



U OVOM BROJU:


 1.
 UKRATKO O
 OUTSIDE
 PROJEKTU

 2.
 ŠTO SE
 DOGAĐALO

 3.
 GDJE SMO
 SADA

 4.
 ŠTO JE
 SLJEDEĆE?


1. UKRATKO O OUTSIDE PROJEKTU

OUTSIDE ima za cilj promicanje stjecanja inovativnih vještina stvaranjem poduzetničkih projekata temeljenih na održivom razvoju i uključivanjem "Učenje kroz Otvorenu zajednicu"- OCL (škole, institucije, treći sektor, civilno društvo i poslovni svijet u lokalnoj zajednici). OUTSIDE provodi 9 partnera (4 škole i 5 tehničkih partnera) iz Italije, Belgije, