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
12. 1. 2024.	Univerzalna	<p>Organizacija vremena i učenje</p> <p>Cilj: primjer organizacije vremena kroz tjedni plan. Učenici izvode zaključak da je važno dobro organizirati vrijeme i pravilno rasporediti obaveze kako bi učenje bilo uspješno. U učenju odabiremo načine i postupke koji svakom pojedinom učeniku najviše odgovaraju.</p> <p>MPT: Učiti kako učiti</p>	Marina Šegvić
18. 1. 2024.	Univerzalna	<p>u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.</p>	Vanjski suradnici
19. 1. 2024.	Selektivna	<p>Cilj: Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Radionica „Svaki problem ima rješenje“ pri čemu je naglasak stavljen na međusobnim odnosima učenika, njihovim osjećajima, empatiji kao i nenasilnom rješavanju sukoba.</p> <p>MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih, upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj) i različitosti među ljudima (održivi razvoj).</p>	Marina Šegvić
26. 1. 2024.	Univerzalna	<p>Moje dobre strane</p> <p>Moje dobre strane (zdr B.1.3.B osr A.1.1. odr A.1.2.)</p>	Marina Šegvić
1. 2. 2024.	Univerzalna	<p>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj</p> <p>Na satovima razrednika (Priroda i ja, Uredimo naš okoliš) i Prirode i društva (Moj okoliš) učenici su upućeni na važnost čistog i zdravog okoliša za život čovjeka. Potiče ih se na održavanje reda i čistoće učionice i ostalih prostora. Tijekom izvannastavne aktivnosti Cvjećari koju provodi učiteljica Bernardica Sredić učenici uređuju i održavaju kutić cvijeća u učionici.</p> <p>MPT: Održivi razvoj</p>	Marina Šegvić

2. 2. 2024.	Univerzalna	Priroda i ja (odr B.1.1. odr C.1.1.) Priroda i ja (odr B.1.1. odr C.1.1.)	Marina Šegvić
9. 2. 2024.	Univerzalna	Uredimo okoliš škole Uredimo okoliš škole (odr B.1.2. odr C.1.1.)	Marina Šegvić
1. 3. 2024.	Univerzalna	Vlak je uvijek brži!  Predavanje o sigurnosti u prometu s posebnim osvrtom na opasnosti prelaženja pruge. Upoznavanje sa željezničkim kolodvorom, vrstama vlakova, pravilima ponašanja u vlaku i ostvarivanje ishoda iz predmeta Priroda i društvo (PID OŠ A.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)	Vanjski suradnici
7.3.2024.	Univerzalna	Evakuacijska vježba održan je razgovor s učenicima te je s učiteljicom dva puta unutar razreda održana evakuacijska vježba u slučaju pojave elementarne nepogode - potresa. Učenicima je objašnjeno što činiti u slučaju potresa, kako na najbrži i najsigurniji način zajedno napustiti školu te otići na zbornu mjesto - školsko igralište.	Marina Šegvić
15.3.2024.	Selektivna	Zaustavimo vršnjačko nasilje - radionica Na satu razrednika održana je radionica o vršnjačkom nasilju. Utvrđena je razlika između sukoba i nasilja. Imenovano je više vrsta nasilja i potkrijepljeno primjerima iz njihovog svakodnevnog života i razrednog okruženja. Ponuđeno im je nekoliko mogućih primjera kako pomoći žrtvi. Nakon radionice učenici bi trebali lakše prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navesti što treba činiti u slučaju opasnosti. Trebaju znati tko su im osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjećaju nesigurno. Učenici su svojim riječima opisivali nenasilno ponašanje i davali primjere za nj. Sudjelovali su u davanju prijedloga nenasilnoga ponašanja i povezivali ih s primjerima iz svakodnevnih situacija. Kod učenika se potiče korištenje nenasilne komunikacije. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Marina Šegvić
22. 3.2024.	Univerzalna	Oprez, igle! Sigurnost na školskom igralištu (opasnost od odbačenih šprica, igala i ostalih oštih predmeta) Ciljevi: učenici prepoznaju potencijalno ugrožavajuće situacije i navode što treba činiti u slučaju opasnosti: Nabrajaju potencijalne opasnosti u kući, školi i na igralištima. Biraju sigurna mjesta za igru. U slučaju opažanja opasnih	Marina Šegvić

		predmeta javljaju potencijalnu opasnost odraslim osobama od povjerenja (učitelji, djelatnici škole, roditelji) osr C.1.1.	
25. 3.2024.	Univerzalna	Radionica: Društvene mreže (aplikacija WhastApp) Ciljevi: Učenik prihvaća da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila jednako u stvarnom i u digitalnom okruženju. Svjestan je publike kojoj se obraća (u sigurnome digitalnom okruženju) poštujući mišljenje i osjećaje drugih te reagirajući na neželjene kontakte i sadržaje. Primjenjuje osnovna pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okruženju. (goo B.1.1., ikt A.1.3., ikt B.1.3.)	Marina Šegvić
12. 4. 2024.	Univerzalna	Proljetni praznici Govori o temi iz svakodnevnog života - proljetnim praznicima primjenjujući nove riječi koje je naučio. (OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A. 2. 5.)	Marina Šegvić
19. 4. 2024.	Univerzalna	Uredimo okoliš škole Uredimo okoliš škole (odr B.1.2. odr C.1.1.)	Marina Šegvić
26. 4. 2024.	Univerzalna	Dan planeta Zemlje Dan planeta Zemlje (odr A.1.1. odr A.1.2. odr B.1.1.)	Marina Šegvić
3. 5. 2024.	Univerzalna	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (zdr A.1.1.B osr C.1.3.)	Marina Šegvić
8. 5.2024.	Univerzalna	Radionica - Pričanje terapijske priče: Poniženi Patak Paško i prijatelj Labud Nestaško (emocija poniženosti) MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih te upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj).	logopedinja Anita Radičev.
10. 5. 2024.	Univerzalna	Kako ću obradovati mamu Kako ću obradovati mamu (osr C.1.4. zdr B.1.2.B ikt A.1.3.)	Marina Šegvić
13. 5. 2024.	Univerzalna	Ponašanje u kulturnim ustanovama Ponašanje u kulturnim ustanovama (goo C.1.3. odr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4.)	Marina Šegvić
6. 5. 2024.	Univerzalna	Osjećaji su važni Osjećaji su važni (osr A.1.2. uku C.1.4.)	Marina Šegvić
14. 6. 2024.	Univerzalna	Dan škole; Na izletu (osr C.1.2., C.1.3. odr A.1.1., A.1.3. goo C.1.1. zdr B.1.3. A)	Marina Šegvić

<b>21. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Kraj školske godine - moj uspjeh (osr A.1.1. uku C.1.1. uku C.1.2. ikt A.1.3. )</b>	<b>Marina Šegvić</b>
---------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

**RAZREDI: 3.a i 3.b**

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15.01.2024.	Univerzalna	Razvijamo svoje talente- koje talente prepoznajem- radionica	Monika Iveković, Gordana Kukić
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
22.01.2024	Selektivna	Radionica: Kako riješiti probleme	Monika Iveković, Gordana Kukić
29. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica:Važnost prijateljstva i društva	Monika Iveković, Gordana Kukić
4.2.2024.	Univerzalna	Valentinovo -razgovor (što se tada obilježava, kako se obično obilježava; koji je osjećaj u centru tog dana/zbivanja; isticanje da je veljača - mjesec ljubavi) -radionica (origami kutijica; izrada kratke čestitke koja se sprema u kutijicu; poklanjanje izrađenog voljenoj osobi) -ljepota u izražavanju osjećaja i samog doživljaja osjećaja ljubavi i pripadnosti	Monika Iveković,  Gordana Kukić
12.02.2024.	Univerzalna	Radionica: Odnosi među prijateljima- I prijatelji se mogu posvađati- rješavanje problema	Monika Iveković, Gordana Kukić
26.02.2024.	Selektivna	Vršnjačko nasilje i sukobi- sprječavanje i pravila- Dan ružičastih majica- video-film	Monika Iveković, Gordana Kukić
4. 3. 2024.	Univerzalna	Prepoznavanje osjećaja i vladanje osjećajima-priča- Vuk koji je ovladao svojim osjećajima	Gordana Kukić
11. 3. 2024.	Univerzalna	Zajedništvo- Kad se male ruke slože- dječji igrani film- Vlak u snijegu	Gordana Kukić
18. 3. 2024.	Univerzalna	Oprez, igle! Sigurnost na školskom igralištu (opasnost od odbačenih šprica, igala i ostalih oštih predmeta)	Monika Iveković, Gordana Kukić

		Ciljevi: učenici prepoznaju potencijalno ugrožavajuće situacije i navode što treba činiti u slučaju opasnosti: Nabrajaju potencijalne opasnosti u kući, školi i na igralištima. Biraju sigurna mjesta za igru. U slučaju opažanja opasnih predmeta javljaju potencijalnu opasnost odraslim osobama od povjerenja (učitelji, djelatnici škole, roditelji) osr C.1.1.	
25.3.2024.	Univerzalna	Radionica: Priča o prijateljstvu- Jesmo li prijatelji?	Gordana Kukić
8. 4. 2024.	Univerzalna	Tko je kome najvažniji na svijetu- priča o oholosti	Monika Iveković, Gordana Kukić
15. 4. 2024.	Univerzalna	Promjena ponašanja- pozitivni i negativni uzori (razgovor s učenicima)	Monika Iveković, Gordana Kukić
22. 4. 2024.	Univerzalna	Dan planeta Zemlje odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Monika Iveković, Gordana Kukić
29. 4. 2024.	Univerzalna	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) Oprez, internet, mobitel  osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.	Monika Iveković, Gordana Kukić
13. 5. 2024.	Univerzalna	Bonton- pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Monika Iveković, Gordana Kukić
17. 5. 2024.	Univerzalna	Radionica - Pričanje terapijske priče: Poniženi Patak Paško i prijatelj Labud Nestaško (emocija poniženosti) MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih te upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj).	logopedinja Anita Radičev.
20. 5. 2024.		Kako učiti	Monika Iveković, Gordana Kukić



	Univerzalna	<p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>	
27. 5. 2024.	Univerzalna	<p>Kako učiti</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>	Monika Iveković, Gordana Kukić
3. 6. 2024.	Univerzalna	<p><b>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)</b></p> <p>Kviz znanja</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>	Monika Iveković, Gordana Kukić
10. 6. 2024.	Univerzalna	<p><b>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)</b></p> <p>Dan škole</p> <p>osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>	Monika Iveković, Gordana Kukić

<b>17. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Ljetni odmor</b> <b>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</b> <b>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</b>	<b>Monika Iveković,</b> <b>Gordana Kukić</b>
---------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

RAZREDI: 4.a i 4.b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
30. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica: Davanje - primanje - granice koje je poželjno postaviti (glumljene zadanih, pripremljenih situacija, kritičko komentiranje, zaključivanje) -važnost postojanja granica, pravila, posljedice za nepoštivanje dogovorenih pravila	Eni Erceg, Mirna Šibenik
7. 2. 2024.	Selektivna	Što me tišti i kako to riješiti? osr B.2.3. Učenici razvijaju strategije rješavanja sukoba. osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. zdr B.2.1.C Razlikuju vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.	Eni Erceg, Mirna Šibenik

12. 2. 2024.	Selektivna	Kako slušati na satu, slušati ili čuti osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi. osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.	Mirna Šibenik
13. 2. 2024.	Univerzalna	Maškare -maskiranje u željenu masku, predstavljanje maski i biranje najbolje unutar razreda -razgovor (tradicijski načini obilježavanja tog dana) -tradicijsko paljenje "grijeha i pogrešaka" - Fašnika -čašćenje s krafnama	Eni Erceg, Mirna Šibenik
26. 2. 2024.	Univerzalna	Kako slušati na satu, slušati ili čuti osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi. osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.	Mirna Šibenik
27. 2. 2024.	Univerzalna	Ja – zajednica osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi. osr A.2.2. Upravljaaju emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih. zdr B.2.2.C Uspoređuju i podržavaju različitosti. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Eni Erceg
		Odnos prema učenju; Priprema za pisanje nacionalnih ispita osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.	

4. 3. 2024.	Univerzalna	osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Eni Erceg, Mirna Šibenik
11./12. 3. 2024.	Univerzalna	Osjećaji – prepoznavanje emocija osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi. osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.	Eni Erceg, Mirna Šibenik
18. 3. 2024.	Univerzalna	Dan očeva osr C.2.4. Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih. odr C.2.1. Solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.	Mirna Šibenik
25. 3. 2024.	Univerzalna	Oprez, igle! Sigurnost na školskom igralištu (opasnost od odbačenih šprica, igala i ostalih oštrih predmeta) Ciljevi: učenici prepoznaju potencijalno ugrožavajuće situacije i navode što treba činiti u slučaju opasnosti: Nabrajaju potencijalne opasnosti u kući, školi i na igralištima. Biraju sigurna mjesta za igru. U slučaju opažanja opasnih predmeta javljaju potencijalnu opasnost odraslim osobama od povjerenja (učitelji, djelatnici škole, roditelji) osr C.1.1.	Eni Erceg, Mirna Šibenik

26. 3. 2024.	Univerzalna	<p>Uskrsni običaji  osr C.2.4. Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  odr C.2.1. Solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiču solidarnost u školi.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik
8. 4. 2024.	Univerzalna	<p>Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti  osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.  goo A.2.1. Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.  goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>	Mirna Šibenik
9. 4. 2024.	Univerzalna	<p>Onečišćenje okoliša  Solidarnost  odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>	Eni Erceg

15. 4. 2024.	Univerzalna	<p>Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)  ikt C.2.2. Učenici uz pomoć učiteljice/učitelja ili samostalno djelotvorno provode jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.</p>	Mirna Šibenik
19. 4. 2024.	Univerzalna	<p>Briga za okoliš – kružna ekonomija (Toni Perez)  zdr B.2.3.A Opisuju zdrave životne navike.  goo C.2.1. Učenici sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik
22. /23. 4. 2024.	Univerzalna	<p>Dan planeta Zemlje, što smo razvijeniji to manje brinemo  osr C.2.4.Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  odr C.2.1. Solidarni su i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiču solidarnost u školi.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik

29./30. 4. 2024.	Univerzalna	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) ikt C.2.2. Učenici uz pomoć učiteljice/učitelja ili samostalno djelotvorno provode jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti razli	Eni Erceg, Mirna Šibenik
13./17. 5. 2024.	Univerzalna	Radionica - Pričanje terapijske priče: Poniženi Patak Paško i prijatelj Labud Nestaško (emocija poniženosti) MPT: Učenike se potiče na prepoznavanje i uvažavanje osjećaja drugih te upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem (osobni i socijalni razvoj).	logopedinja Anita Radičev.
20. 5. 2024.	Selektivna	Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljuta/ljut? (Rješavanje problema i donošenje odluka) osr B.2.3. Učenici razvijaju strategije rješavanja sukoba. osr A.2.2. Upravljanje emocijama i ponašanjem. zdr B.2.1.C Razlikuju vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.	Mirna Šibenik
21. 5. 2024.	Univerzalna	Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja? osr B.2.2. Učenici razvijaju komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvataju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila. osr A.2.1. Razvijaju sliku o sebi. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.	Eni Erceg
28. 5. 2024.	Univerzalna	Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljicama/učiteljima uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.	Eni Erceg, Mirna Šibenik



4. 6. 2024.	Univerzalna	<p>Zbog čega se ponosim svojom domovinom?  osr C.2.4. Učenici razvijaju nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.2.3. Pridonose razredu i školi.  uku D.2.2. Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik
13. 6. 2024.	Univerzalna	<p>Zajedništvo  go A.2.1. Učenici se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik
18. 6. 2024.	Univerzalna	<p>Završili smo četvrti razred  osr C.2.3. Učenici pridonose razredu i školi.</p>	Eni Erceg, Mirna Šibenik

RAD S UČENICIMA – predmetna nastava

RAZRED: 5.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
11.1. 2024.	Univerzalna	11.1. 2024. - tema na satu SR: Uspjeh na kraju 1. obrazovnog razdoblja (OSR - preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore; svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge; uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju)	Dubravka Basić Vidović
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
18.1.2024.	Univerzalna	Radionica: Ruka prijateljstva - empatija	Dubravka Basić Vidović
25.1.2024.	Univerzalna	Razvijam kreativnost - crtanje u krugovima (radionica Vjetrom u leđa: Rad s nadarenim učenicima)	Dubravka Basić Vidović
15. 2. 2024.	Univerzalna	15.2. 2024. razgovaramo o emocijama - osnovne emocije, kako se nosim sa emocijama, jesu li dobre ili loše, kako se manifestiraju	Dubravka Basić Vidović
16. 2. 2024.	Univerzalna	Internetsko nasilje i kako ga spriječiti Aktivnost: gledanje školskog kratkometražnog filma "Fashion drama" i razgovor o filmu te temi internetskog nasilja (cyberbullyinga) cilj: prevencija vršnjačkog nasilja	Ivana Caktaš
1. 3. 2024.	Selektivna	Vršnjačko nasilje: - šta je i kako se boriti protiv njega? - tko postaje 'onaj koji trpi' i 'onaj koji vrši' nasilje Anti Bullying Animated Short Film Project Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Dubravka Basić Vidović

7.3.2024.	Univerzalna	na satu SR-a obrađena tema o vršnjačkom nasilju i prikazana prezentacija Dan ružičastih majica. Pisanje pozitivnih poruka o kolegama iz razreda.	Dubravka Basić Vidović
8. 3. 2024.	Univerzalna	Međunarodni Dan žena	Dubravka Basić Vidović
12. 4. 2024.	Univerzalna	Svjetski dan Roma razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva -primjereno verbalno i neverbalno komunicira surađuje, prihvaća i uvažava druge	Dubravka Basić Vidović
19. 4. 2024.	Univerzalna	Posjet Galeriji Forum - Izložba o održivosti Što bi nam priroda rekla kada bismo postavili prava pitanja?	Dubravka Basić Vidović
26. 4. 2024.	Univerzalna	Religija u Hrvatskoj, religija u razredu - razgovor, prezentacija, izrada plakata	Dubravka Basić Vidović
2. 5. 2024.	Univerzalna	Budimo prijatelji - promicati vrijednost prijateljstva, zajedništva	Dubravka Basić Vidović
3. 5. 2024.	Univerzalna	Kiša ideja - rješavanje konkretnih situacija: Humanitarna akcija Zagrepčani Zagrepčanima 2024. (kalendar darivanja prehrambenih i higijenskih potrepština)	Dubravka Basić Vidović
10. 5. 2024.	Univerzalna	Erasmus projekt - Finski učenici u posjetu našoj školi Prezentacija Finske glazbe	Vanjski suradnici
17. 5. 2024.	Univerzalna	Projekt Green fingers: vrtlarenje s volonterima Europskih snaga solidarnosti i udrugom O.A.Z.A.	Vanjski suradnici
24. 5. 2024.	Univerzalna	Planiramo zajednički izlet Fužine, Golubinjak, Turanj	Dubravka Basić Vidović

<b>7. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja</b>	<b>Dubravka Basić Vidović</b>
<b>14. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Izvanučionička nastava, školski izlet: Fužine, šuma Golubinjak, Turanj</b>	<b>Dubravka Basić Vidović</b>

**RAZRED: 5. b**

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
11. 1. 2024.	Univerzalna	11.1. 2024. - tema na satu SR: Uspjeh na kraju 1. obrazovnog razdoblja (OSR - preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore; svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge; uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju)	Suzana Šijan
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
18.1.2024.	Univerzalna	Radionica: Ruka prijateljstva - empatija	Suzana Šijan
25.1.2024.	Univerzalna	Razvijam kreativnost - crtanje u krugovima (radionica Vjetrom u leđa: Rad s nadarenim učenicima)	Suzana Šijan
15. 2. 2024.	Univerzalna	razgovaramo o emocijama - osnovne emocije, kako se nosim sa emocijama, jesu li dobre ili loše, kako se manifestiraju	Suzana Šijan
29. 2. 2024.	Univerzalna	Pisanje pisma prijatelju	Suzana Šijan
7.3.2024.	Univerzalna	na satu SR-a obrađena tema o vršnjačkom nasilju i prikazana prezentacija Dan ružičastih majica. Pisanje pozitivnih poruka o kolegama iz razreda.	Suzana Šijan
14. 3. 2024.	Univerzalna	Upoznajem susjedstvo Razvoj zajedništva, potpore...	Suzana Šijan

