

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13., 152/14., 7/17 i 68/18) na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 26. rujna 2023. i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja na sastanku 2. listopada 2023., Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: Grad Zagreb  
Osnovna škola Dobriše Cesarića  
ADRESA: K.Š.Đalskog 29, 10000 Zagreb

Telefon: 01/2319-360, 2339-884, 2339-851

Faks: 01/2339-884

e-mail: os.dobrise.cesarica@inet.hr

OŠ DOBRIŠE CESARIĆA			
RAZRED	Broj odjeljenja	Broj učenika	UK. učenika
1.	2	48	48
2.	2	36	36
3.	2	49	49
4.	2	40	40
5.	2	36	36
6.	2	52	52
7.	2	57	57
8.	2	52	52
<b>UK.</b>	16	370	370

Broj djelatnika: a) učiteljica razredne nastave: 15  
b) učitelja predmetne nastave: 19  
c) stručnih suradnika s ravnateljicom: 4  
d) ostalih djelatnika: 10

---

**U k u p n o : 48**

Ravnateljica škole: Gordana Fileš

Uvod	4, 5, 6
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>7</b>
Izborna nastava vjeronauka ( 1., 2., 3., 4., 7. razredi)	8
Izborna nastava vjeronauka (5. i 6. razredi)	9
Izborna nastava vjeronauka (8. razredi)	10
Izborna nastava njemačkoga jezika (od 4. do 8. razreda)	11
Izborna nastava informatike ( od 1. do 4. razreda)	12
Izborna nastava informatike	13
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	<b>14</b>
Dodatna nastava iz matematike u 1. a	14
Dodatna nastava iz matematike u 1.b	15
Dodatna nastava iz matematike u 2. a i 2. b	16
Dodatna nastava iz matematike u 3.a i 3.b	17
Dodatna nastava iz matematike u 4.a i 4.b	18
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
Dodatna nastava iz geografije	19
Dodatna nastava iz fizike (8. razred)	20
Dodatna nastava matematike (5. razredi)	21
Dodatna nastava matematike (7.razredi)	22
Dodatna nastava matematike (6. razredi)	23
Dodatna nastava matematike (8. razredi)	24
Dodatna nastava engleskog jezika	25
Dodatna nastava iz povijesti	26
Dodatna nastava iz fizike	27
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike (1.a razred)	28
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (1. b razred)	29
Dopunska nastava iz matematike (2. razredi)	30
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (2. razredi)	31
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike ( 3. razredi)	32
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike ( 4. razredi)	33
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (6. i 8. razredi)	34, 35
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5. a razred)	36
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (7.a i b razred)	37
Dopunska nastava iz geografije (5. do 8. razredi)	38
Dopunska nastava iz fizike (7. i 8. razredi)	39
Dopunska nastava iz matematike (5. razredi)	40
Dopunska nastava iz matematike (7. razredi)	41
Dopunska nastava iz matematike (6. i 8. razredi)	42
Dopunska nastava iz engleskog jezika (8. a razred)	43
Dopunska nastava iz geografije	44
Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. a i b, 6. a i b, 7. b i 8. b)	45
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>46</b>
Suradnja s roditeljima	47
Pričozemska	48
Mali sportaši	49
Origami	50
Gumbeki	51
Radoznalci	52
Flik (filmsko-likovna grupa)	53

Folklorna grupa	54
Cvječari	55
Virtograd	56
Keramičari	57
Dramska grupa	58
Mali umjetnici	59
Domaćinstvo	60
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	<b>61</b>
Novinarska grupa i uredništvo školskog lista „Slap“	61
Zag (Zajednica aktivnih građana)	62
Prva pomoć	63
Erste plava liga	64
Sportski dan	65
Školsko sportsko društvo „Cesarići“	66
Svjetski dan pješačenja	67
Svjetski dan sporta	68
Virtualni plesni show	69
Zimska igraonica sa školom skijanja	70
Foto-video grupa	71
Stem grupa	72
Maketari	73
Engleska dramska grupa	74
Zbor	75
Likovna grupa	76
Estetsko uređenje škole	77
Vjeronaučna skupina	78
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	<b>79</b>
Izvanučionička nastava u 1. a i 1. b razredu	80, 81
Izvanučionička nastava u 2., a i 2. b razredu	82
Izvanučionička nastava u 3. a i 3. b razredu	83
Izvanučionička nastava u 4. a i 4. b razredu	84, 85
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
Izvanučionička nastava u 5. a i 5. b razredu	86, 87
Izvanučionička nastava u 6. a i 6. b razredu	88, 89
Izvanučionička nastava u 7. a i 7. b razredu	90, 91
Izvanučionička nastava u 8. a i 8. b razredu	92, 93
<b>PROJEKTI</b>	
Zelena javna nabava	94
Moj hrvatski jezik	95, 96
Klokan	97
Semep projekt	98
Projekt suradnje s članovima filmske grupe na engleskom jeziku, učenicima MŠ Brantice, Češka	99
Škola u pokretu	100
Erasmus+projekt Imagender	101
Young European Scouts (YES)	102
„Daj šapi glas“	103
Erasmus+projekt Young ambassadors againsts Bullying and Cyberbullying YAB	104
Erasmus+projekt Experimenta	105
Manifestacija „Mjesec hrvatske knjige“	106
Projekt „Oaza za djecu“	107
E Twinning projekt virtual storytelling	108

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI( poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije i razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnoga plana i programa)
6. PROJEKTI

### **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

### **OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

### **OVIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:**

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda
- informatika za učenike sedmih i osmih razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

IZBORNA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osigurati moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti i objasniti njihovu poruku, razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te kršćanske vjere i morala te kako su oni utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti, povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje. Upoznati posebnosti, vjerski život te crkveno-spomeničke prostore protestantsko-evangeličke vjerske zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Marija Bervida i vjeroučenici 1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4. a i b i 5. a i b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. Izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje, osjećaje i stavove (npr. govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.), rad na tekstu, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija rad u grupi, rad u paru, nabrojiti i opisati različite načine na koji se isti događaji i pojave mogu tumačiti i prikazati ( znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi itd.) te ih primjenjivati u radu s učenicima, uklopiti izvanučioničku nastavu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tramvajska karta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zalažanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.



IZBORNA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
ISHODI/POSTIGNUĆA	Sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života uspostavljajući dijalog vjere i kulture, vjere i života učenika.
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Barbara Bušić, učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: prema Planu i programu vjeronauka. Oblici rada: frontalni, grupni, individualni, parovi. Metode: usmeno, pismeno, likovno, scensko, meditativno, glazbeno, izražavanje i prezentiranje .
VREMENIK	Tijekom školske godine. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, pribor za likovni rad i ostalo-nabavljamo sami.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; ocjene za znanje, aktivnost i zalaganje te za međusobnu kom Povezivanje i primjena stečenih znanja, vještina i vrednota s konkretnim životom učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.Izrada prezentacija, plakata, panoa, scensko izražavanje.unikaciju i timski rad.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<i>Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.</i>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. - Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Barbara Bušić, vjeroučenici 8a i 8b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1.SADRŽAJI: - Naši vjeronaučni susreti - Otkrivamo znakove Božje dobrote - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom - Isusovo rođenje - Isus susreće ljude - Isusovo uskrsnuće - Zajedno smo uvijek radosni 2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3.METODE: -usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk.god.2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale, bilježnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje grupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- izgrađivanje osobnih religioznih stavova, razumijevanje i promicanje vlastitih doživljaja vjere
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	-pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

IZBORNA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Kod učenika razvijati zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za jezik i kulturu. Upoznati učenike s kulturom i običajima naroda zemalja njemačkoga govornoga područja. Učiti socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati kreativne sposobnosti učenika na području str. jezika (igre, prezentacije, recitacije i sl.)
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Margareta Došlić, prof. njemačkog jezika i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, dopisivanje s izvornim govornicima te susreti s njima. Rad na tekstovima, izrada prezentacija, plakata. Korištenje razne literature, interneta. Dramatizacija tekstova, sastavci, usmeno izlaganje, gledanje crtanih filmova i filmova za mladež.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda u boji, pisma (kuverte, papir), fotokopirni i kolaž papir, kartice, hamer, magneti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Permanently individualno opisno praćenje napredovanja učenika, usmene provjere, - osnovna komunikacija, provjere pismene kompetencije, izrada plakata i prezentacija istih. Uvažavanje razlika i različitosti, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti, tolerancije te svijesti o nacionalnoj pripadnosti i zajedništvu svih europskih naroda. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vlastite kulture i jezika.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Sudjelovanje učenika na raznim priredbama i natjecanjima: školsko/županijsko/državno.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>NAMJENA</b>	Informatika je izborna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. U ovoj aktivnosti je prisutan individualan rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plan i program: 70 sati godišnje. Pismeni i usmeni zadaci i provjere, praktičan rad na računalu, power point prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno ( blok sat)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>NAMJENA</b>	Informatika je izborna aktivnost za učenike 7. i 8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. U ovoj aktivnosti je prisutan individualan rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. razredi: 30-ak učenika 8. razredi: 30-ak učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plan i program: 70 sati godišnje. Pismeni i usmeni zadaci i provjere, praktičan rad na računalu, power point prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno (blok sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izvešća o napredovanju učenika na sjednicama UV-a i Rv-a.

**DODATNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. A RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Produbljavati i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, produbljavati temeljna matematička znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 1. A razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz matematike
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Škreblin, učiteljica 1. A razreda 8 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje - rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	- postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike - opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca - pisano i usmeno provjeravanje znanja - vrednovanje u programu redovne nastave - usmene i pisane pohvale - sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokak bez granica
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	- primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike - postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. Uspjeh pojedinaca i grupe, uspjeh je i škole u cjelini.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.B RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati matematičku pismenost: osposobljavati učenike za rješavanje, uočavanje i smišljanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka te za primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
<b>NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanja u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj RN Tomislav Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanjem raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (broj sati: 35)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim, školskim i drugim matematičkim natjecanjima. Prezentiranje rezultata putem plakata i web stranice škole.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. A I B RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i unapređenje interesa i sposobnosti</li> <li>- prepoznavanje i korištenje matematičkim jezikom</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka više razine</li> <li>- rješavanje složenijih problemskih situacija i mozgalica</li> <li>- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, kvizova znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima 2. a i b razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz matematike
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST BROJ SUDIONIKA</b>	Učiteljice: Mihaela Koren i Marina Šegvić 2. a razred – 10-ak učenika 2. b razred – 10-ak učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje</li> <li>-rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova; koristimo postojeći učenički komplet i zbirke zadataka za matematiku raznih autora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike</li> <li>-opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca</li> <li>-pismeno i usmeno provjeravanje znanja</li> <li>-vrednovanje u programu redovne nastave</li> <li>-usmene i pismene pohvale</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima Klokan i Matematička liga</li> </ul>



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3.A I B RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Produbljavati i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, produbljavati temeljna matematička znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	-učenicima 3. a i b razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjem iz matematike
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice: Monika Iveković i Gordana Kukić 3. a razred – 10-ak učenika 3. b razred – 10-ak učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-redoviti tjedni rad kroz različite oblike i metode rada, individualni pristup, suradničko učenje -rješavanje logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, prikazivanje matematičkih situacija grafičkim prikazima
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema troškova; koristimo postojeći učenički komplet i zbirke zadataka za matematiku raznih autora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	-postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u odjeljenjima, motiviranost za učenje matematike -opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca -pismeno i usmeno provjeravanje znanja -vrednovanje u programu redovne nastave -usmene i pismene pohvale -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima Klokani i Matematička liga
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	-primjena kvalitetne i primjerene individualizacije rada na nastavi matematike za napredne i eventualno darovite učenike -postignuća uključenih učenika na provjerama znanja u nastavi Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o uspjehu i napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave. Uspjeh pojedinaca i grupe, uspjeh je i škole u cjelini.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati matematičku pismenost: osposobljavati učenike za rješavanje, uočavanje i smišljanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka te za primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
<b>NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanja u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji RN 4.a Eni Erceg, 4. b Mirna Šibenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanjem raznovrsnih općih logičkih i matematičkih zadataka, koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, zbirke zadataka, matematičke priče i mozgalice – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (broj sati: 35)
<b>TROŠKOVNIK</b>	MAT liga ( 6 eura) po paru, Klokan ( 2 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim, školskim i drugim matematičkim natjecanjima (MAT liga, Dabar, Klokan) . Prezentiranje rezultata putem plakata i web stranice škole.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici.

PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ produblјivanje znanja te razvijanje sposobnosti, vještina i kompetencija na području geografije</li> <li>✓ proširivanje prostorne slike o svijetu i domovini. uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja</li> <li>✓ poticanje spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju</li> <li>✓ osposoblјavanje učenike za uporabu raznih izvora znanja i literature, za samostalno pronalaženje podataka te za kritički odnos prema njima</li> <li>✓ usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava</li> <li>✓ razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja</li> </ul> <p>uočavanje korelaciju sadržaja geografije s ostalim nastavnim područjima</p>
NAMJENA	učenicima od petog do osmog koji pokazuju pojačano zanimanje za nastavne sadržaje iz geografije i želju za natjecanjem.
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i timskim radom
VREMENIK	dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi tijekom nastavne godine, u skladu s rasporedom sastavljenim u dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika</li> <li>✓ materijali za prezentacije aktivnosti (papir za plakate) i dodatni izvori znanja (stručna literature)</li> </ul> <p>izvanučionička nastava</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati na različitim razinama natjecanja (školska, županijska, državna).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Upoznati članove RV i UV te pedagošku službu s interesom i napredovanjem učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE U 8. RAZREDIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</li> <li>• poticati interes za fiziku</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• proširiti znanja iz redovnog programa fizike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđeni planom i programom fizike u osnovnoj školi</li> </ul>
<b>OČEKIVANA ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike osmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat, svaki drugi tjedan, u dogovorenom terminu</li> <li>• online ili u školi prema dogovoru s učenicima.</li> <li>• individualizirani rad u manjim skupinama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( 7 eura) godišnje za pribor i potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz fizike</li> <li>• najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. razred</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja planiranih u 5. razredu</li> <li>– stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– proširivanje i produbljivanje znanja učenika i razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi ( složeniji zadaci s prirodnim i decimalnim brojevima, primjena svojstava računskih operacija, primjena svojstava djeljivosti u složenijim zadacima, izračunavanje površina i opsega likova u kojima se primjenjuju znanja o kvadratu, pravokutniku i pravokutnom trokutu, skupovi, razlomci )</li> <li>– rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje ( siječanj, veljača i ožujak)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje postignuća</li> <li>– rezultati na natjecanjima</li> <li>– kvizovi</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– povratna informacija o usvojenosti gradiva</li> <li>– razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a</li> </ul>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad</li> <li>– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi</li> <li>– sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. razred</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja planiranih u 7. razredu</li> <li>– stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– produbljivanje znanja učenika</li> <li>– razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi ( složeniji zadaci s racionalnim brojevima, primjena svojstava računskih operacija, primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti u složenijim zadacima, složeniji zadaci s postocima, račun smjese, izračunavanje površina i opsega mnogokuta u kojima se primjenjuju znanja o trokutu i četverokutu, vektori i translacija)</li> <li>– rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike</li> <li>– priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj matematike, Ivana Capan Petak</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje postignuća</li> <li>– rezultati na natjecanjima</li> <li>– kvizovi</li> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– povratna informacija o usvojenosti gradiva</li> <li>– razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad</li> <li>– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi</li> </ul> <p>sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole</p>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6.RAZREDIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	– proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
<b>NAMJENA</b>	– proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (složeniji zadaci s cijelim brojevima, površina trokuta i paralelograma – složeniji zadaci, primjena poučaka o sukladnosti trokuta, četiri karakteristične točke trokuta, konstrukcije nekih kutova i trokuta, složeniji zadaci s razlomcima, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, linearne nejednadžbe, logički zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike, priprema učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	– učitelj matematike, Milana Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– frontalni oblik rada – individualni oblik rada – rad u paru – rad u skupinama
<b>VREMENIK</b>	– 1 sat svaki tjedan, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača i ožujak) do ukupnih 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	(2 eura) po učeniku (participacija za sudjelovanje u natjecanju Klokani) (11 eura) po učeniku (participacija za sudjelovanje u natjecanju Mat liga)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno praćenje postignuća – rezultati na natjecanjima – kvizovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada – motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi – poticaj učenicima za bolji uspjeh – povratna informacija o usvojenosti gradiva – razvijanje natjecateljskog duha
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovito izvješćivanje roditelja učenika i učitelja RV
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	prezentacija škole kroz rezultate natjecanja

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 8.R</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	– proširivanje matematičkog znanja, priprema za srednju školu i natjecanje te razvijanje interesa za matematiku
<b>NAMJENA</b>	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi (algebarski izrazi – kub binoma, razlika kubova , zbroj kubova; rastavljanje algebarskih izrazana na faktore; skraćivanje algebarskih razlomaka; operacije s algebarskim razlomcima; složeniji zadaci primjene Pitagorinog poučka; četiri karakteristične točke trokuta; preslikavanja ravnine i njihova kompozicija; izračunavanje oplošja i obujma različitih geometrijskih tijela – složeniji zadaci), rješavanje primjerenih zadataka iz rekreativne matematike, priprema učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	– učiteljica matematike – Milana Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– individualni rad, rad u paru, grupni oblik rada
<b>VREMENIK</b>	– tijekom nastavne godine – 1 sat u A tjednu, 2 sata u B tjednu – (1. polugodište online)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	– opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima, kvizovi – poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovito izvješćivanje roditelja učenika i učitelja vijeća RV
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	prezentacija škole kroz rezultate natjecanja



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Majer
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 10ak učenika ovisi o učeničkom interesu
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	naučiti učenike dodatno gradivo engleskog jezika da bi mogli uspješno pristupiti natjecanju iz engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	učenici 7. a i b 8. b razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad s učenicima na testovima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	ponedjeljkom 8. sat 14, 00 - 14, 45
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema troška osim kopiranja testova i listića na školskom fotokopirnom aparatu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	uspjeh na natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	učenici koji pristupe natjecanju budu pohvaljeni i nagrađeni od učiteljice i škole u lipnju na domjenku za učenike koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanju i time promovirali ime škole

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na potrebu učenja povijesti;</li> <li>- istaknuti značajnu ulogu Hrvatskog sabora kao glavnog elementa hrvatske državnosti;</li> <li>- naučiti ponašati se na javnim mjestima;</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema vlastitoj kulturi i njezinoj prošlosti;</li> <li>- istaknuti potrebu pravilne brige i čuvanja hrvatskih institucija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Hrvatskog sabora;</li> <li>- razvijati ljubav prema vlastitom gradu i domovini</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelj povijesti i po dva učenika iz šestih, sedmih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u učionici i posjeta Hrvatskom saboru
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cijena za gradski prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost u dolaženju;</li> <li>- zainteresiranost za sadržaje;</li> <li>- ponašanje na javnim mjestima;</li> <li>- sudjelovanje u raspravama i analizama;</li> <li>- rezultat na natjecanjima</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	- obavještanje članova Razrednog vijeća na redovitim sjednicama
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	- proširivanje i znanja i interesa učenika za povijest uz redovite nastavne sadržaje

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE U 8. RAZREDIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</li> <li>• poticati interes za fiziku</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• proširiti znanja iz redovnog programa fizike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđeni planom i programom fizike u osnovnoj školi</li> </ul>
<b>OČEKIVANA ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike osmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat, svaki drugi tjedan, u dogovorenom terminu</li> <li>• online ili u školi prema dogovoru s učenicima.</li> <li>• individualizirani rad u manjim skupinama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 eura godišnje za pribor i potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz fizike</li> <li>• najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 1.A RAZREDU
<b>VODITELJ</b>	Doris Kukić
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>-dopuniti znanje i olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, pisanje velikih tiskanih slova, svladavanje pojmova riječ- rečenica; razumijevanje pročitanog)</p> <p>- osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju s tekстом te da stečena znanja primjenjuju u svladavanju gradiva ostalih nastavnih predmeta (razumijevanje sadržaja prirode i društva, rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima i sl.)</p> <p>-Pomoći učenicima koji teže prate redoviti sadržaj Matematike te onima koji su dulje izostali s redovite nastave.</p> <p>-Razvijati vještine korištenja stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.</p> <p>- Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja do 20. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Jačati samopouzdanje, samostalnost, stvarati pozitivnu sliku o sebi i poticati vedro ozračje u radu s učenicima.</p>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima koji teže čitaju, ne razumiju ili djelomično razumiju pročitanu tekst te imaju problema u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja omogućiti rad u kojem će ostvariti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz Matematike. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sanja Škreblin , 3-5 učenika 1. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje jednostavnijih tekstova i rješavanje raznovrsnih zadataka vezanih uz razumijevanje i komunikaciju s pisanim tekstem, vježbe usmenog i pismenog izražavanja, koristeći različite materijale i nastavne listiće primjerene predznanju učenika Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje u tjednom rasporedu sati učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-pisana i usmena provjera uspješnosti
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	- procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Na sjednicama UV-a i RV-a

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 1.B RAZREDU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tomislav Magdić
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>-dopuniti znanje i olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, pisanje velikih tiskanih slova, svladavanje pojmova riječ- rečenica; razumijevanje pročitano)</p> <p>- osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju s tekstem te da stečena znanja primjenjuju u svladavanju gradiva ostalih nastavnih predmeta (razumijevanje sadržaja prirode i društva, rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima i sl.)</p> <p>-Pomoći učenicima koji teže prate redoviti sadržaj Matematike te onima koji su dulje izostali s redovite nastave.</p> <p>-Razvijati vještine korištenja stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.</p> <p>- Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja do 20. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Jačati samopouzdanje, samostalnost, stvarati pozitivnu sliku o sebi i poticati vedro ozračje u radu s učenicima.</p>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima koji teže čitaju, ne razumiju ili djelomično razumiju pročitani tekst te imaju problema u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja omogućiti rad u kojem će ostvariti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz Matematike. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj Tomislav Magdić , 3-5 učenika 1. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje jednostavnijih tekstova i rješavanje raznovrsnih zadataka vezanih uz razumijevanje i komunikaciju s pisanim tekstem, vježbe usmenog i pismenog izražavanja, koristeći različite materijale i nastavne listiće primjerene predznanju učenika Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje u tjednom rasporedu sati učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	-pisana i usmena provjera uspješnosti
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	- procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Na sjednicama UV-a i RV-a

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. A I B RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do 100</li> <li>- razlikuje glavne i redne brojeve do 100</li> <li>- koristi se rimskim znamenkama do 12</li> <li>- zbraja i oduzima brojeve do 100</li> <li>- upotrebljava zagrade</li> <li>- crta dužinu, označuje dužinu i točku na tijelima i likovima</li> <li>- mjeri duljinu dužine</li> <li>- mjeri vrijeme</li> <li>- služi se novcem</li> <li>- množi i dijeli brojeve</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST, BROJ SUDIONIKA</b>	Učiteljice: Mihaela Koren i Marina Šegvić 2. a razred – 3 učenika 2. b razred – 5 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Individualni pristup svakom učeniku s obzirom na teškoću koju ima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova, koristimo postojeće radne materijale (radne listove, zbirke, radne bilježnice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja.Vrednovanje u programu redovne nastave. Opisno praćenje napredovanja svakog učenika, primjenjivost sadržaja, usmena i pismena pohvala učenika, osobito u redovnoj nastavi pred učenicima.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Mogućnost praćenja nastave matematike i aktivnog sudjelovanja u redovnoj nastavi. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Napredovanje i poboljšanje uspjeha svakog pojedinca, podiže i kvalitetu rada i uspjeh cijele škole.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2. B RAZREDU</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika</li> <li>- sluša tekstove različitih medija</li> <li>- nabraja i opisuje likove i događaje iz teksta</li> <li>- samostalno čita tekstove</li> <li>- pronalazi podatke u čitanom tekstu ili grafičkom prikazu te ih tumači</li> <li>- piše slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom - rastavlja riječi na slogove koristeći spojnicu</li> <li>- piše veliko početno slovo</li> <li>- samostalno u rječniku pronalazi nepoznate riječi te se njima koristi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 2.a i 2. B razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Mihaela Koren i učiteljica Marina Šegvić i učenici 2.a i 2. b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) te različitim sredstvima (društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje, pisanke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Praćenje vrednovanja za učenje i kao učenje te očekivanih ishoda. Primjena digitalne tehnologije u nastavi.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vidljivo poboljšanje u čitanju, pisanju i razumijevanju pročitano.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 3.A I B RAZREDU (ovisno o potrebama učenika)</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike i stjecanju vještina korištenja stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izgrađivati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi. Razvijati intelektualne sposobnosti učenika i logičko zaključivanje. Ovladati znanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Rješavati zadatke zadane riječima. Koristiti grafičke prikaze. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim situacijama. Jačati samopouzdanje, samostalnost i poticati vedro ozračje u radu s učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane nastavne sadržaje iz matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice: Monika Iveković i Gordana Kukić 3. a razred – 4 učenika 3. b razred – 5 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna pomoć učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja zbog subjektivnih i objektivnih teškoća ili izostanka s nastave. Rad s predmetima iz neposredne stvarnosti, konkretnim i didaktičkim materijalima, rad kroz igru, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Individualni pristup svakom učeniku s obzirom na teškoću koju ima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja te poticati razvoj temeljnih kompetencija: sporazumijevanje na materinjem jeziku i matematičke kompetencije.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godina 1 sat tjedno (broj sati: 35)
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi, te redovito praćenje rada na dopunskoj nastavi za učenike kojima je ona redovito potrebna.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvješćivanje roditelja učenika, te članova razrednog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave.



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (OVISNO O POTREBAMA UČENIKA)</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenoga znanja te razvoj pozitivnih stavova.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji RN: 4.a Eni Erceg 4.b Mirna Šibenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja te poticati razvoj temeljnih kompetencija: sporazumijevanje na materinjem jeziku i matematičke kompetencije.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godina 1 sat tjedno (broj sati: 35)
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi, te redovito praćenje rada na dopunskoj nastavi za učenike kojima je ona redovito potrebna.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvješćivanje roditelja učenika, te članova razrednog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Podizanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave.

PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 6. I 8. RAZREDIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Hainešek i Ivana Caktaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
ISHODI/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>– razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>– razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja</li> <li>– razvijanje svijesti o važnosti učenja</li> <li>– pružanje pomoći i savjeta učenicima u želji za napredovanjem</li> <li>– pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>– poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razreda</li> <li>– pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu</li> <li>– uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu</li> <li>– omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad u malim skupinama ili individualno obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik, rješavaju zadaci za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno u školi prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja zanimanja, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa. Dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskog jezika.
NASTAVNE TEME:	<p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govor i razgovor</li> <li>– počeci hrvatske pismenosti</li> <li>– hrvatska narječja</li> <li>– zamjenice</li> <li>– brojevi</li> <li>– glagoli po vidu</li> <li>– glagoli po predmetu radnje</li> <li>– glagolski pridjevi i glagolska imenica</li> <li>– izricanje prošlih radnja (aorist, imperfekt, pluskvamperfekt)</li> <li>– izricanje budućih radnja (futu II.)</li> <li>– glagolski načini (imperative i kondicional)</li> <li>– osnovna obilježja lirike (lirska pjesma, vrste lirskih pjesama, tema, motiv, stih (slobodni i vezani) strofa, ritam, rima (vrste rima), stilska izražajna sredstva</li> <li>– osnovna obilježja epike (osnovna misao ili ideja, pripovjedne tehnike, karakterizacija lika, kratka priča, crtica, bajka, usmena književnost, fantastični roman, anegdota, pustolovni roman, grafički roman, legenda, pripovjedač u 1. i 3. osobi)</li> <li>– osnovna obilježja drame (čin, prizor, igrokaz, monolog, dijalog, didaskalije)</li> </ul>

	<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sinonimi, antonimi, pleonazmi</li> <li>– posuđenice, riječi iz stranog jezika, neologizmi</li> <li>– frazemi</li> <li>– čitam</li> <li>– pišem</li> <li>– slušam</li> <li>– odnosne i neodređene zamjenice</li> <li>– vrste rečenica po sastavu</li> <li>– nezavisnosložene rečenice</li> <li>– zavisnosložene rečenice</li> <li>– veliko i malo početno slovo</li> <li>– glagolski prilozni</li> <li>– osnovna obilježja lirike (lirska pjesma, vrste lirskih pjesama (refleksivna pjesma, intimna lirska pjesma, duhovna pjesma, ljubavna pjesma, domoljubna pjesma) tema, motiv, stih (slobodni i vezani) strofa, ritam, rima (vrste rima), stilska izražajna sredstva</li> <li>– osnovna obilježja epike (osnovna misao ili ideja, pripovjedne tehnike, karakterizacija lika, alegorija, biografska priča, humoristična crtica, bajka, moderna bajka, fantastični roman, ironija, humor, humoreska, kratka priča, horor priča, retrospekcija, autobiografska proza, putopis, dnevnik</li> <li>– osnovna obilježja drame (čin, prizor, igrokaz, monolog, dijalog, didaskalije, komedija, tragedija)</li> </ul>
<p><b>POMOĆ PRI SVLADAVANJU ISHODA:</b></p>	<p>Učenik uz pomoć učiteljice primjenjuje ranije stečena jezična znanja o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi na novim primjerima, govori i razgovara o pročitanim tekstovima, čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti; učenik uspoređuje različite odnose među riječima i uspoređuje njihovo značenje, primjenjuje ranije stečena znanja o rečeničnim dijelovima na novim primjerima, primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.</p>

	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</li> <li>• Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</li> <li>• Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</li> <li>• Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</li> <li>• Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</li> <li>• Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskog jezika u užem i širem okružju.</li> <li>• Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</li> <li>• Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</li> <li>• Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</li> <li>• Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>• Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</li> <li>• Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu.</p> <p>Uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.</p> <p>Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Caktaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz rad u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik, rješavaju zadatci i testovi za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno <i>online</i> ili u školi prema dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja zanimanja, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podatci služe za unapređivanje nastavnog procesa. Dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi Hrvatskog jezika.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Analiza nastavnog procesa vršit će se rješavanjem zadataka te sustavnim bilježenjem.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Samovrednovanje će se provoditi izlaznim karticama.

	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. a i 7. b RAZRED</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</li> <li>• Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</li> <li>• Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</li> <li>• Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</li> <li>• Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenica na oglednim i čestim primjerima.</li> <li>• Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest.</li> <li>• Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</li> <li>• Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</li> <li>• Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</li> <li>• Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>• Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</li> <li>• Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu.</p> <p>Uvježbavanje, pojašnjavanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.</p> <p>Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zrinka Kovačević Živičnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz rad u malim skupinama obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik, rješavaju zadatci i testovi za rad u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno <i>online</i> ili u školi prema dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja zanimanja, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podatci služe za unapređivanje nastavnog procesa. Dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi Hrvatskog jezika.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Analiza nastavnog procesa vršit će se rješavanjem zadataka te sustavnim bilježenjem.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Samovrednovanje će se provoditi izlaznim karticama.

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Pokos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje nastavnih sadržaja Geografije od 5. do 8. razreda</li> <li>– poticanje interesa učenika</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– nadopunjavanje znanja i vještina učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>– pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni i individualni oblici rada</li> <li>– rad u paru</li> <li>– <i>tijekom školske godine 2023./2024.</i></li> <li>– <i>Jedan sat tjedno online ili u školi prema dogovoru s učenicima.</i></li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>– na dopunsku nastavu učenici dolaze prema potrebi</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika – (7 eura)</li> <li>– papir za nastavne materijale – (13 eura)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu</li> <li>– razina motiviranosti učenika za dopunske aktivnosti</li> <li>– rezultati ostvareni na redovnoj nastavi</li> <li>– vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> </ul>



DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE U 7. I 8. RAZREDIMA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate</li> <li>◦ s posebnim obrazovnim potrebama</li> <li>◦ koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda
<b>OČEKIVANA ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• svladana odgovarajuća razina znanja iz fizike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat, svaki drugi tjedan, u dogovorenom terminu</li> <li>• online ili u školi prema dogovoru s učenicima.</li> <li>• individualizirani rad u manjim skupinama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	(7 eura) godišnje za pribor i potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi.



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. razred</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 5. razredu</li> <li>– poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– nadopunjavanje znanja učenika</li> <li>– razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>– pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu</li> <li>– rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– povratna informacija o usvojenosti gradiva</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a</li> </ul>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 7. RAZREDIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 7. razredu</li> <li>– poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– nadopunjavanje znanja učenika i razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelj matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	– 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu</li> <li>- rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi <ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– povratna informacija o usvojenosti gradiva</li> </ul> </li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	– redovito izvještavanje ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6. I 8. RAZREDIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svladavanje nastavnih sadržaja matematike planiranih u 6. i 8. razredu</li> <li>– poticanje interesa učenika za učenje i nastavne sadržaje</li> <li>– upućivanje učenika u strategije učenja</li> <li>– nadopunjavanje znanja učenika</li> <li>– razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadopunjavanje znanja onih učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja matematike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>– pomoć učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan do ukupno 35 sati za učenike 6. razreda i 35 sati za učenike 8. razreda.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>bilježnica za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– povratna informacija o usvojenosti gradiva</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redovito izvješćivanje roditelja učenika, te članova razrednog vijeća</li> </ul>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Rep
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	ovisi o potrebama učenika
<b>NAMJENA</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	pomoći učenicima slabijeg znanja usvojiti gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenici 8.a rad s učenicima na zadacima u udžbeniku, radnoj bilježnici i dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	trošak kopiranja dodatnih radnih listića
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	povećati interes za predmet, motiviraniji rad na satu engleskog jezika i bolji uspjeh u radu
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	povećati motiviranost učenika slabijeg znanja, pomoći im usvojiti gradivo koje nisu savladali i osamostaliti u radu na satovima engleskog jezika

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>razvijanje temeljnih znanja iz geografije</p> <p>individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu.</p> <p>razvijanje kartografske pismenosti kod učenika.</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti učenja</p> <p>pružanje pomoći i savjeta učenicima u želji za napredovanjem</p> <p>pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</p>
<b>NAMJENA</b>	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz geografije
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nevenka Pokos, 5-20 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kroz rad u malim skupinama ili individualno obrađuju se, ponavljaju i uvježbavaju obvezni sadržaji predmeta prema kurikulumu nastavnog predmeta geografija
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tjedno u školi prema dogovoru s učenicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>sustavno bilježenje zapažanja razvoja zanimanja, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa</p> <p>dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi geografije</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Majer
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	ovisi o potrebi učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	pomoći učenicima slabijeg znanja savladati gradivo koje ne razumiju ili ne znaju
<b>NAMJENA</b>	učenici 5. a i b, 6. a i b, 7. b i 8. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad s učenicima na zadacima u udžbeniku, radnoj bilježnici te dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje ne razumiju ili ne znaju
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	ponedjeljkom 9. sat 14, 50 - 15, 35
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	nema troška osim kopiranja listića za vježbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	veći interes za predmet, razumijevanje jezika kojim se služe, uključenost na satu Engleskog jezika i bolji uspjeh
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	povećati motiviranost učenika slabijeg znanja, ponoviti i savladati sadržaje koje nisu razumjeli na satu te tako olakšati daljnji rad na satovima Engleskog jezika

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.  
Škola organizira slijedeće izvannastavne aktivnosti:

RBR.	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOST</u>
1.	SANJA ŠKREBLIN, DORIS BRUNA KUKIĆ	SURADNJA S RODITELJIMA
2.	SARA DEJANOVIĆ	PRIČOZEMSKA
3.	MONIKA IVEKOVIĆ	MALI SPORTAŠI
4.	IVANA PERIS	ORIGAMI
5.	MIRNA ŠIBENIK	GUMBEDI
6.	ENI ZLOMISLIĆ	RADOZNALCI
7.	TOMISLAV MAGDIĆ	FOLKLORNA GRUPA
8.	BERNARDICA SREDIĆ	CVJEČARI
9.	SNJEŽANA KORDIĆ	DOMAĆINSTVO
10.	DORIS-BRUNA KUKIĆ	LIKOVNA GRUPA (MALI UMJETNICI)
11.	MATEJA JERKOVIĆ	FLIK (FILMSKO-LIKOVNA GRUPA)
12.	NOVINARI	MARTINA HAINEŠEK, IVANA CAKTAŠ, GABRIJELA KOVAČEVIĆ
13.	DUBRAVKA BASIĆ VIDOVIĆ	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO CESARIĆI, PRVA POMOĆ, SPORTSKI DAN, SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA, SVJETSKI DAN SPORTA, VIRTUALNI PLESNI SHOW, ZIMSKA IGRAONICA SA ŠKOLOM SKIJANJA, ERSTE PLAVA LIGA
14.	MARGARETA DOŠLIĆ	ZAG
15.	GORAN MUČNJAK	FOTO - VIDEO GRUPA, STEM GRUPA
16.	MARINA MAJER	DRAMSKA GRUPA
17.	TVRTKO HRELEC	ZBOR, ORKESTAR
18.	DANICA BOBINAC	LIKOVNA GRUPA, ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
19.	SANDRA REP	DRAMSKA ENGLESKA GRUPA
20.	SONJA PAVLIĆ	MAKETARI
21.	ENI ZLOMISLIĆ	RADOZNALCI
22.	MARIJA BERVIDA I BARBARA BUŠIĆ	VJERONAUČNA SKUPINA
23.	STANISLAVA LAKOŠ	POVIJESNA GRUPA
24.	NEVENKA POKOS	GEOGRAFSKA GRUPA

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Pojačati suradnju škole u roditelja kroz direktno uključivanje roditelja u nastavni proces kao: predavače, pomagače ili pratitelje.
<b>NAMJENA</b>	učenici prvih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i roditelji učenika 1. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema potrebi i interesima roditelja omogućiti im dolazak i uključivanje u nastavni proces u redovnoj satnici. Uključiti učenike i roditelje u posjete gradskoj knjižnici S. S. Kranječevića, organizirati druženja učenika i roditelja s ciljem razvoja svijesti o važnosti uvažavanja i napretka svakog pojedinca.
<b>VREMENIK</b>	tijekom čitave školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	projekt će se vrednovati kroz praćenje odnosa roditelja prema školi te ostvariti pravo partnerstvo roditelja i škole već od prvog razreda učenika
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovito izvješćivanje roditelja, učenika, članova razrednog vijeća, Vijeća roditelja
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Tim za kvalitetu – poboljšanje suradnje roditelja i škole



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRIČOZEMSKA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Bajke približiti djeci i naučiti ih da knjige promatraju kao jedinstvenu, prenosivu magiju.</p> <p>Bajke su moralne priče koje djetetu daju priliku da se poistovjeti s dobrim i razvije antipatiju prema zlu.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sara Dejanović i učenici 1.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom pročitanih bajkovitih sadržaja.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i opisnim vrednovanjem učitelja.</p>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Praćenje zadovoljstva učenika i porasta njihove motivacije i interesa za čitanje.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vidljiv interes za čitanjem, slušanjem, komunikacijom i pisanjem.

IZVANNASTAVNA NASTAVA	MALI SPORTAŠI
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK B.3.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Potaknuti učenike na kretanje i bavljenje sportom.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica: Monika Iveković</p> <p>Učenici 3.a razreda (24)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Igranje različitih igara i sportova na školskom igralištu.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Vijače i lopte nabavit će se iz razredne štednje- cca 20 €</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	<p>- Zadovoljstvo učenika zbog kretanja na zraku</p>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<p>- Redovita izvješća</p>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<p>- Promicati pozitivno i zdravo ozračje</p>

	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ORIGAMI</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje razvoja koordinacije očiju i fine motorike</li> <li>- poticanje koncentracije i pamćenja</li> <li>- aktiviranje mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje strpljenja</li> <li>- promicanje razumijevanja truda i rada</li> <li>- promicanje logičkog razmišljanja</li> <li>- povećavanje emocionalnog zadovoljstva</li> <li>- poticanje osjećaja opuštenosti.</li> <li>- opisivanje i uspoređivanje svog rada i radova drugih učenika – opisivanje vlastitog doživljaj stvaranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Predstavljanje i upoznavanje s japanskom umjetnošću presavijanja papira, bez uporabe škara ili ljepila, različitih oblika, figura pa čak i malih skulptura. Izrada origamija potiče tjelesni i mentalni (kognitivni) razvoj. Stvaranje ugodnog ozračja među učenicima.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Peris i učenici 2.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: papir, papir u boji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prati se zainteresiranost, motiviranost i spretnost učenika pri oblikovanju papira. Učenici svoje uratke samovrednuju i vrednuju unutar grupe.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Praćenje zadovoljstva učenika i porasta njihove motivacije i interesa za origami.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vidljiv interes za kreativnost, samoinicijativnost.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Gumbeki"
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje smisla i inicijative za poduzetništvo, razvijanje kreativnosti, osposobljavanje učenika da ideje pretvaraju u djela, osposobljavanje za stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, stvaranje poduzetničkog ozračja, stjecanje osnovnih poduzetničkih znanja aktivnim metodama učenja kroz igru i aktivnostima prilagođenim uzrastu učenika, stjecanje vještina i stavova, razvi kroz zajednički interes, razvijanje ekološke svijesti kroz ponovnu uporabu I prenamjenu već korištenih predmeta, razvijanje matematičkih kompetencija, usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina i njihova primjena u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijanje matematičkog načina mišljenja i komunikacije, pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, upoznavanje osnovnih ekonomskih pojmova: nabava, proizvodnja, prodaja, cijena, raspodjela prihoda, marketing.
<b>NAMJENA</b>	-svi učenici i djelatnici škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Mirna Šibenik, roditelji -do 20 učenika i roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-mjerenje, skiciranje, dizajniranje, šivanje (ručno, pomoću šivaće mašine)
<b>VREMENIK</b>	-tjedno; tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- (6, 68 eura) godišnje za repromaterijal, novac se kasnije refundira prodajom gotovih proizvoda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	-plakati, organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim akcijama i projektima
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	-redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	-prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Radoznalci"
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati potencijal učenika koji prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtjevaju dodatne sadržaje i metode. Produbljavati koncentraciju, poticati upornost i strpljenje te pozitivan odnos prema radu. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i odgovornosti te motorčkih sposobnosti. Otkrivati nove načine mišljenja i zaključivanja koji će poticati razvoj samopouzdanja učenika.
<b>NAMJENA</b>	-ova aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele uključiti u rad
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Eni Zlomislić -učenici 4. a razreda (21)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-istraživanje, promatranje, proučavanje, izvođenje pokusa, donošenje zaključaka -obilježavanje dogovorenih dana tijekom šk. godine -izrađivanje umjetničkih radova i predmeta s različitom svrhom -sudjelovanje u aktivnostima s ciljem razvoja kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina -individualni rad, rad u parovima, grupni rad -učenje istraživanjem, promatranjem, provjeravanjem
<b>VREMENIK</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-sredstva potrebna za materijali za rad (papir, olovke, bojice, flomasteri, vuna, ljepilo, epruvete, staklenke i sl.) nabavit će se iz razredna štednje i donacije roditelja –(40 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	-usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, uradaka, predmeta -izlaganje radova u učionicama -sudjelovanje u raznim prigodnim akcijama i projektima -usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti -individualno praćenje napredovanja učenika -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -skale procjene zadovoljstva učenika -samovrednovanje učenika -evaluacija od strane učitelja i roditelja -samovrednovanje vlastitih postignuća
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	-redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	-prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti -promicati pozitivne ideje i stavove te širiti zdravo ozračje

	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FLIK (Filmsko-likovna skupina)</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Poticati originalnost i maštovitost, upoznati likovni jezik te različite likovne tehnike.</p> <p>Razvijati slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja ogledanih kratkometražnih filmova. ,</p> <p>Poticati i razvijati interes za filmove, osvještavanje i radoznalost u odabiru filmova, sposobnost analize njegova sadržaja te njegovo vrednovanje (iznošenje i suprotstavljanje argumenata).</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavati učenike za praćenje tijekom događanja u filmu, uočavanje likova i njihovih odnosa.</p> <p>Poticati samostalnost, poštivanje svoga i tuđeg mišljenja i rada.</p> <p>Razvijati osjećaj za estetiku kod učenika.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Mateja Jerković i učenici 3.b razreda u produženom boravku</p> <p>Učiteljica motivira učenike, priprema materijale, provodi i realizira program.</p> <p>Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unaprjeđenje te aktivno sudjelovanje u njoj.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (hamer papir, papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, tempere, vodene boje, paste, bojice) za izradu likovnih radova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Estetsko uređenje učionice i hodnika.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i opisnim vrednovanjem učitelja.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vidljiv interes za likovnu umjetnost, kreativnost, samoinicijativnost.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FOLKLORNA GRUPA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti te ljubav prema domovini: njegovati tradiciju i kulturnu baštinu;razvijati ljubav prema narodnom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici nižih razreda. Broj sudionika: do 20
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj RN Tomislav Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe jednom tjedno u prostorima škole, prema mogućnostima ostvariti suradnju s kazalištem KNAP, Gradskom knjižnicom S. S. Kranjčevića ili drugom institucijom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Izvešća za školu, sudjelovanje u prigodnim priredbama.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovita izvješća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici (GOO).



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>CVJEĆARI</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Uređenje unutarnjeg prostora škole, školskog cvjetnjaka I dvorišta, upoznavanje uzgoja i njegovanja različitih vrsta biljaka – proširivanje sadržaja prirode I društva, suradnja s Eko eko grupom i udrugom O.A.Z.A.
<b>NAMJENA</b>	učenici 1. razreda učenici i djelatnici škole, članovi udruge i volonteri udruge O.A.Z.A.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST BROJ SUDIONIKA</b>	učiteljica do 15
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tjedno prema rasporedu, odlasci na terensku nastavu u ZOO, Maksimir školski vrt, lončanice; sjetva, sadnja, presađivanje...
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	zemlja - (70 eura) sadnice, sjemenje – (70 eura) posude za sadnju i presađivanje – (30 eura) gnojivo – (13 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	školski cvjetnjak, kamenjar, vrt, dvorište, hodnici i učionice kao izložbeni prostori, podizanje građanske svijesti učenika
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	reprezentativan izgled školskih prostora, suradnja s lokalnom zajednicom

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VIRTOGRAD</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Usmjeravati učenike prema istraživanju talenata i otkrivanju vlastitih talenata izgrađujući pritom samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postigli svoj puni potencijal. Povezivati različita zanimanja koja nas okružuju s talentima potrebnim za ta zanimanja. Koristeći otkrivene talente, napraviti kazališnu film.
<b>VODITELJ</b>	Mihaela Koren, učiteljica RN
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	19 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NAMJENA</b>	Virtograd je namijenjen učenicima nižih razreda koji će: - razviti svijest o tome da je svatko od nas vrijedan i jedinstven - istraživati svijet oko sebe i u tom procesu upoznavati sebe – svoje talente i interese - usvajati različita znanja i vještine - razvijati navike i vrline potrebne za uspjeh - biti potaknuti na kreativnost i stvaralaštvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice s djecom i roditeljima - intervjuiranje ljudi različitih zanimanja - snimanje dokumentarnih filmova - individualni rad, rad u timovima
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	(20 eura) za potrošne materijale
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje napredovanja učenika. Izrada osobne iskaznice svakog učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija izrađenih dokumentarnih filmova i plakata, izvođenje predstave pred publikom. Objavljivanje filmova na web stranici škole, na stranici <a href="http://www.virtograd.com">www.virtograd.com</a> te you tube-u.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvješćivanje ravnateljice, pedagoga te članova RV-a i UV-a.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KERAMIČARI</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenike da se mogu likovno izraziti kroz rad s glinom, komunikacija i suradnja s drugima, razvijati pozitivne likovne kritike spram napravljenog djela.
<b>NAMJENA:</b>	Postići kod djece finu motoriku, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja u materijalu.
<b>NOSITELJ :</b>	Učiteljica razredne nastave, učenici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Traženje i prikazivanje podataka o lončarenju, prepoznavanje likovnog problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor u svezi rada s glinom, miješanje gline, modeliranje na podlošku i slikanje suhom tehnikom po predmetima, pečenje predmeta i pokazivanje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk.god.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	25 eura za glinu
<b>VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Izložba dječjih radova u školskom prostoru i prostoru Doma umirovljenika "Ravnice". Napravljeni predmeti služe darivanju prilikom odlaženja u Dom umirovljenika ili negdje izvan škole.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovita izvješća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Gordana Kukić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Dva puta tjedno tijekom godine (70 nastavnih sati)
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Poticanje učenika na izražavanje osjećaja pokretom, govorom, riječju, pjesmom i plesom. Ljubav prema dramskom stvaralaštvu Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje Upoznavanje različitih dramskih izraza
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama - učenje o suradnji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička nastava - aktivnosti u paru, grupi, individualno - rad u sportskoj dvorani
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	dva sata tjedno
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pisano praćenje uč. napredovanja i zalaganja . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Nagrađivanje najuspješnijih učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija rezultata na razrednim , školskim i dr.priredbama. Sudjelovanje na priredbi u mjesnoj knjižnici S.S.Kranjčevića povodom Dana kazališta

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI UMJETNICI</b>
<b>VODITELJ</b>	Doris Bruna Kukić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	Utorkom od 15,40 do 17,00h ( 70 nastavnih sati godišnje)
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Poticanje učenika na izražavanje osjećaja likovnim tehnikama rada. Ljubav prema likovnom stvaralaštvu. Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije. Poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Razvoj učeničke mašte i kreativnosti. Osvijestiti poveznicu nekog aspekta umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na sudjelovanje u razrednim i školskim izložbama - učenje o suradnji i grupnom radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava - aktivnosti u paru, grupi, individualno Metode rada: razgovor, variranje, likovni scenarij, kombiniranje, građenje, demonstracija. Način rada: po sjećanju, problemska situacija, izmišljanje, po promatranju, nakon promatranja, zamišljanje. Pripomene za realizaciju: -kroz likovni izraz upoznati sponu dijete i obitelj -kratki scenarij o igri crtama koje se love, preskaču itd. -kombinacija linije i boje preko cijeloga papira - karakteristične građevine mjesta -nacrtani lik ispuniti detaljima( teksturom) -osnovne upute za rad glinom ili glinamolom - slagati slobodne kompozicije od kutijica, detalje označavati kolažem - izrada minijatura - redefinicija slova ili brojki uvećavanjem - izrada božićnih i uskrasnih čestitki - na likovnom produktu osvijestiti boju i njezino značenje
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Nakon programa produženoga boravka dva sata tjedno utorkom.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Nabava likovnog pribora za crtačke tehnike, kolorističko i tonsko izražavanje, 3D oblikovanje i grafičko izražavanje u vlastitom trošku roditelja oko 10 eura
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganja . Prezentacija učinaka rada kroz likovno stvaralaštvo putem roditeljskih sastanaka. Zadovoljstvo i ponos učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. Nagrađivanje najuspješnijih učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija rezultata na razrednim , školskim i drugim izložbama kao što su školska knjižnica i Knjižnica S.S. Kranjčevića. Promocija 1.b razreda i naše škole kroz uspješnost i aktivnost njenih učenika. Motivirajući učinak za ostale učenike koji se žele uključiti u kreativne likovne radionice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Domaćinstvo"
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	uku D.1.2.2. Suradnja s drugima osr A.2.4. Razvija radne -navike uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
<b>NAMJENA</b>	-kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu te povećati osobnu odgovornost učenika -usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije -upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi, zabava i druženje -razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica: Snježana Kordić -učenici 4.a i 4. b razreda (18)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-crtanje -slikanje -oblikovanje -modeliranje -dizajniranje -šivanje -kuhanje
<b>VREMENIK</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-sredstva potrebna za kupovinu flomastera, salveta, kolaž papira, škara, ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage, namirnica nabavit ćemo iz razredne štednje i donacija roditelja - cca 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	-zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i sudjelovanja u aktivnostima -analiza rada na kraju školske godine -pismena priznanja na kraju školske godine
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	-redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	-prezentacija škole – učenika i djelatnika -sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA I UREDNIŠTVO ŠKOLSKOG LISTA «SLAP»
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja (čitanja, govorenja, razgovora), upoznavati učenike s novinarskim stilom i novinarskim vrstama teksta; pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici, objavljivati novinarske članke na školskoj mrežnoj stranici, zidnim novinama, školskom listu te surađivati s drugim listovima i novinama; surađivati s lokalnim radijskim stanicama; posjet Interliberu u Zagrebu, tiskari Školske knjige, Muzeju iluzija i nekoj od medijskih kuća.
<b>NAMJENA:</b>	-ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji se žele uključiti u rad Novinarske grupe - stvaranje školskog lista «Slap», namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj i široj zajednici, gost - - Osvijestiti kod djece potrebu za informiranjem te pravodobnom i točnom informacijom; poticati djecu na novinarski način izražavanja; upoznati ih s pravilima novinarske etike; osvijestiti potrebu pisanja i čitanja o činjenicama i događajima koji nas okružuju; pratiti školska i izvanškolska zbivanja te ih prezentirati u školskim novinama; otkrivati i poticati učeničke sklonosti i interese, razvijati kreativnost.ima i posjetiteljma škole
<b>NOSITELJI :</b>	Martina Hainešek, Ivana Caktaš, Gabrijela Kovačević i Danica Bobinac - održavanje sastanaka skupine i usmjeravanje učenika u ostvarivanje novinarskih zadataka. Učenici – novinari od 1. do 8. razreda redovito dolaze na sastanke družine i obavljaju svoje zadatke u zadanom roku.
<b>BROJ SUDIONIKA:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-traženje i prikupljanje podataka te njihova obrada u novinarskoj formi (izvješće, reportaža, putopis, kritički osvrt i sl.) - istraživanje i praćenje različitih zanimljivosti, procesa, događaja i pojava u školi i lokalnoj zajednici - prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, prikupljanje odabir priloga, rubriciranje - pisanu formu popratiti fotografijom i likovnom ilustracijom te pripremiti za tisak -rad u parovima, skupinama, individualni, grupni - istraživački i suradnički način rada
<b>VREMENIK:</b>	- Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi tijekom nastav godine, u skladu s rasporedom sastavljenim u dogovoru s učenicima. List se dovršava krajem svibnja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- Troškovi papira i boje za pisač za umnožavanje radnoga materijala (zadataka za vježbu, nastavnih listića i sl.). Tisak školskog lista od 700 eura- 1300 eura , posjet Interliberu - (7 eura), posjet tiskari Školske knjige i Muzeju iluzija - (12 eura)
<b>VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	-samoprocjenjivanje i ocjenjivanje pisanih uradaka, odabir tekstova, fotografija, ilustracija, provođenje anketa, razgovora, dogovora, prezentacije - rubriciranje te stvaranje školskog lista Slap
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	- redovito surađivati, dogovarati se i izvješćivati ravnateljicu, pedagoga, članove Razrednog i Učiteljskog vijeća o radu grupe i pojedinih članova -objavljivanje školskog lista «Slap», sudjelovanje na Lidranu, okrugli stol , diskusija
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	-prezentacija škole - učenika i djelatnika, pregled školskih aktivnosti, suradnja s roditeljima, vanjskim suradnicima, lokalnom i širom zajednicom - promicati pozitivne ideje i stavove te širiti zdravo ozračje

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ZAG (ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA)</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
<b>NAMJENA</b>	Grupa 1: učenici 5. i 6.razreda Grupa 2: učenici 7.i 8.razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Margareta Došlić i učenici od 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti i osnažiti učenike* za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijati kod učenika* vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost. Razvijati građanske kompetencije kod učenika*.
<b>VREMENIK</b>	- radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja nastava će se odvijati 1 sata tjedno posebno za Grupu 1, posebno za Grupu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tijekom nastavne godine, sa svakom grupom po 35sati, jedan školski sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	- vođenje evidencije rada - praćenje učenika* - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u akcijama i radionicama - istraživački projekti - posjeti ustanovama i organizacijama izvještaj o radu na kraju nastavne godine
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Ovisi o akcijama i interesu djece Cijena prijevoza ZET-a
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prezentacija škole u lokalnoj i široj zajednici.



	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenika za pružanje prve pomoći unesrećenom. Razvijanje vještine komunikacije i suradnje s drugima kao i svijest o pomoći drugima.
<b>NAMJENA</b>	Prezentiranje naučenog i poticanje drugih učenika
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Crveni Križ i mentor Dubravka Basić Vidović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad i vježba u školi; II stupanj obuke u Novom Vinodolskom, regularnim natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. u fondu od 35 sati. Novi Vinodolski: studeni/prosinac prema dobivenom terminu Regularno natjecanje u ožujku
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal za provođenje i uvježbavanje prve pomoći. Troškove seminara snosi Crveni Križ; Iskaznicu participiraju učenici - roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Evidencijom dolaska, selekcijskim testiranjem, uključivanjem u natjecanja. Zadovoljstvo učenika i mentora naučenim znanjima i postignutim rezultatima. Motivirajući učinak na druge učenike.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Zadovoljstvom učenika, praćenjem napredovanja i analizom postignutih rezultata.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Suradnja s Crvenim križem

	<b>ERSTE PLAVA LIGA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Cilj projekta je sportskom aktivnošću obuhvatiti što veći broj učenika kako bi se promicala kultura vježbanja kao osnovnog načina poboljšanja stila života i zdravlja. Uključiti učenike u sportsko natjecanje kako bi se povećala motivacija kod učenika za uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na samoinicijativno provođenje sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će podići svijest o poštivanju pravila natjecanja, poštovanju protivničkih i vlastitih igrača, poštivanju sudaca i navijača. Kod učenika će se podići svijest o potrebi za socijalizacijom i grupnom identifikacijom.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Basić Vidović, prof. Učenici od 3. – 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sudjeluju na regionalnom školsko atletskom natjecanju koje se održava u proljeće (travanj, svibanj) u Zagrebu. Dvoje najboljih učenika po kategoriji (razredu) i disciplini plasira se u finale atletskog natjecanja koje se održava u sklopu "Hanžekovićevo memorijala" u kolovozu/rujnu
<b>VREMENIK</b>	Regionalno natjecanje - travanj ili svibanj 2024. Finalno natjecanje - kolovoz-rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportski dresovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na natjecanju.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Analiza postignutih rezultata.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Zadovoljstvo voditelja, učenika i roditelja, te njihova uspješnost i druženje kroz atletske discipline.



	<b>SPORTSKI DAN</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
<b>NAMJENA</b>	Kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja provesti program. Osnovni cilj programa uključiti što više učenika od 1.- 8. razreda. Poticati sportske aktivnosti. Razvijati navike za kretanjem.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Basić Vidović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite sportske pomno planirane i organizirane igre, te međurazredna natjecanja iz različitih sportova.
<b>VREMENIK</b>	U proljetnom period školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kupnja rekvizita, papir i ostali potrebni resursi koji će se prikazati kao potreba
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje putem uključivanje učenika u projekt. Ankete prema interesima. Medijska popraćenost.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Zadovoljstvo učenika. Analiza postignutih rezultata međurazrednih natjecanja. Moguća objavljivanja u školskom listu, Godišnjaku škole.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Zadovoljstvo UV, voditelja, učenika njihova uspješnost i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO CESARIĆI
ISHODI/POSTIGNUĆA	Utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, motivaciju za kretanjem i poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
NAMJENA	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, suradnja sa sportskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad. Provođenje projekata vezanih uz obilježavanje sportskih manifestacija tijekom godine (Europski tjedan sporta, međunarodni dan pješačenja, svjetski dan sporta, školski dan sporta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravka Basić Vidović, Ivan Radaš i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavnim aktivnostima, susretima sa učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima.
VREMENIK	Odbojka, mini odbojka, badminton, atletika, košarka, nogomet, šah tijekom školske godine prateći interes učenika i vremenik natjecanja ŠSSGZ (Školskog sportskog saveza Grada Zagreba), kao i vremenske uvjete.
TROŠKOVNIK	Odlasci na natjecanja, potrebni resursi koji će se pokazati kao potreba tijekom godine – dresovi, rekviziti, diplome, medalje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA	Evidencijom dolazaka, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza postignutih rezultata. Moguća objavljivanja u školskom listu, Godišnjaku škole.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Zadovoljstvo voditelja i učenika, njihova uspješnost i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.

	<b>SVJETSKI - MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, motivaciju za kretanjem i poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena.</p> <p>Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Manifestacija potiče ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode, a sa druge strane propagira pješačenje kao učinkovit i jeftin oblik fizičke aktivnosti, namijenjen osobama svih životnih dobi.</p> <p>Uključiti što veći broj učenika od 5. do 8. razreda. Poticati sportsku aktivnosti i razvijati navike za kretanjem.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Dubravka Basić Vidović, prof.</p> <p>Razrednice, predmetni profesori po želji</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>organiziraju obilježavanje ovog Dana programom pješačenja u prirodi do planinskih vrhova, izletišta ili pješačkim turama određenih ruta.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Manifestacija se organizira tijekom mjeseca listopada u vikend dane, a TAFISA proglašuje službeni datum za pojedinu godinu (15.10.2023.)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Zet-ove karte za gradski prijevoz.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje putem uključivanje učenika u projekt.</p> <p>Ankete prema interesima.</p> <p>Medijska popraćenost.</p>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<p>Analiza zadovoljstva pješačkom turom.</p>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<p>Zadovoljstvo voditelja i učenika.</p>

	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, motivaciju za kretanjem i poticati zdrav način korištenja slobodnog vremena.</p> <p>Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.</p> <p>Uključiti što veći broj učenika od 5. do 8. Razreda. Poticati sportske aktivnosti I razvijati navike za kretanjem.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Basić Vidović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svjetska asocijacija „Sporta za sve“ organizira Svjetski dan sporta „Challenge day – Dan izazova“, jednu od najmasovniju međunarodno sportsko rekreacijsku manifestaciju u kojoj sudjeluje 50-tak zemalja svijeta. Učenici se uključuju prema svojim interesima i potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Posljednja srijeda u mjesecu svibnju 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlasci na natjecanja, potrebni resursi koji će se pokazati kao potreba.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje putem uključivanje učenika u projekt.</p> <p>Ankete prema interesima.</p> <p>Medijska popraćenost.</p>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Analiza postignutih rezultata. Moguća objavljivanja u školskom listu, Godišnjaku škole.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Zadovoljstvo voditelja i učenika, njihova uspješnost i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.

	<b>VIRTUALNI PLESNI SHOW</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Cilj projekta je: - potaknuti učenice (i učenike) na bavljenje plesom kao tjelesnom aktivnošću i veće uključivanje u aktivnosti Školskog sportskog društva kroz ples. - kod učenica razviti kreativnost kroz plesni pokret bez rezultatskog pritiska koje nosi klasični oblik natjecanja - razviti druženje učenica na zanimljiv i drugačiji način pošto će učenici svoje plesne koreografije snimiti putem video uradaka.
<b>NAMJENA</b>	Učenice će usvojiti temeljna kineziološka i motorička znanja iz područja plesne umjetnosti i tjelesnog vježbanja uz glazbu te unaprijediti svoj kinantropološki status. Razvijanjem kreativnosti doprinijeti će svom zdravom odrastanju, unapređenju socijalnih vještina i osmišljavanju slobodnog vremena
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Basić Vidović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine plesne skupine uvježbavaju svoje plesne koreografije. Nakon što ih uvježbaju, plesni nastupi se snimaju i šalju na natječaj HŠSS (tijekom veljače ili ožujka). Prema odluci stručnog suda, najbolje plesne grupe plasiraju se na završno natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - uvježbavanje plesnih koreografija veljača ili ožujak 2023. - snimanje video uradaka i slanje na natječaj svibanj 2023. - sudjelovanje na završnom natjecanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sortska (plesna) dvorana, video kamera, CD- player, kostimi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na plesnom natjecanju
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Analiza postignutih rezultata. Moguća objavljivanja u školskom listu, Godišnjaku škole.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Zadovoljstvo voditelja i učenika, njihova uspješnost i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.



	<b>ZIMSKA IGRAONICA SA ŠKOLOM SKIJANJA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Cilj projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem osnovnih motoričkih znanja skijanja te usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja, učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Namjena Škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu .
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Basić Vidović, prof. Ivan Radaš, pedagog Učenici od 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu (Slovenija). Program je koncipiran u 3-7 skijaških dana gdje bi se djeca prvi dan podijelila u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja, te bi u skupinama radili ostalih 3-6 dana. Nakon provjere znanja skijanja zadnji dan, učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
<b>VREMENIK</b>	Za vrijeme zimskih školskih praznika 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola nema troška za provođenje programa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Provjerom usvojenosti skijaške tehnike. Podjela priznanja sudionicima zimske igraonice - škole skijanja
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvanškolska aktivnost.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Zadovoljstvo voditelja, učenika i roditelja, te njihova uspješnost i druženje kroz atletske discipline.

<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>FOTO - VIDEO GRUPA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnologije za snimanje filmova i njihovu montažu. Suradnički rad na osmišljavanju i pisanju scenarija, odabiru glumaca, dodjeli uloga, odabiru prikladnih vrsta kadrova za scene, odabiru lokacija temeljenih na napisanom scenariju. <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje osnovnih digitalnih metoda obrade videa</li> </ul> programski paketi za obradu video materijala
<b>NAMJENA</b>	Video grupa: izrada brošura/plakata za film, osmišljavanje scenarija te snimanje i montaža video uratka.  aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za filmom i načinima izrade filma
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Goran Mučnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupini. Suradnja sa školama filma – Sisak, Karlovac, ..., HZTK (kreativne filmske radionice, stručna usavršavanja, ljetne škole, medijska škola filma, natjecanja, festivali i dr.)
<b>VREMENIK</b>	2 sata, svaki tjedan tijekom školske godine izvan škole prema dogovoru (okolica škole i mogući kraći izleti)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video kamere osiguravaju učenici (mobiteli s mogućnošću snimanja videa u dobroj kvaliteti)</li> <li>• učenici za vrijeme video grupe mogu koristiti i opremu škole</li> <li>• oprema posuđena od vanjskog suradnika Mislava Kveštaka</li> </ul> Sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, namijenjena izvannastavnim aktivnostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pratiti rad učenika u skupini
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Ovisno o postignutom rezultatu na vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili sadržaj.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Na sjednicama UV

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	STEM GRUPA
ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s osnovama elektronike i slaganja robota <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ osnovni elektronički elementi potrebni za rad i upravljanje robotom</li> <li>◦ uporaba različitih senzora</li> <li>◦ kontroliranje boje i intenziteta svijetlećih dioda</li> <li>◦ infracrvena komunikacija i upravljanje robotom</li> </ul> </li> <li>• izrada mBot robota</li> <li>• programiranje robota pomoću mBlock programskog jezika</li> <li>• upravljanje robotom i izvođenje zadanih naredbi</li> <li>• elektronika i el. komponente, el. sklopovi</li> <li>• izrada 3D modela</li> <li>• 3D ispis pomoću 3D printera</li> <li>• vinil cutter i tisak na tkaninu/majice</li> </ul> <p>micro:bit</p>
NAMJENA	aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za informatikom, elektronikom i tehničkim stvaralaštvom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Mučnjak
NAČIN REALIZACIJE	1 sat, svaki tjedan tijekom školske godine izvan škole prema dogovoru (natjecanja)
VREMENIK	1 sat, svaki tjedan tijekom školske godine izvan škole prema dogovoru (natjecanja)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pratiti rad učenika u skupini rezultati se vrednuju i na natjecanjima Croatian Makers lige, izlaganje na manifestaciji Makers fair Zagreb, ...
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Ovisno o postignutom rezultatu na vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili sadržaj.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Na sjednicama UV

<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MAKETARI</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad i razmišljanje. Poticati učenike viših razreda na pozitivnu promociju svoje škole, druženje u i izvan škole.
<b>NAMJENA</b>	aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za izradom maketa, obradom materijala
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sonja Pavlič, učiteljica TK-a I fizike 10- tak učenika (ovisno o interesu učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Školska sredstva. Sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, namijenjena izvannastavnim aktivnostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati se vrednuju kroz individualna zapažanja, praktičnim radovima, vježbama i natjecanjima.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Ovisno o postignutom rezultatu na vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili sadržaj.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Na sjednicama UV-a

<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKA DRAMSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Rep
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 10 učenika; ovisi o interesu učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	omogućiti i pomoći učenicima scensko izražavanje na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	učenici 4.a i 4.b r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	osmišljavanje igrokaza ili priče i/ ili dramatizacija postojeće bajke ili priče / dramatizacija zadanih tematskih dijaloga
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Ponedjeljkom 11:25 – 13:00
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješan nastup pred publikom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	učenici koji sudjeluju u radu grupe nastupit će na školskoj priredbi za Dan škole

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ZBOR (4. – 8. R)</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Uspostaviti vokalnu tehniku, stjecanje vještina grupnog pjevanja. Njegovati potrebu za grupnim muziciranjem. Osposobiti učenike za školske i izvanškolske nastupe.
<b>NAMJENA</b>	Glazbena aktivnost kao takva. Sudjelovanje učenika u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama svaki tjedan kroz Zbornu pjevanje, te planirati posjet glazbenim događajima.
<b>VREMENIK</b>	3 + 3 sata tjedno tijekom školske godine. Oko 40 učenika. Muzičke večeri u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za glazbeni događaj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti učenikov interes za skupno pjevanje. Timski rad, sudjelovanje na nastupima u školi i izvan nje.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovita izvješća tijekom šk. godine.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Pratiti učenikov interes za skupno pjevanje. Timski rad, sudjelovanje na nastupima u školi i izvan nje.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Obuhvaćaju nekoliko elemenata; poticanje kreativnosti, mašte, razvoj estetskog senzibiliteta učenika, te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela.
<b>NAMJENA</b>	<p>Obuhvaćeni su učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju izniman interes za likovno stvaranje i izražavanje, te žele razvijati i profilirati svoj dosadašnji senzibilitet kroz samostalno likovno iskustvo ili kao rad u grupama za potrebe estetskog uređenja škole povodom obilježavanja važnih događaja u školi.</p> <p>Poticanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovne umjetnosti, upoznavanje sa važnim djelima iz svijeta likovne umjetnosti kako bi se potaknuo interes za kulturnu baštinu.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik likovne kulture – Danica Bobinac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni učenički rad. Učenici rade u klasičnim školskim likovnim tehnikama (slikanje, crtanje, trodimenzionalno oblikovanje) ali se predviđa i korištenje drugih, npr. otpadnih materijala. Poseban plan odnosit će se na uređenje školskih zidova- zidno slikarstvo.
<b>VREMENIK</b>	Izvannastavna aktivnost se održava petkom, 2 školska sata.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	70 eura za troškove
<b>BROJ UČENIKA</b>	10
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih radova vrši se na kraju sata ili po završetku pojedinog zadatka, pri čemu se provjerava usvojenost i primijena likovnih pojmova. Učenički se radovi stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja, te se izlažu prilikom školskih priredbi.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Prepoznati likovno stvaralaštvo kao bitan segment kulturne baštine i razviti estetske vrijednosti prema istom. Poticanje zadovoljstva učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, te stvarati estetski osmišljenije i ugodnije radno okruženje, i povećavati motiviranost učenika, učitelja i roditelja.
<b>NAMJENA</b>	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupnim ili individualnim radom / izraditi dekorativne elemente - vizuale/ osmisli izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično, izrađuje plakate i ostale vizuale po potrebi, savjetuje i organizira postavljanje istog. Oslikavaju se školski zidovi muralima (autorskim radovima učenika koje pohađaju Likovnu grupu).  Osmišljavanje i provedba novog vizualnog identiteta škole nakon energetske obnove.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	80 eura tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotografiranjem se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osigurati moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti i objasniti njihovu poruku, razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te kršćanske vjere i morala te kako su oni utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti, povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje. Upoznati posebnosti, vjerski život te crkveno-spomeničke prostore protestantsko-evangeličke vjerske zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice Marija Bervida i Barbara Bušić; vjeroučenici 1.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvaputa tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. Izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje, osjećaje i stavove (npr. govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.) , rad na tekstu, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija rad u grupi, rad u paru, nabrojiti i opisati različite načine na koji se isti događaji i pojave mogu tumačiti i prikazati ( znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi itd.) te ih primjenjivati u radu s učenicima, uklopiti izvanučioničku nastavu; kreativni rad, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski pribor, papir, škare, ljepilo, kolaž, društvene igre
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine: plakat, prezentacija
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

S ciljem što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<p align="center"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.A I 1.B RAZREDU</b></p> <p>Terenska nastava: školsko dvorište, okolica škole</p> <p>2. Terenska nastava: posjet parku Maksimir (Priroda se mijenja - godišnja doba)</p> <p>3. Posjet: Knjižnica S. S. Kranjčević, Galerija Prozori</p> <p>4. Terenska nastava: Škola u pokretu - Nastava u ZOO vrtu(radionice: Čuvam svoj planet, Jedan životinjski dan, Čiji tata je najjači)</p> <p>5. Terenska nastava : Maskenbal</p> <p>6. Terenska nastava: Škola u pokretu - Nastava u knjižnici Knjižnica S. S. Kranjčević</p> <p>7. Školski izlet: Seosko imanje - eko selo</p> <p>8. Posjet: Kazalište - nekoliko predstava godišnje</p>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati organiziranost neposrednog okruženja – unutarnji i vanjski prostor, zajednice</li> <li>2. Uočiti promjene u prirodi vezane uz godišnja doba te potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena u parku Maksimir (odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života., odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi., odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.)</li> <li>3. Razvijati čitalačku pismenost i interes za pisanu riječ te za vizualne umjetnosti</li> <li>4. Usvajati znanja i stjecati vještine kroz aktivne metode učenja u izvornoj stvarnosti, s posebnim naglaskom na, motoričkim gibanjem potpomognut, razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati intrinzičnu motivaciju za učenje kroz povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacija u djeci zanimljivom okruženju zoološkog vrta.</li> <li>5. Usvajati znanja i stjecati vještine kroz aktivne metode učenja u izvornoj stvarnosti, s posebnim naglaskom na, motoričkim gibanjem potpomognut, razvoj kognitivnih sposobnosti.</li> <li>6. Upoznati gradsku knjižnicu u lokalnoj zajednici, uključivati se u kulturna događanja, poticati razvoj čitalačke pismenosti te razvijati naviku uključivanja u umjetnička događanja.</li> <li>7. Upoznati organiziranost seoskog imanja te biljke i životinje na njemu.</li> <li>8. Upoznati kazališnu umjetnost, poticati razvoj navike posjećivanja kazališta.</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, prometu i mjestu, zavičaju i njegovim posebnostima te njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Organizacija i provedba: učiteljice, djelatnici ZOO vrta, parka Maksimir, knjižnice S. S. Kranjčevića, kazališta</p> <p>broj učenika: 48</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>posjet parku Maksimir uz obrazovni program; ZOO vrtu uz obilazak i radionice, gledanje kazališnih predstava, sudjelovanje u aktivnostima knjižnice S. S. Kranjčevića, šetnja naseljem, posjet seoskom imanju u vrijeme maskenbala i u kasno proljeće</p>
<b>VREMENIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rujan, ožujak</li> <li>2. listopad, svibanj</li> <li>3. tijekom školske godine</li> </ol>

	<p>4. 4 – 5 petaka/četvrtaka u studenom I prosincu</p> <p>5. veljača</p> <p>6. veljača, ožujak</p> <p>7. lipanj</p> <p>8. tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>1. /</p> <p>2. 2 x 4 eura</p> <p>3. /</p> <p>4. 2,50 eura po posjetu</p> <p>5. oko 35 eura</p> <p>6. /</p> <p>7. oko 35 eura</p> <p>oko 7,5 eura po posjetu</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	<b>samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski časopis Slap</b>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<b>Redovito izvještavanje RV, ravnateljice, pedagoga i roditelja.</b>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<b>Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja.</b>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.A I 2.B RAZREDU
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terenska nastava: posjet parku Maksimir (Priroda se mijenja - godišnja doba) rujan 4€</li> <li>2. Posjet: Kazalište ZKL Maca papučarica listopad 8€</li> <li>3. Terenska nastava: ZOO - Škola u pokretu (radionice: Ljuskavi, dlakavi, pernati; Ptice oko nas; Čimpanzina obitelj; Tko je gladan) studeni oko 15€</li> <li>4. Posjet: Knjižnica S. S. Kranjčevića siječanj</li> <li>5. Posjet: Muzej iluzija veljača</li> <li>6. Posjet: Kazalište Žar ptica – predstava po izboru</li> <li>7. Terenska nastava: Obilazak prometnica</li> <li>8. Školski izlet</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	Učenci će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, prometu i mjestu, zavičaju i njegovim posebnostima te njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice, djelatnici ZOO vrta, JU Park Maksimir, knjižnice, kazališta, muzeja broj učenika: 36
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak
<b>VREMENIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Park Maksimir: rujan</li> <li>2. Kazalište: listopad</li> <li>3. ZOO - Škola u pokretu: studeni</li> <li>4. Knjižnica: siječanj</li> <li>5. Muzej: veljača</li> <li>6. Kazalište: ožujak</li> <li>7. Obilazak prometnica: travanj</li> <li>8. Školski izlet: svibanj</li> </ol>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Park Maksimir: 4€</li> <li>2. Kazalište: 8€</li> <li>3. ZOO - Škola u pokretu: 17€</li> <li>4. Knjižnica: siječanj 0€</li> <li>5. Muzej: 10€</li> <li>6. Kazalište: 8€</li> <li>7. Obilazak prometnica: 25€</li> <li>8. Školski izlet: 45€</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski časopis Slap
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Redovito izvještavanje RV, ravnateljice, pedagoga i roditelja.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. A I 3. B RAZREDU
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>X.mj-Terenska nastava- park Maksimir- Orijentacija u prostoru</p> <p>XI.- XII.mj- Kazalište- kazališna predstava po izboru</p> <p>III. mj. Terenska nastava- Zagreb- prošlost Zagreba</p> <p>IV.mj. Terenska nastava-Park Maksimir- Vode</p> <p>IV.mj.- Kazalište- kazališna predstava po izboru</p> <p>V. mj.- Terenska nastava- Mini polis- zanimanja ljudi</p> <p>VI.mj.- Jednodnevni izlet- Veliki Grđevac-</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici će na zoran način usustaviti znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, prošlosti grada, zavičaju i njegovim posebnostima, mogućem izboru zanimanja te njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice, djelatnici park šume Maksimir, djelatnici kazališta, mini polisa i djelatnici turističke agencije koja organizira IUN u Velikom Grđevcu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na predviđene lokacije, sudjelovanje u radionicama, obilazak
<b>VREMENIK</b>	<p>X.mj.-Orijentacija u prostoru</p> <p>XI. – XII.mj.- Kazalište</p> <p>III. mj.-Obilazak starog Zagreba</p> <p>IV.mj.- Kazalište</p> <p>V.mj.- Mini polis</p> <p>VI. mj.- IUN- Veliki Grđevac</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Radionice u parku Maksimiru- 2x 4 €</p> <p>Kazalište- 2x 8€</p> <p>Stari Zagreb- 25 €</p> <p>Šk. izlet Veliki Grđevac- cca 50 €</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, provjera znanja nastavnih sadržaja, plakati i prezentacije, izvješća za šk.časopis Slap
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izješćivanje na RV, na roditeljskim sastancima, izvješće ravnateljici i pedagogu škole
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Povećava se suradnja škole i ustanova u lokalnoj zajednici, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i ekoloških istraživanja



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. A I B RAZREDU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola u prirodi</li> <li>2. kazalište</li> <li>3. ZOO vrt: obrazovni program</li> <li>4. Gradska knjižnica S. S. Kranjčević</li> <li>5. muzej</li> </ol> <p>Školski izlet</p>
<b>CILJ:</b>	<p>Primjenjivati usvojene nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti i uvidjeti njihovu upotrebnu vrijednost u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti nova znanja i razviti nove sposobnosti koja olakšavaju daljnje učenje te sudjelovanje i izvršavanje raznih aktivnosti.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Učenici će na zoran način usustavi znanja o neposrednom okruženju, lokalnoj zajednici, zavičaju i županiji te županijskom središtu.</p>
<b>NOSITELJ :</b>	<p>-učiteljice, djelatnici ZOO vrta, kazališta, Crvenog križa i seoskog gospodarstva te spisateljica</p> <p>-učenici 4. a i b razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>-odlazak na predviđene lokacije</p> <p>-sudjelovanje u edukativnim radionicama</p> <p>-obilazak</p>
<b>VREMENIK:</b>	<p>-rujan: Škola u prirodi</p> <p>-listopad: kazalište; ZOO Maksimir</p> <p>-veljača: kazalište; ZOO Maksimir</p> <p>-ožujak: Gradska knjižnica S. S. Kranjčević</p> <p>-travanj: muzej</p> <p>-svibanj: GK Žar ptica; susret sa spisateljicom</p> <p>-lipanj: školski izlet</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>-Škola u prirodi: cca 48€</p> <p>-kazalište: cca 6€ (predstava i prijevoz)</p> <p>-ZOO vrt: cca 2€ (obrazovni program)</p> <p>-Gradska knjižnica S. S. Kranjčević: 0€</p> <p>-muzej: cca 5€ + prijevoz</p> <p>-školski izlet: cca 45€</p>



<b>VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	-samovrednovanje, provjere znanja nastavnih sadržaja, plakati, prezentacija u školi, izvješća za školski list Slap
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	-redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Povećava se suradnja škole i ustanova, otvara se mogućnost osmišljavanja i provedbe zajedničkih projekata i istraživanja.

PREDMETNA NASTAVA

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. a i 5. b RAZREDA

red. br.	oblik izvanučioničke nastave (školski izlet, školske ekscurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti...)	kurikulum (redovna nastava, dodatna nastava, sat razrednog odjela, projekt, Građanski odgoj...)	nadnevak realizacije	broj sati/dana	predviđeni troškovi
1.	Evropski tjedan sporta	TZK / ŠSD	rujan 23. – 30.	2 sata	nema
2.	Svjetski dan pješačenja i posjet spilji Veternici	TZK / ŠSD Povijest	listopad 15.	8 sati	tramvajske karte, ulaznica u Veternicu
3.	posjet Sinagogi u Zagrebu	Vjeronauk (redovna nastava)	listopad/studeni 2019.	2 sata	prijevoz
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etnografski muzej</li> </ul> Posjet stalnom postavu i radionica Izrada drvenih igračaka	Likovna grupa	listopad/travanj	3 sata	prijevoz i ulaznice
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klovićevi dvori – ARTIONICA</li> </ul> Posjet izložbi Ivan Meštrović i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna grupa	studeni	3 sata	prijevoz i ulaznice
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>MSU – KREATIVKE</li> </ul> Posjet izložbi Zbirka kao glagol i prigodnoj radionici u muzeju	Likovna grupa	siječan/veljača	3 sata	prijevoz i ulaznice
7.	Otvoreni dani PMF-a	Geografija, Matematika	travanj/svibanj	4 sata	dvije tramvajske karte
8.	Erste Plava Liga	TZK / ŠSD	travanj/svibanj	4 sata	nema
9.	ANDALTONIJA - Ščitarjevo	Povijest, SRZ	svibanj	5 sati	prijevoz, ulaznica
10.	Školski izlet	Godišnji plan i program škole	lipanj	8-12 sati	prijevoz i ulaznice
11.	Posjet Botaničkom vrtu	Geografija Priroda SRO	tijekom godine	3 sata	prijevoz, ulaznica
12.	Posjet ZOO	Priroda Geografija SRO	tijekom godine	4 sata	ulaznica
13.	Književno-likovni susret	Likovna grupa	tijekom godine	3 sata	
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Međunarodnoj osnovnoj školi Vedri Obzori (IBSZ)</li> </ul> Likovna radionica i razmjena iskustva s učenicima iz privatne škole	Likovna grupa	tijekom godine	3 sata	prijevoz
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet učenika iz IBSZ-a našoj školi</li> </ul> Likovna radionica i razmjena iskustava	Likovna grupa	tijekom godine	3 sata	nema

16.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima	TZK / ŠSD Cesarići	tijekom šk. god.	4 sata	prijevoz
17.	Posjet i sudjelovanje na kulturnim događanjima (kino, kazalište, koncerti, posjet muzejima)	Hrvatski, Engleski jezik (dramska skupina) SRO ostali predmeti prema PIP-u	tijekom šk. god.	3 sata	prijevoz, ulaznice
18.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima	ŠSD Cesarići	tijekom školske godine	3 – 6 sati	prijevoz
19.	Posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice	kurikulum školske knjižnice	tijekom šk. god.	2 + 2 sata	
20.	Građanski odgoj i obrazovanje	kurikulum GO	tijekom šk.god.		

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. a i 6 b RAZREDA**

red. br.	oblik izvanučioničke nastave	kurikulum	nadnevak realizacije	broj sati	predviđeni troškovi
1.	Evropski tjedan sporta	TZK redovna nastava	rujan 2023.	4 sata	-
2.	Dan pješačenja	TZK redovna nastava	15. listopada 2023.	8 sata	-
3.	Kazališna predstava „Ako kažeš gotov si“, Žar ptica	Informatika, Hrvatski jezik	19. listopada 2023. u 12 h	4 sata	prijevoz i ulaznice
4.	Etnografski muzej Posjet stalnom postavu i likovna radionica Izrada drvenih igračaka	Likovna kultura	Listopad 2023. ili travanj 2024.	3 sata	prijevoz i ulaznice
5.	Tvornica čokolade, bombona i keksa Kraš	Informatika, Matematika	20. studeni 2023. 10 - 12	4 sata	prijevoz i ulaznice
6.	Posjet Interliberu	dodatna nastava Geografije	studeni 2023.	3 sata	dvije tramvajske karte
7.	Klovičevi dvori – ARTIONICA Posjet izložbi Ivan Meštrović i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna kultura	studeni 2023.	3 sata	prijevoz i ulaznice
8.	MSU – KREARTIVKE Posjet izložbi Zbirka kao glagol i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna kultura	siječanj/veljača 2024.	3 sata	prijevoz i ulaznice
9.	Erste plava liga	TZK redovna nastava	travanj/svibanj 2024.	4 sata	-
10.	Otvoreni dani PMF-a	Matematika Geografija (redovna nastava)	travanj/svibanj 2024.	4 sata	dvije tramvajske karte
11.	terenska nastava – Hrvatsko zagorje (Park znanosti Oroslavlje/Gaveznica Lepoglava)	Geografija (dodatna nastava)	travanj/svibanj 2024.	cjelodnevna terenska nastava	prijevoz i ulaznice