<b>21. 3. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Izrada poklona za Uskrs</b>	<b>Suzana Šijan</b>
<b>26. 4. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Rješavanje izostanaka, podsjetnik za cijepljenje, razgovor o problemima u razredu</b>	<b>Mirna Vrsaljko</b>
<b>9. 5. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Školski izlet</b>	<b>Mirna Vrsaljko</b>
<b>16. 5. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Što radimo u slobodno vrijeme? -razgovor s učenicima</b>	<b>Mirna Vrsaljko</b>
<b>6. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Opraštanje</b>	<b>Mirna Vrsaljko</b>

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
10. 1. 2024.	Univerzalna	Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta Cilj: OSR - preuzima odgovornost za uloženi rad te uviđa što može unaprijediti u svome radu	Milana Vuković
17.1.2024.	Univerzalna	Radionica: Zašto ne pušiti Ciljevi: Učenike šestih razreda upućuje se na sve štetne posljedice i rizike koje zbog pušenja mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.	školski pedagog Ivan Radaš
18.1.2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
24. 1. 2024.	Selektivna	Aktualna situacija - radionica Ciljevi: Učenici u igri uloga rješavaju problem svađe između učenika. Trebaju ispričati koje su ih riječi povrijedile u toj svađi. Trebaju opisati kako su se osjećali nakon svađe. Učenici trebaju predložiti rješenje takve svađe i što prethodno poduzeti da do svađe ne dođe.	Milana Vuković
31. 1. 2024.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik Cilj: Otkriti međusobne odnose u razredu. Razgovarati o emocijama koji učenici imaju u takvim odnosima. Poticati prijateljske odnose u razredu i načine kako se to može ostvariti.	Milana Vuković
7. 2. 2024.	Univerzalna	Rješavanje sukoba među vršnjacima - radionica Ciljevi: Razumjeti pojam nasilja. Razlikovati sukob, nasilje i zlostavljanje.	Milana Vuković

		Osvijestiti osjećaje koji se javljaju u onih koji trpe nasilje. Potaknuti učenike da pomognu učeniku nad kojim se vrši nasilje, a ne da budu samo promatrači. Potaknuti jedni druge da razvijaju prijateljske odnose.	
14. 2. 2024.	Univerzalna	Učiti kako učiti - radionica Cilj radionice je samokritični osvrt na osobnu odgovornost za vlastiti školski napredak u usvajanju temeljnih znanja i vještina te ostvarivanje željenog uspjeha. (MPT osobni i socijalni razvoj)	Milana Vuković
18. 2. 2024.	Univerzalna	Dan ružičastih majica Ciljevi: Potaknuti učenike da dođu u ružičastim majicama. Upoznati učenike o značenju toga dana. Razgovarati o oblicima vršnjačkog nasilja, kako ga spriječiti. Promicati borbu protiv vršnjačkog nasilja.	Milana Vuković
6. 3. 2024.	Univerzalna	Moj razred - swot analiza Ciljevi: Promišljati o dobrim i lošim stranama razreda. Isticati potrebu za poticanjem svih pozitivnih aspekata ponašanja kako bi razred kao cjelina napredovao.	Milana Vuković
13. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica: Učenje ne mora biti mučenje. Cilj radionice je pomoći učenicima u procesu učenja u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju nastavne sadržaje, teže se koncentriraju i/ili teško svladavaju strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja. (MPT Učiti kako učiti, Osobi i socijalni razvoj)	Ivan Radaš
20. 3. 2024.	Univerzalna	Igre na otvorenom Ciljevi: Razvijati dobre odnose među učenicima. Veseliti se svome uspjehu i uspjehu drugih učenika. Razvijati strpljivost i toleranciju. Brinuti o okolišu.	Milana Vuković
10. 4. 2024.	Univerzalna	Društvene igre Ciljevi: Razvijati dobre odnose među učenicima. Veseliti se svome uspjehu i uspjehu drugih učenika. Razvijati strpljivost i toleranciju.	Milana Vuković



24. 4. 2024.	Univerzalna	Bojanka za smirivanje	Milana Vuković
26. 4. 2024.	Univerzalna	Prevenција i alternativa, Preventivni program PU zagrebačke i Grada Zagreba, predavanje za roditelje	PU zagrebačka
8. 5. 2024.	Selektivna	Komunikacijske vještine - kako ih poboljšati? Ciljevi: Razvijati navike lijepog ponašanja. Kako ružne riječi izbjegavati i što se može reći umjesto njih. Igra uloga u kojoj potičemo pozitivnu komunikaciju.	Milana Vuković
22. 5. 2024.	Univerzalna	Vježba evakuacije u slučaju potresa Ciljevi: Razvijati odgovorno ponašanje u kriznim situacijama. Pomoći sebi i drugima u stresnim situacijama.	Milana Vuković
29. 5. 2024.	Univerzalna	Humanitarna akcija Crvenog križa Ciljevi: Razvijati kod učenika empatiju. Isticati potrebu da se pomogne osobama koje imaju egzistencijalne probleme.	Milana Vuković
5. 6. 2024.	Univerzalna	Kako postići bolji uspjeh na kraju nastavne godine Cilj: OSR - preuzima odgovornost za uloženi rad te uviđa što može unaprijediti u svome radu	Milana Vuković
12. 6. 2024.	Univerzalna	Ponašanje na školskom izletu Ciljevi: Razvijati lijepo ponašanje u autobusu, javnom prostoru, muzeju, restoranu i prirodi. Razvijati naviku čuvanja prirode.	Milana Vuković
19. 6. 2024.	Univerzalna	Jesmo li zadovoljni postignutim uspjehom Cilj: Suočiti se s posljedicama svoga rada (MPT Osobni i socijalni razvoj)	Milana Vuković

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
10. 1. 2024.	Univerzalna	Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta Cilj: OSR - preuzima odgovornost za uloženi rad te uviđa što može unaprijediti u svome radu	Margareta Došlić
17.1.2024.	Univerzalna	Radionica: Zašto ne pušiti Ciljevi: Učenike šestih razreda upućuje se na sve štetne posljedice i rizike koje zbog pušenja mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.	školski pedagog Ivan Radaš
18.1.2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
24. 1. 2024.	Selektivna	Aktualna situacija - radionica Ciljevi: Učenici u igri uloga rješavaju problem svađe između učenika. Trebaju ispričati koje su ih riječi povrijedile u toj svađi. Trebaju opisati kako su se osjećali nakon svađe. Učenici trebaju predložiti rješenje takve svađe i što prethodno poduzeti da do svađe ne dođe.	Margareta Došlić
31. 1. 2024.	Univerzalna	Sociometrijski upitnik Cilj: Otkriti međusobne odnose u razredu. Razgovarati o emocijama koji učenici imaju u takvim odnosima. Poticati prijateljske odnose u razredu i načine kako se to može ostvariti.	Margareta Došlić
7. 2. 2024.	Univerzalna	Rješavanje sukoba među vršnjacima - radionica Ciljevi: Razumjeti pojam nasilja. Razlikovati sukob, nasilje i zlostavljanje.	Margareta Došlić

		Osvijestiti osjećaje koji se javljaju u onih koji trpe nasilje. Potaknuti učenike da pomognu učeniku nad kojim se vrši nasilje, a ne da budu samo promatrači. Potaknuti jedni druge da razvijaju prijateljske odnose.	
14. 2. 2024.	Univerzalna	Učiti kako učiti - radionica Cilj radionice je samokritični osvrt na osobnu odgovornost za vlastiti školski napredak u usvajanju temeljnih znanja i vještina te ostvarivanje željenog uspjeha. (MPT osobni i socijalni razvoj)	Margareta Došlić
18. 2. 2024.	Univerzalna	Dan ružičastih majica Ciljevi: Potaknuti učenike da dođu u ružičastim majicama. Upoznati učenike o značenju toga dana. Razgovarati o oblicima vršnjačkog nasilja, kako ga spriječiti. Promicati borbu protiv vršnjačkog nasilja.	Margareta Došlić
6. 3. 2024.	Univerzalna	Moj razred - swot analiza Ciljevi: Promišljati o dobrim i lošim stranama razreda. Isticati potrebu za poticanjem svih pozitivnih aspekata ponašanja kako bi razred kao cjelina napredovao.	Margareta Došlić
13. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica: Učenje ne mora biti mučenje. Cilj radionice je pomoći učenicima u procesu učenja u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju nastavne sadržaje, teže se koncentriraju i/ili teško svladavaju strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja. (MPT Učiti kako učiti, Osobi i socijalni razvoj)	Margareta Došlić
20. 3. 2024.	Univerzalna	Igre na otvorenom Ciljevi: Razvijati dobre odnose među učenicima. Veseliti se svome uspjehu i uspjehu drugih učenika. Razvijati strpljivost i toleranciju. Brinuti o okolišu.	Margareta Došlić
10. 4. 2024.	Univerzalna	Društvene igre Ciljevi: Razvijati dobre odnose među učenicima. Veseliti se svome uspjehu i uspjehu drugih učenika. Razvijati strpljivost i toleranciju.	Margareta Došlić

24. 4. 2024.	Univerzalna	Bojanka za smirivanje	Margareta Došlić
26. 4. 2024.	Univerzalna	Prevenција i alternativa, Preventivni program PU zagrebačke i Grada Zagreba, predavanje za roditelje	PU zagrebačka
8. 5. 2024.	Selektivna	Komunikacijske vještine - kako ih poboljšati? Ciljevi: Razvijati navike lijepog ponašanja. Kako ružne riječi izbjegavati i što se može reći umjesto njih. Igra uloga u kojoj potičemo pozitivnu komunikaciju.	Margareta Došlić
22. 5. 2024.	Univerzalna	Vježba evakuacije u slučaju potresa Ciljevi: Razvijati odgovorno ponašanje u kriznim situacijama. Pomoći sebi i drugima u stresnim situacijama.	Margareta Došlić
29. 5. 2024.	Univerzalna	Humanitarna akcija Crvenog križa Ciljevi: Razvijati kod učenika empatiju. Isticati potrebu da se pomogne osobama koje imaju egzistencijalne probleme.	Margareta Došlić
5. 6. 2024.	Univerzalna	Kako postići bolji uspjeh na kraju nastavne godine Cilj: OSR - preuzima odgovornost za uloženi rad te uviđa što može unaprijediti u svome radu	Margareta Došlić
12. 6. 2024.	Univerzalna	Ponašanje na školskom izletu Ciljevi: Razvijati lijepo ponašanje u autobusu, javnom prostoru, muzeju, restoranu i prirodi. Razvijati naviku čuvanja prirode.	Margareta Došlić
19. 6. 2024.	Univerzalna	Jesmo li zadovoljni postignutim uspjehom Cilj: Suočiti se s posljedicama svoga rada (MPT Osobni i socijalni razvoj)	Margareta Došlić

RAZRED: 7.a

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
12. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica: Učiti kako učiti. Cilj radionice je samokritični osvrt na osobnu odgovornost za vlastiti školski napredak u usvajanju temeljnih znanja i vještina te ostvarivanje željenog uspjeha. (MPT osobni i socijalni razvoj)	Zrinka Kovačević Živičnjak
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
18. 1. 2024.	Selektivna	Sociometrijski upitnici Analiza Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći.	Pedagog Ivan Radaš
19. 1. 2024.	Selektivna	Radionica: Tolerancija i nenasilje  Ciljevi: -Razumjeti pojam nasilja;  -osvijestiti osjećaje koji se javljaju u onih koji trpe nasilje.  -Osvijestiti se da su isključivanje iz društva, ismijavanje ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;	Pedagog Ivan Radaš

		<p>-Biti potaknuti da u slučaju da primijete da se nad nekim učenicom vrši nasilje ne budu samo promatrači već da nešto i poduzmu, odnosno da pomognu tom učeniku;</p> <p>-Biti potaknuti da pomažu jedni drugima;</p> <p>-Povećati svijest o važnosti pravila koje štite od zlostavljanja i njihova pridržavanja.</p>	
15. 2. 2024.	Selektivna	<p>Radionica: Emocije opisuje svoje osjećaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gleda isječak iz filma „izvrnuto obrnuto“ i novog animiranog filma „Perl“</li> <li>- opisuje likove emocija</li> <li>- opisuje svoje osjećaje</li> <li>- gleda isječak iz filma „izvrnuto obrnuto“ i novog animiranog filma „Perl“</li> <li>- opisuje likove emocija iz animiranog filma</li> <li>- promišlja i opisuje uzroke pojave različitih osjećaja i emocija</li> <li>- zapisuje osjećaje</li> <li>- zamišlja svoje osjećaje kao likove, pridodaje im ljuške osobine i crta jedan osjećaj</li> <li>- postavlja rad na školski pano</li> <li>- bilježi svoj osjećaj za vrijeme sata</li> <li>-procjenjuje</li> <li>-zaključuje o važnosti tolerancije u odnosima</li> </ul>	Zrinka Kovačević Živičnjak
29. 2. 2024.	Univerzalna	<p>Radionica: I ja sam čovjek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici raspravljaju o ravnopravnosti spolova</li> <li>- navode primjere odnosa prema ženama iz različitih kultura</li> <li>- osmišljavaju i pišu poruke podrške bliskim ženama</li> <li>- postavljaju rad na školski pano</li> </ul> <p>Ciljevi:</p> <p>2. 1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>2.2. Promiče ravnopravnost spolova.</p>	Zrinka Kovačević Živičnjak