12.	posjet ZOO vrtu – istraživačka nastava	Geografija Matematika (redovna nastava)	travanj/svibanj 2024.	4 sata	ulaznice
13.	posjet Botaničkom vrtu	Geografija (dodatna nastava) Hrvatski jezik, Priroda (redovna nastava)	travanj/svibanj 2024.	2 sata	prijevoz i ulaznica
14.	Svjetski dan sporta	TZK redovna nastava	svibanj 2024.	4 sata	-
15.	školski izlet	Godišnji plan i program rada škole	lipanj 2024.	12 sati	prijevoz i ulaznice
16.	terenska nastava – Austrija	Njemački jezik (izborna nastava)	lipanj 2024.	12 sati	prijevoz
17.	Posjet HAZU	Hrvatski jezik	tijekom šk. god. 2023./2024.	4 sata	dvije tramvajske karte
18.	Posjet HNK	Hrvatski jezik	tijekom šk. god. 2023./2024.	4 sata	dvije tramvajske karte i stručno vodstvo
19.	Kuća Augusta Šenoae	Hrvatski jezik	tijekom šk. god. 2023./2024.	4 sata	dvije tramvajske karte i stručno vodstvo
20.	Posjet Međunarodnoj osnovnoj školi Vedri Obzori (IBSZ) Likovna radionica i razmjena iskustva s učenicima iz privatne škole	Likovna kultura	tijekom šk. god. 2023./2024.	4 sata	dvije tramvajske karte
21.	Posjet učenika/ca iz IBSZ-a našoj školi. Likovna radionica i razmjena iskustva.	Likovna kultura	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	-
22.	Književno – likovni susret Ivan Šivak, autor strip knjige: Ajla i Samoborske legende	Likovna kultura	tijekom šk. god. 2023./2024.	2 sata	-
23.	posjet kazalištu, muzejima i kinu	svi nastavni predmeti	tijekom šk. god. 2023./2024.	po 3 sata	dvije tramvajske karte i ulaznice
24.	odlazak na koncerte	Glazbena kultura (redovna nastava)	tijekom šk. god. 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz i ulaznica
25.	nastupi na kulturnim smotrama	Glazbena kultura (školski pjevački zbor)	tijekom šk. god. 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz
26.	posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice	kurikulum školske knjižnice	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	–
27.	posjet jednoj od medijskih kuća (radio, novine)	Novinarska skupina Hrvatski jezik (redovna nastava)	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz

28.	Edukativne šetnje Gornjim i Donjim gradom; Spomenička baština Zagreba NSK	Novinarska skupina Geografija (dodatna nastava)	tijekom šk. god. 2023./2024.	po 3 sata	dvije tramvajske, stručna vodstva
29.	Obilazak grada i određenih ustanova	Građanski odgoj i obrazovanje (ZAG)	tijekom šk. god. 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz, ulaznice financirani su od strane Grada Zagreba

**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. a i 7. b RAZREDA**

red. br.	oblik izvanučioničke nastave	kurikulum	nadnevak realizacije	broj sati	predviđeni troškovi
1.	Evropski tjedan sporta	TZK redovna nastava	rujan 2023.	8 sata	-
2.	Dan pješačenja	TZK redovna nastava	15. listopada 2023.		-
3.	Erste plava liga	TZK redovna nastava	travanj/svibanj	3 sata	-
4.	Etnografski muzej Posjet stalnom postavu i likovna radionica Izrada drvenih igračaka	Likovna grupa	listopad 2023. ili travanj 2024.	3 sata	prijevoz i ulaznice
5.	Posjet Interliberu	dodatna nastava Geografije	studen 2023.	3 sata	prijevoz
6.	Klovičevi dvori – ARTIONICA  Posjet izložbi Ivan Meštrović i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna grupa	studen 2023.	4 sata	prijevoz i ulaznice
7.	Kazališna predstava „Tajni život Adriana Molea“, Žar ptica	Hrvatski jezik	drugo polugodište	3 sata	prijevoz i ulaznice
8.	MSU – KREARTIVKE  Posjet izložbi Zbirka kao glagol i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna grupa	siječanj/veljača 2024.	4 sata	prijevoz i ulaznice
9.	Otvoreni dani PMF-a	Matematika Geografija (dodatna nastava)	travanj/svibanj 2024.	cjelodnevna terenska nastava	prijevoz
10.	Terenska nastava – Hrvatsko zagorje (Park znanosti Oroslavlje/Gaveznicna Lepoglava)	Geografija (dodatna nastava)	travanj/svibanj 2024.	2 sata	prijevoz i ulaznice
11.	posjet Botaničkom vrtu	Geografija (dodatna nastava)	travanj/svibanj 2024.	4 sata	prijevoz i ulaznica
12.	Svjetski dan sporta	TZK redovna nastava	svibanj 2024.	12 sati	-
13.	školski izlet	Godišnji plan i program rada škole	lipanj 2024.	12 sati	prijevoz i ulaznice
14.	terenska nastava – Austrija	Njemački jezik (izborna nastava)	lipanj 2024.	4 sata	prijevoz
15.	Posjet Međunarodnoj osnovnoj školi Vedri Obzori (IBSZ) Likovna radionica i razmjena iskustva s učenicima iz privatne škole	Likovna grupa	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz

16.	Posjet učenika/ca iz IBSZ-a našoj školi. Likovna radionica i razmjena iskustva.	Likovna grupa	tijekom šk. god. 2023./2024.	2 sata	-
17.	Književno – likovni susret Ivan Šivak, autor strip knjige: Ajla i Samoborske legende	Likovna grupa	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	-
18.	posjet kazalištu, muzejima i kinu	svi nastavni predmeti	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz i ulaznice
19.	odlazak na koncerte	Glazbena kultura (redovna nastava)	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz i ulaznica
20.	nastupi na kulturnim smotrama	Glazbena kultura (Školski pjevački zbor)	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz
21.	posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice	kurikulum školske knjižnice	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	–
22.	Edukativne šetnje Gornjim i Donjim gradom; Spomenička baština Zagreba NSK	Novinarska skupina Geografija (dodatna nastava)	tijekom šk. god. 2023./2024.	3 sata	prijevoz, stručna vodstva
23.	Obilazak grada i određenih ustanova	Građanski odgoj i obrazovanje (ZAG)	tijekom šk. god. 2023./2024.		prijevoz, ulaznice financirani su od strane Grada Zagreba



**PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZRED**

red. br.	oblik izvanučioničke nastave	kurikulum	nadnevak realizacije	broj sati	predviđeni troškovi
1.	Školska ekurzija Venecija, Poreč, Brijuni, Rovinj, Pula, Roč, Hum	Godišnji plan i program rada škole	11. – 15. rujna 2023.	5 dana (120 h)	406 eura po djetetu
2.	Europski tjedan športa	TZK redovna nastava	rujan 2023.	4 sata	/
3.	Dan pješačenja	TZK redovna nastava	15. listopada 2023.	8 sati	/
4.	Posjet Hrvatskom saboru	Povijest redovna nastava	studen 2023.	2 sata	dvije tramvajske karte
5.	Klovičevi dvori – ARTIONICA Posjet izložbi Ivan Meštrović i prigodnoj likovnoj radionici u muzeju	Likovna kultura	studen 2023.	3 sata	prijevoz i ulaznice
6.	Vukovar	Povijest Geografija Hrvatski jezik	12. -13. prosinca 2023.	2 dana	troškovi prijevoza, ulaznica i vodstva
7.	Posjet kazalištu Žar ptica, predstava o nenasilju: „Ako kažeš, gotov si!“	Informatika Hrvatski jezik	prosinac 2023.	4 sata	ulaznica za kazalište i tramvajska karta
8.	Posjet Njemačkom veleposlanstvu	Njemački jezik redovna nastava	prosinac 2023.	4 sata	troškovi prijevoza
9.	Terenska nastava Geografije	Terenska nastava Geografije i Povijesti	veljača-ožujak 2024.	5 sati	Povratna karta za vlak Zagreb – Krapina – Zagreb Ulaznica za Muzej Krapinskih neandertalaca Stručno vodstvo po muzeju
10.	Izlet u Zrin	Povijest	ožujak/travanj 2024.	12 sati	prijevoz i ručak
11.	Erste plava liga	TZK redovna nastava	travanj/svibanj 2024.	4 sata	/
12.	Otvoreni dani PMF-a	Matematika Fizika Geografija redovna nastava	travanj/svibanj 2024.	4 sata	dvije tramvajske karte

13.	Posjet Etnografskom muzeju  ( zbirka braće Seljan)	Hrvatski jezik Geografija Sat razrednog odjela	travanj 2024.	3 sata	prijevoz i ulaznice
14.	Zajedno kroz ZOO-park i Botanički vrt	Biologija Hrvatski jezik Matematika Geografija	svibanj 2024.	4 sata	prijevoz i ulaznica
15.	Svjetski dan športa	TZK redovna nastava	svibanj 2024.	4 sata	/
16.	Terenska nastava: Austrija	Njemački jezik redovna nastava	lipanj 2024.	12 sati	troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča
17.	Školski izlet	Godišnji plan i program rada škole	lipanj 2024.	12 sati	prijevoz i ulaznice
18.	Odlazak na koncerte	Glazbena kultura ( redovna nastava)	tijekom šk.godine 2023./2024.	dvaput po dva sata	prijevoz i ulaznica
19.	Posjet kazalištu	Hrvatski jezik Glazbena kultura ( redovna nastava)	tijekom šk.godine 2023./2024.	dvaput po tri sata	prijevoz i ulaznice
20.	Sportska rekreacijska natjecanja	TZK	tijekom šk.godine 2023./2024.	4 sata	prijevoz
21.	Posjet i sudjelovanje u aktivnostima u skladu s kurikulumom školske knjižnice	kurikulum školske knjižnice	tijekom šk.godine 2023./2024.	dvaput po dva sata	/
22.	Jednodnevni izlet	Građanski odgoj i obrazovanje( ZAG)	tijekom šk.godine 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz, ulaznice financirani su od Grada Zagreba
23.	Obilazak grada Zagreba	Građanski odgoj i obrazovanje ( ZAG)	tijekom šk.godine 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz, ulaznice financirani su od Grada Zagreba
24.	Posjet jednoj od medijskih kuća ( radio, novine...)	Novinarska skupina	tijekom šk.godine 2023./2024.	3 sata	prijevoz
25.	City tour Zagreb – obilazak grada Zagreba turističkim autobusom	Novinarska skupina Geografija ( dodatna nastava)	tijekom šk.godine 2023./2024.	3 sata	prijevoz i karta za turistički bus
26.	Edukativne šetnje Gornjim i Donjim gradom; Spomenička baština Zagreba NSK	Novinarska skupina Geografija ( dodatna nastava)	tijekom šk.godine 2023./2024.	po 3 sata	prijevoz, ulaznice i stručno vodstvo

## 6. PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima

PROJEKT	ZELENA JAVNA NABAVA
ISHODI/POSTIGNUĆA	Projekt Grada Zagreba Zelena javna nabava (skraćeno: ZeJN) predstavlja dobrovoljni instrument zaštite okoliša kojim se potiče zaštita okoliša i održiva potrošnja i proizvodnja.
NAMJENA	Definirana je kao postupak kojim naručitelji nabavljaju robu, radove i usluge definiranim mjerilima koji sadrže ključne pritiske na okoliš, a odnose se na potrošnju resursa i energije, učinak na bioraznolikost i eutrofikaciju, toksičnost, emisiju onečišćujućih tvari, stakleničkih plinova i CO2 te nastajanje otpada na mjestu nastanka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, kuharice, razrednici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Škola sudjeluje u dijelu približavanja škole proizvođačima ekološki proizvedene hrane te uvrštavanja zdravih namirnica u školske jelovnike
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena posebna financijska sredstva, radi se o nabavi ekološki prihvatljivijih namirnica pri čemu Gradski ured za obraovanje, sport i mlade koordinira nabavom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA	ZeJN je koordiniran od strane GU-a te će rezultati uspješnosti biti objavljeni na web str projekta. <a href="#">Naslovnica - ZeJN - Zelena javna nabava (zelenanabava.hr)</a>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	-
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rezultati projekta bit će dio samovrednovanja.

<b>PROJEKT</b>	<b>MOJ HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenci će povećati broj poznatih riječi hrvatskoga jezika, poboljšat će izgovor poznatih riječi, upoznavati književna djela na hrvatskome jeziku te sustavno raditi na razumijevanju govorenoga i pisanoga teksta.</p> <p>Učenci prvog razreda će razvijati i usavršavati glasovnu osjetljivost, poboljšati razumijevanje riječi vezanih uz dom, školu i obitelj, usvojiti jednostavne brojljice i jednostavne i djeci bliske pjesme dječje poezije.</p>
<b>NAMJENA</b>	učenicima svih razreda – slabijim govornicima hrvatskoga jezika (nacionalne manjine – Romi, učenici inojezičari koji su završili pripremo učenje hrvatskoga jezika)
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji 1. razreda: svakodnevni 20-minutni rad s 5 učenika prvoga razreda tijekom listopada i studenog, kasnije nekoliko puta tjedno, prema potrebi,</li> <li>- knjižničarka Antonija Lujanac: čitanje kratkih priča primjerenih uzrastu uključene djece, analiza pročitana, rad na razumijevanju teksta, učenje novih riječi,</li> <li>- pedagog Ivan Radaš: gledanje kratkih filmovi i video uradaka zanimljivih djeci određenog uzrasta i interesa (o sportu, prirodi...), i razgovor o temi, značenju riječi,; rad na razumijevanju i bogaćenju rječnika,</li> <li>- ostali zainteresirani učitelji: rad s nastavnim materijalima za učenje hrvatskog kao stranog jezika, zajedničko čitanje jednostavnih i zanimljivih tekstova – iz časopisa za mlade i sl. i rad na njihovom razumijevanju; slušanje popularne glazbe hrvatskih autora – čitanje i razumijevanje tekstova.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje sati za „pojačavanje“ hrvatskoga jezika za učenike koji imaju tu potrebu vezano uz njihov raspored (kako bi se izbjeglo nedolaženje) – poželjno je 2 puta tjedno</li> <li>- za 5 učenika 1. razreda organiziranje svakodnevnog rada na bogaćenju rječnika i razvoju glasovne osjetljivosti u vrijeme nastave i/ili produženog boravka</li> <li>- suradnja s roditeljima učenika, njihovo uključivanje u učenje djece, organiziranje druženja roditelja u odjeljenjima koja njihova djeca polaze</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave radnih materijala za učenje hrvatskog kao stranog jezika oko 50 eura

	- troškovi odlaska u kazalište i/ili kino – oko 8 eura po odlasku (3-4 odlaska tijekom godine)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poboljšanje uspjeha učenika u učenju, povećani interes uključenih učenika za poznavanje hrvatskoga jezika, razvoj intrinzične motivacije i samosvijesti tih učenika
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvješća, anketa za uključene učenike i njihove roditelje
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Prevenција problema u učenju i ponašanju, prevencija ranog napuštanja obrazovnog sustava.