		<p>2.3. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>2.4. Razvija sliku o sebi.</p> <p>2.5. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p>	
14. 3. 2024.	Univerzalna	Vrijednosti i borba protiv nasilja	Eva Kopic
15. 3. 2024.	Univerzalna	Predavanje za učenike: Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova o poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima" i "Protokol o postupanju u slučajevima nasilja" - učenici su upoznati s pravima i načinima postupanja u slučaju povrede njihovih prava, održana je razgovor i radionica "Moja prava" o dječjim prava i postupcima kako djelovati u slučaju povrede istih. (MPT GOO, OSR)	Eva Kopic
21. 3. 2024.	Univerzalna	Mediji u džepu – blokiraj	Eva Kopic
11. 4. 2024.	Univerzalna	Pubertet	Eva Kopic
18. 4. 2024.	Univerzalna	Odnos prava i dužnosti	Eva Kopic
25. 4. 2024.	Selektivna	<p>Radionica: Prevencija rizičnih ponašanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>-Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>- Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</li> <li>-Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul>	Eva Kopic

2. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program - Vlak je uvijek brži	Vanjski suradnici
8. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program-predavanje za za roditelje na temu: Ovisničko ponašanje djece i mladih.	dr.Mihovil Bagarić
9. 5. 2024.	Univerzalna	Radionica: Odgovornost i samokontrola Ciljevi: - Preuzimanje odgovornosti - Upravljanje svojim emocijama i ponašanjem	Eva Kopic
16. 5. 2024.	Univerzalna	Empatija i tolerancija	Eva Kopic
23. 5. 2024.	Univerzalna	Osobna higijena	Eva Kopic
6. 6. 2024.	Selektivna	Tolerancija i nenasilje	Eva Kopic
13. 6. 2024.	Univerzalna	Dan škole	UV/učenici
14. 6. 2024.	Univerzalna	Izvanučionička nastava	Eva Kopic
20. 6. 2024.	Univerzalna	Sedmi razred pamtit ću po...	Eva Kopic



Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
12. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica: Učiti kako učiti. Cilj radionice je samokritični osvrt na osobnu odgovornost za vlastiti školski napredak u usvajanju temeljnih znanja i vještina te ostvarivanje željenog uspjeha. (MPT osobni i socijalni razvoj)	Nevenka Pokos
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
19. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica: Tolerancija i nenasilje  Ciljevi: -Razumjeti pojam nasilja;  -osvijestiti osjećaje koji se javljaju u onih koji trpe nasilje.  -Osvijestiti se da su isključivanje iz društva, ismijavanje ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;  -Biti potaknuti da u slučaju da primijete da se nad nekim učenikom vrši nasilje ne budu samo promatrači već da nešto i poduzmu, odnosno da pomognu tom učeniku;  -Biti potaknuti da pomažu jedni drugima;  -Povećati svijest o važnosti pravila koje štite od zlostavljanja i njihova pridržavanja.	Pedagog Ivan Radaš
26. 1. 2024.	Univerzalna	Radionica: Preuzimanje odgovornosti Cilj radionice: suočiti se s posljedicama svojeg djelovanja (ponašanja) bile one dobre ili loše. stati iza svojih pogrešaka i učiti iz njih. (MPT Osobni i socijalni razvoj)	Nevenka Pokos
2. 2. 2024.	Selektivna	SWOT analiza razreda	Nevenka Pokos

8. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica: Bullyng – vršnjačko nasilje. Cilj radionice je osvještavanje učenika o problemu nasilja; važnost reakcije i intervencije u situacijama nasilja; važnost prikladnog izražavanja negativnih emocija. (MPT Osobni i socijalni razvoj)	Nevenka Pokos
15. 3. 2024.	Univerzalna	Predavanje za učenike: Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova o poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima“ i „Protokol o postupanju u slučajevima nasilja“ – učenici su upoznati s pravima i načinima postupanja u slučaju povrede njihovih prava, održana je razgovor i radionica „Moja prava“ o dječjim prava i postupcima kako djelovati u slučaju povrede istih. (MPT GOO, OSR)	Nevenka Pokos
22. 3. 2024.	Univerzalna	Radionica: Učenje ne mora biti mučenje. Cilj radionice je pomoći učenicima u procesu učenja u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju nastavne sadržaje, teže se koncentriraju i/ili teško svladavaju strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja. (MPT Učiti kako učiti, Osobi i socijalni razvoj)	Pedagog Ivan Radaš
19. 4. 2024.	Univerzalna	Evaulacija radionice Bullyng – vršnjačko nasilje.(MPT Osobni i socijalni razvoj)	Nevenka Pokos
2. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program - predavanje Vlak je brži	Vanjski suradnici
3. 5. 2024.	Univerzalna	Moj uspjeh - moja obveza (diskusija)	Nevenka Pokos
8. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program-predavanje za za roditelje na temu: Ovisničko ponašanje djece i mladih.	dr.Mihovil Bagarić
17. 5. 2024.	Univerzalna	Plan postupanja u slučaju potresa	Nevenka Pokos
24. 5. 2024.	Univerzalna	Vježba evakuacije u slučaju potresa	Logopedinja Anita Radičev
7. 6. 2024.	Univerzalna	Pravila ponašanja na jednodnevnom izletu	Nevenka Pokos
14. 6. 2024.	Univerzalna	Izvanučionička nastava	Nevenka Pokos
21. 6. 2024.	Univerzalna	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine	Nevenka Pokos

**RAZRED: 8.a**

<b>Datum</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Program i ishodi</b>	<b>Voditelji</b>
<b>13. 1. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Aktualna odgojno-obrazovna situacija u razrednom odjelu na kraju prvog obrazovnog razdoblja</b>	<b>Sandra Rep</b>
<b>18. 1. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.</b>	<b>Vanjski suradnici</b>
<b>19. 1. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Profesionalna orijentacija- stavovi učenika 8. razreda o zanimanjima.</b>	<b>Pedagog Ivan Radaš</b>
<b>26. 1. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Rasprava o zanimanjima koja će postati redundantna u budućnosti</b>	<b>M. Kovačić Todorović</b>
<b>2. 2. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Rasprava o društveno odgovornom ponašanju: Ja i društvo-Doprinos zajednici</b>	<b>M. Kovačić Todorović</b>
<b>9. 2. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Bonton-pravila ponašanja</b>	<b>M. Kovačić Todorović</b>
<b>16. 2. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Bonton-pravila ponašanja, radionica</b>	<b>M. Kovačić Todorović</b>
<b>1. 3. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedni drugima</b>	<b>M. Kovačić Todorović</b>