<b>PROJEKT</b>	<b>PROJEKT "KLOKAN BEZ GRANICA"</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture</li> <li>– stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike</li> <li>– razvijanje vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>– rješavanje primjerenih zadataka iz zabavne matematike</li> <li>– priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice matematike</li> <li>– učiteljice razredne nastave (2., 3. i 4. razred)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– rad u paru</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine unutar redovne ili dodatne nastave matematike do dana natjecanja ,ožujak 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 eura po učeniku - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje postignuća</li> <li>– rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje i samovrednovanje u svrhu poboljšanja rada</li> <li>– motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>– poticaj učenicima za bolji uspjeh</li> <li>– razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>– rješavanje zgodnih i netipičnih zadataka stvara vedro ozračje i povećava interes za matematiku</li> <li>– rješavanje raznovrsnih zadataka, s puno primjera iz svakodnevnog života, osposobljava učenike za pravilno rasuđivanje i zaključivanje</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redovito izvještavanje roditelja, ravnatelja, pedagoga, članova RV-a i UV-a</li> </ul>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici svoje znanje i vještine na dodatnoj nastavi proširuju i produbljuju, što pridonosi podizanju kvalitete rada na redovnoj nastavi, jer svojim radom i znanjem potiču i ostale učenike na veće zalaganje i rad</li> <li>– učenici svojim radom i postizanjem boljih rezultata pridonose kvaliteti rada na redovnoj nastavi</li> <li>– sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanjima pridonose promidžbi imena škole</li> </ul>



PROJEKT	SEMEP PROJEKT
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uočavanje ekoloških problema u okolišu</li> <li>✓ ekološko osvještavanje mladih ljudi</li> <li>✓ promišljanje o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena</li> <li>✓ obilježavanje datuma vezanih za očuvanje okoliša (Dan planete Zemlja, dan voda, Dan čistih planina, Dan zaštite močvarnih staništa....)</li> <li>✓ razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu</li> <li>✓ povezivanje škola na međunarodnoj razini</li> <li>✓ sudjelovanje na GeoNight 2023.</li> <li>✓ sudjelovanje na Ljetnoj školi na Visu</li> <li>✓ sudjelovanje na Plavom danu u Bakru</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za ekološke teme u nastavi geografije omogućiti zadovoljavanje istraživačke znatiželje i stvaralačkih sposobnosti baveći se sadržajima za koje pokazuju zanimanje</li> <li>✓ interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu</li> <li>✓ odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika</li> <li>✓ razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nevenka Pokos i učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi</li> <li>✓ praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi</li> <li>✓ suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana</li> <li>✓ individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad</li> <li>✓ edukacija voditeljice (školskog koordinatora) projekta na državnom stručnom skupu u organizaciji AZOO</li> <li>✓ predavanja, izrada pedagoških radionica, terenska nastava</li> <li>✓ sudjelovanje na Ljetnoj školi</li> <li>✓ sudjelovanje na Plavom danu u Bakru</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi edukacije voditeljice projekta – dva državna stručna skupa u organizaciji AZOO</li> <li>✓ umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika</li> <li>✓ usb za pohranu rezultata istraživanja</li> <li>✓ Plavi dan u Bakru – troškovi prijevoza i smještaja za učenike i voditeljicu</li> <li>✓ Ljetna škola Vis 2024-troškovi izrade projekta, edukacije, prijevoza i smještaja za učenike i voditeljicu (oko 2 000 eura)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenički ostvaraji i materijali koji nastaju nakon svakog ostvarenog sadržaja</li> <li>✓ razina motiviranosti učenika za planirane aktivnosti</li> <li>✓ primjena naučenoga u rješavanju neposredne vlastite životne situacije</li> <li>✓ sudjelovanje na Plavom danu u Bakru</li> <li>✓ izrada školskog projekta te prezentacija istog na Ljetnoj školi SEMEP-a Vis 2024.</li> </ul>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati članove RV i UV s učeničkim ostvarajima</li> </ul>
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP-a Vis 2023.i na Plavom danu u Bakru 2024.</li> </ul>

*\*Tijekom školske godine moguće je proširiti predviđene nastavne sadržaje Geografije u okviru SEMEP projekta ako to omogućuje aktualna zbivanja u gradu/zemlji, ukoliko za to postoji zanimanje učenika i učitelja, odnosno ako ih je moguće realizirati (financijski, u skladu s nesmetanim odvijanjem redovne nastave i sl.).*



<b>PROJEKT</b>	<b>PROJEKT SURADNJE S ČLANOVIMA FILMSKE GRUPE NA ENGLISKOM JEZIKU, UČENICIMA MŠ BRANTICE, ČEŠKA</b> Mihaela Koren, 2.a; Sanja Škreblin, 1.a; Tomislav Magdić, 1.b
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: koristiti i proširivati usvojeni vokabular engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz Češke kao i tijekom prevođenja i snimanja video uradaka, opisati posebnosti naše domovine, opisati proces snimanja video uradaka ikraćih filmova, opisati proces
<b>NAMJENA</b>	Upoznati važnost poznavanja i dobrog korištenja stranoga jezika kao i posebnosti života u Češkoj, poznavanjem sličnosti i različitosti kultura različitih zemalja razvijati toleranciju i interes za upoznavanjem novih kultura.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji 4.a i 4.b, Jaroslav Konvička učitelj engleskoga jezika, ZS a MS Brantice, Češka (www.zsbrantice.cz)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena učeničkih video uradaka (primjerice: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DnaOvjimH4Qg">https://www.youtube.com/watch?v=DnaOvjimH4Qg</a> ) i razgovor o njima; snimanju, problemima...
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-eventualni troškovi rekvizita za snimanje ili aplikacije za
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZUTATA VREDNOVANJA</b>	razmjena ideja i opaski među učenicima sudionicima, web stranice obju škola, razvoj interesa učenika za strane jezike i nove medije
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	redovita izvješća
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	prezentacija na Vijeću učenika i Vijeću roditelja

<b>PROJEKT</b>	<b>Projekt Škola u pokretu</b> <b>Sanja Škreblin, učiteljice i učitelj razredne nastave, knjižničarka Antonija Lujanac</b>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Potaknuti učenike: na redovito kretanje u svrhu pravilnog razvoja i prevencije obolijevanja koštano - mišićnog i ostalih sustava organa, na smanjenje vremena koje učenici provode sjedeći, na organiziranu igru kao element razvoja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije, na samostalno organiziranje igara s kretanjem u slobodno vrijeme; poticanjem spomenutih načina provođenja slobodnog vremena utjecati na smanjenje (uklanjanje) različitih oblika neprihvatljive komunikacije među učenicima, obogatiti nastavni proces raznim igrolikim i sličnim aktivnostima s kretanjem, poticati učitelje na implementaciju različitih oblika kretanja u nastavni proces svih nastavnih predmeta. S ciljem poboljšanja kvalitete projekta kontaktirati kolege iz Mutalan Koulu, Joensuu, Finska koja je uključena u sličan project škola u Finskoj
<b>NAMJENA</b>	učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Sanja Škreblin 1.a razred –redovita provedba aktivnosti u odjeljenju knjižničarka Antonija Lujanac – poticanje učenika viših razreda na kretanje pod odmorima, ostali zainteresirani učitelji i stručna služba škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	svakodnevno poticanje učenika na kretanje za vrijeme odmora ponudom različitih aktivnosti i igara, poticanje učitelja na korištenje kretanja u nastavnom procesu svih nastavnih predmeta (željeno postignuće je 30 min kretanja tijekom nastave ne uključujući sate tjelesne i zdravstvene kulture) održavanje što većeg dijela nastave u odjeljenju (4.a) u izvanučioničkim uvjetima: u školskom dvorištu (vrtu, igralištu), u zoološkom vrtu Zagreb Nastava u zoološkom vrtu (5 dana) Nastava u kazalištu KNAP (5 dana)
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. god. 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima – troškovi nabave sportskih rakvizita i izrade didaktičkih igračaka i igara - troškovi korištenja zoo vrta Zagreb kao prostora za provođenje nastave (edukacijski centar, vanjski i unutarnji prostor vrta) – oko 10 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada motivacijskih video spotova, izložbi fotografija, susreta usmjerenih kretanju
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvešća, anketa za uključene učenike i njihove roditelje
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Povećanje količine samoinicijativnoga kretanja učenika (npr. ustajanje s mjesta i kretanje za vrijeme odmora u školi, igre na školskom dvorištu...), bitno smanjenje vremena provedenog sjedeći

	<b>Erasmus+ projekt Imagender</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Najmanje 20 učenika
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvoj medijske pismenosti</li> <li>– Osvještavanje rodni stereotipova</li> <li>– Inkluzija učenika s otežanim pristupom umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi učenici i djelatnici</li> <li>– lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-Transnacionalni projektni sastanci (Italija, studeni 2023.)</p> <p>-Razvoj intelektualnih rezultata (Istraživanje i priručnik za učitelje)</p> <p>-Radionice za učenike</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Erasmus+ program
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nositelji projekta provode svakih šest mjeseci evaluaciju i mjerenje učinaka projekta. Svaki projektni tim provodi vrednovanje u svojoj organizaciji. Izvještaje vrednuju nacionalne agencije za provedbu Erasmusa.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Medijska pismenost, Umjetnost, Građanski odgoj

<b>Young European Scouts (YES)</b>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20-30 učenika
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multikulturalna suradnja s učenicima iz Finske i Reuniona</li> <li>– istraživanje kulturnih i geografskih posebnosti</li> <li>– promocija vrijednosti prijateljstva, brige za okoliš, praktične vještine i snalaženje u prirodi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi učenici i djelatnici</li> <li>– lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-Transnacionalni projektni sastanci</p> <p>-Aktivnosti učenja i podučavanja</p> <p>-Radionice</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Erasmus+ program
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nositelji projekta provode svakih šest mjeseci evaluaciju i mjerenje učinaka projekta. Svaki projektni tim provodi vrednovanje u svojoj organizaciji. Izvještaje vrednuju nacionalne agencije za provedbu Erasmusa.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Građanski odgoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj

<b>Daj šapi glas!</b>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici od 6-15 godina
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba i praćenje provedbe.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj

	<b>Erasmus+ projekt Young ambassadors against Bullying and Cyberbullying YAB</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka Gabrijela Kovačević, učiteljica Informatike Gordana Fileš, ravnateljica Margareta Došlić, učiteljica Njemačkog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje i prevencija bullyinga i cyberbullyinga</li> <li>– kolekcija kampanja učenika-promotora anti-bullying vrijednosti</li> <li>– suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>– internacionalizacija škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi učenici, roditelji i djelatnici</li> <li>– šira lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Transnacionalni projektni sastanci -Aktivnosti učenja i podučavanja -Intelektualni rezultati (brošure, kampanje, anti-bullying digitalna platforma) -Radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Erasmus+ program
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nositelji projekta provode svakih šest mjeseci evaluaciju i mjerenje učinaka projekta. Svaki projektni tim provodi vrednovanje u svojoj organizaciji. Izvještaje vrednuju nacionalne agencije za provedbu Erasmusa.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Građanski odgoj, Inkluzivnost, Mentalno zdravlje

	<b>Erasmus+ projekt Experimenta</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka Sanja Škreblin, učiteljica razredne nastave Mihaela Koren, učiteljica razredne nastave Gordana Fileš. ravnateljica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi čenici od 11-15 godina
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje i razvoj inovativne STEM metodologije</li> <li>– suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>– internacionalizacija škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi učenici i zainteresirani učitelji</li> <li>– lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transnacionalni projektni sastanci</li> <li>-Aktivnosti učenja i podučavanja</li> <li>-Intelektualni rezultati (brošure, Toolkit, OER)</li> <li>-Radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Erasmus+ program
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nositelji projekta provode svakih šest mjeseci evaluaciju i mjerenje učinaka projekta. Svaki projektni tim provodi vrednovanje u svojoj organizaciji. Izvještaje vrednuju nacionalne agencije za provedbu Erasmusa.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	STEM, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo

	<b>Manifestacija Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ovogodišnja tema manifestacije glasi <b><i>Književnost bez granica.</i></b> Inspirirana je ulaskom Hrvatske u schengenski prostor i specifičnostima književnog prevođenja. Ovogodišnji slogan glasi <b><i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)...</i></b></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— svi učenici i djelatnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, izložbe, književni susreti i kampanje za promociju čitanja i književnog prevođenja.
<b>VREMENIK</b>	15.10.-15.11.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razrednice u suradnji sa školskom knjižničarkom provode aktivnosti za poticanje čitanja i korištenja knjižnica. Učenici vrednuju sami sebe i jedni druge tijekom radionica.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Čitalačka pismenost, Mentalno zdravlje, Učiti kako učiti



	<b>Projekt Oaza za djecu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac, školska knjižničarka i udruga O.A.ZA
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Neformalni oblici učenja u međunarodnom okruženju na otvorenom</li> <li>– Poticanje zdravih životnih navika (kretanje, druženje, prehrana, mentalno zdravlje)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi učenici i djelatnici</li> <li>– lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suradnja s volonterima Europskih snaga solidarnosti</li> <li>– Vrtni festival</li> <li>– Radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Grad Zagreb, MZO i vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Udruga O.A.ZA u suradnji sa stručnom službom provodi sustavno vrednovanje svih projektnih aktivnosti. Svake dvije godine provodi se istraživanje učinka u suradnji s Laboratorijem socijalne pedagogije.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Učiti kako učiti, Mentalno zdravlje, Građanski odgoj

	<b>eTwinning projekt Virtual Storytelling</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Lujanac u suradnji sa učiteljima i knjižničarima iz Malezije, Indonezije, Finske i Nigerije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	120-150
<b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje vlastite i svjetske kulturne baštine</li> <li>– Upotreba IKT</li> <li>– Internacionalizacija škole</li> <li>– Promoviranje biblioterapije, školskog knjižničarstva i pripovijedanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	– Svi učenici i djelatnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Videokonferencije</li> <li>– Radionice izrade postera, straničnika i digitalnih knjiga tijekom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) čiji je moto <b><i>Školska knjižnica: sretno mjesto gdje cvjeta mašta i kreativnost!</i></b></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditeljice projekta promatraju učinak na učenike i provode istraživanje različitih aspekata projektnih aktivnosti. Članak i rezultate istraživanja prezentiraju na konferencijama (IASL, IFLA WLIC), a tijekom mjesečnih sastanaka vrednuju aktivnosti.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	Učiti kako učiti, Mentalno zdravlje, Pismenost

KLASA : 602-18/23-01/02  
URBROJ: 251-156/23-1

Zagreb, 6. listopada 2023.



Ravnatelj/ica škole:

Godanatić

Predsjednik/ica Školskog odbora:

Henk Poljs