12. 4. 2024.	Univerzalna	Pravilnici - Kućni red škole i Pravilnik o izricanju pedagoških mjera	Gordana Čalić
19. 4. 2024.	Selektivna	Aktualna situacija u razrednom odjelu; ponašanje na satu i pod odmorom, bonton i međusobni odnosi učenika	Gordana Čalić
26. 4. 2024.	Univerzalna	Vježba disanja, vođena fantazija - kako se umiriti i lakše fokusirati u stresnim situacijama?	Sandra Rep
3. 5. 2024.	Univerzalna	Izvanučionička nastava: Knap, kazališna predstava: Kod kuće je najgore, E.Kishon	Sandra Rep
8. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program-predavanje za za roditelje na temu: Ovisničko ponašanje djece i mladih.	dr.Mihovil Bagarić
10. 5. 2024.	Univerzalna	Upisi u srednju školu-opće informacije Cilj: - razgovor o uspjehu i izboru srednje škole - procjena postignuća, planovi za budućnost	Pedagog Ivan Radaš
17. 5. 2024.	Univerzalna	Protokol postupanja u slučaju potresa	Sandra Rep
24. 5. 2024.	Univerzalna	Kakva osoba želim biti ( radionica: Autentičnost; što znači biti autentičan i zašto je to važno ?)	Sandra Rep
14. 6. 2024.	Univerzalna	Izvanučionička nastava	Sandra Rep
21. 6. 2024.	Univerzalna	Rastajemo se... ( druženje u školskom vrtu )	Sandra Rep

RAZRED: 8. b

Datum	Razina intervencije	Program i ishodi	Voditelji
15. 1. 2024.	Univerzalna	Kazališna predstava,, Ako kažeš gotov si"	Sonja Pavlič
18. 1. 2024.	Univerzalna	u prostorijama naše škole (OŠ Dobriše Cesarića), održano predstavljanje projekta YAB - Young Ambassadors Against Bullying and cyberbullying. Također uz roditelje učenika, prisustvovali su i održali kratko interaktivno predavanje Jelena Maričić, prof. na odsjeku psihologije na Hrvatskim studijima te Ana Dokler, glavna urednica Medijske pismenosti.	Vanjski suradnici
22. 1. 2024.	Univerzalna	Osvrt na kazališnu predstavu "Ako kažeš gotov si"	Sonja Pavlič
29. 1. 2024.	Selektivna	Nasilje i kako ga riješiti mirnim putem -radionica	Sonja Pavlič
5. 2. 2024.	Univerzalna	Tajne-radionica	Sonja Pavlič
12. 2. 2024.	Univerzalna	Profesionalna orijentacija- stavovi učenika osmih razreda o zanimanjima.	Pedagog Ivan Radaš
26. 2. 2024.	Univerzalna	Radionice: 1.Definicija i prepoznavanje osjećaja (radionica) 2.Duga osjećaja (radionica) 3.Kako me drugi vide-radionica	Sonja Pavlič

		<b>Ciljevi:</b> - učenje o osjećajima i njihovoj ulozi - prepoznavanje različitih osjećaja, njihovih naziva i načina izražavanja - vježbanje izražavanja osjećaja riječima - osvješćivanje slike o sebi	
15. 4. 2024.	Univerzalna	<b>Radionica profesionalne orijentacije: Prikaži se u najboljem svjetlu</b> <b>Cilj:</b> - osvijestiti svoje vještine i sposobnosti - poticanje samopouzdanja i samopoštovanja - razvoj komunikacijskih vještina	Pedagog Ivan Radaš
22. 4. 2024.	Univerzalna	<b>Idemo na izlet – kako da nam ostane u lijepom sjećanju</b> <b>Cilj:</b> - uputiti na razumijevanje, uvažavanje i toleranciju ljudskih različitosti <b>Krećimo se</b> <b>Cilj:</b> - poticanje na aktivnosti, organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razgibavanje, relaksacija, razvijanje svijesti o porukama koje tijelo šalje  <b>Bliži se kraj godine</b> <b>Cilj:</b> - razgovor o uspjehu i izboru srednje škole - procjena postignuća, planovi za budućnost	Sonja Pavlič
29. 4. 2024.	Univerzalna	Moj uspjeh- radionica i razgovor s učenicima	Sonja Pavlič
6. 5. 2024.	Univerzalna	Kakva osoba želim biti-radionica	Sonja Pavlič
8. 5. 2024.	Univerzalna	Školski preventivni program-predavanje za za roditelje na temu: Ovisničko ponašanje djece i mladih.	Dr.Mihovil Bagarić
13. 5. 2024.	Univerzalna	Upisi u srednju školu-opće informacije	Pedagog Ivan Radaš
17. 5. 2024.	Univerzalna	Protokol o postupanju u slučaju potresa	Sonja Pavlič

<b>27. 5. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Kamo nakon osnovne škole</b>	<b>Sonja Pavlić</b>
<b>3. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Imam li još priliku ispraviti i popraviti svoj uspjeh</b>	<b>Sonja Pavlić</b>
<b>10. 6. 2024.</b>	<b>Univerzalna</b>	<b>Školi se bliži kraj</b>	<b>Sonja Pavlić</b>

## PROJEKTI ŠKOLE

<b>Korisnici</b>	<b>Period</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>PROJEKTI</b>	<b>Voditelji</b>
Učenici od 1. do 8.razreda i roditelji	Tijekom prvog polugodišta	Univerzalna	Erasmus projekt Young Ambassadors against Bullying and Cyberbullying (YAB)	Antonija Lujanac, Gabrijela Kovačević, Margareta Došlić,
Učenici od 5. do 8.razreda	Tijekom prvog polugodišta	Univerzalna	Erasmus projekt Imagender: medijska pismenost i rodni stereotipovi	Antonija Lujanac, Danica Bobinac
Učenici od 5. do 8.razreda	Tijekom prvog polugodišta	Univerzalna	eTwinning projekt Young European Scouts (YES)	Antonija Lujanac, Danica Bobinac
Učenici od 1. do 8.razreda	Tijekom prvog polugodišta	Univerzalna	Oaza za djecu i Green fingers: projekti udruge O.A.ZA (vrtlarenje i suradnja s volonterima Europskih snaga solidarnosti)	Antonija Lujanac, razrednice

## RAD S UČITELJIMA

Korisnici	Period	Opis aktivnosti	Voditelji
Učitelji od 1.-8. razreda	Kontinuirano	Savjetodavni rad s učiteljima	Ivan Radaš, pedagog
Učitelji od 1.-8. razreda	Tijekom prvog polugodišta	Erasmus projekt YAB : online moduli za stručno usavršavanje učitelja	Antonija Lujanac, Gabrijela Kovačević, Margareta Došlić

## RAD S RODITELJIMA

Korisnici	Period	Opis aktivnosti	Voditelji
Roditelji učenika od 1.-8.razreda	Kontinuirano	Savjetodavni rad s roditeljima	Ivan Radaš, pedagog
Roditelji učenika od 1.-8.razreda	Kontinuirano	Roditeljski sastanci	Razrednice od 1.-8. razreda, pedagog Ivan Radaš
Roditelji učenika šestih razreda	26. 4. 2024.	Prevenција i alternativa, Preventivni program PU zagrebačke i Grada Zagreba, predavanje za roditelje	
Roditelji učenika od 7.-8.razreda	8. 5. 2024.	Školski preventivni program-predavanje za za roditelje na temu: Ovisničko ponašanje djece i mladih.	dr.Mihovil Bagarić
Roditelji učenika 8. razreda	Svibanj 2024.	Upisi u srednju školu-predavanje za roditelje	Školski pedagog Ivan Radaš



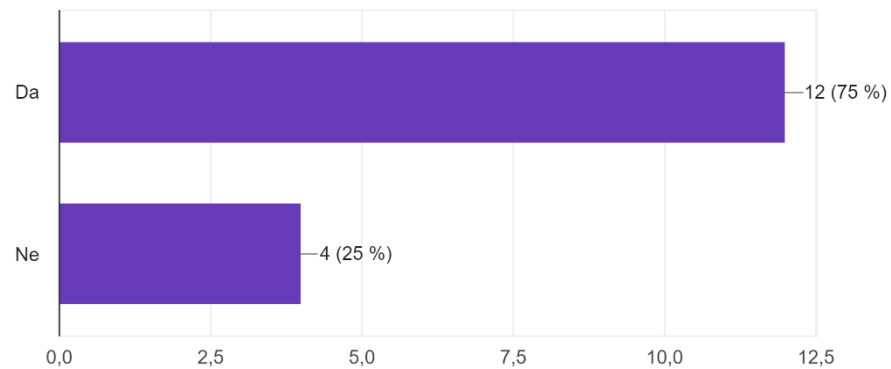
## Evaluacija provedenih preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima šk. godine 2023./24.

Razrednici su putem Google obrasca procjenjivali jesu li provedene preventivne aktivnosti i programi u razrednim odjelima doprinijele:

- smanjenju rizičnog ponašanja;
- povećanju motivacije učenika i bolji školski uspjeh;
- poboljšanju vršnjačkih odnosa;
- unaprjeđivanju emocionalnih i socijalnih vještina učenika;
- pozitivnim promjenama u ponašanju kod učenika u riziku;
- pozitivnim pomacima u ponašanju/stavu roditelja s obzirom na ukazane izazove i probleme?

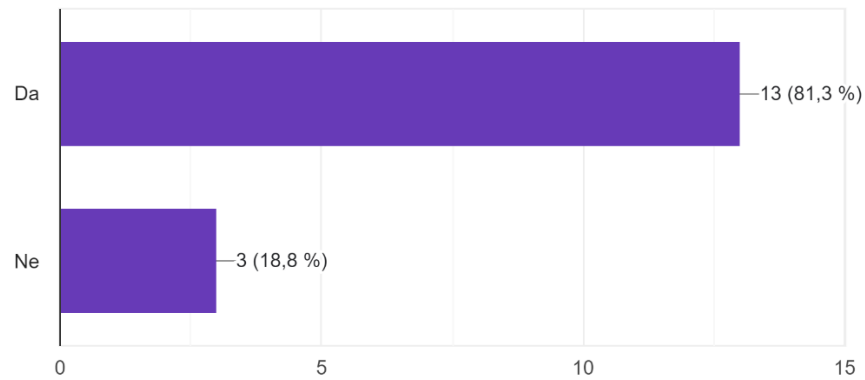
Jesu li provedene aktivnosti u razredu doprinijele smanjenju rizičnog ponašanja?

16 odgovora



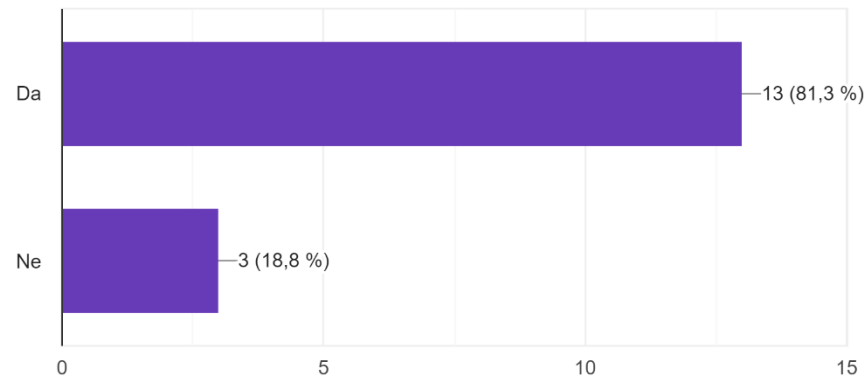
Jesu li provedene aktivnosti u razredu doprinijele poboljšanju vršnjačkih odnosa?

16 odgovora



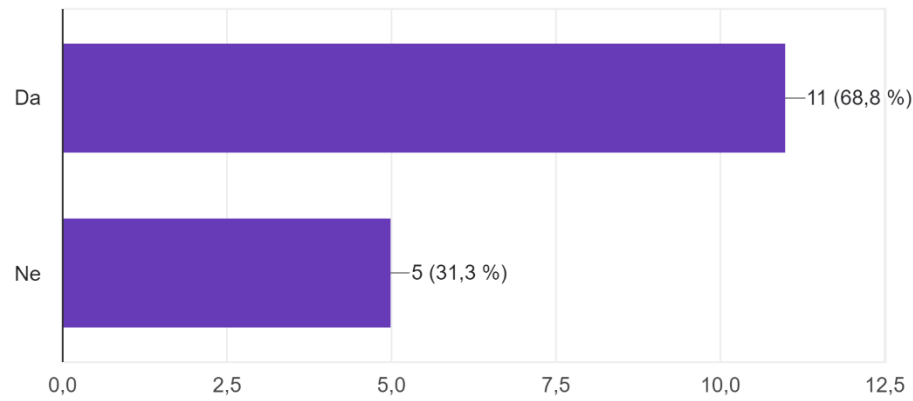
Jesu li provedene aktivnosti u razredu unaprijedile emocionalne i socijalne vještine učenika?

16 odgovora



Jesu li provedene aktivnosti u razredu dovele do pozitivnih promjena u ponašanju kod učenika u riziku?

16 odgovora



Jeste li uočili pozitivne pomake u ponašanju/stavu roditelja s obzirom na ukazane izazove i probleme?

16 odgovora

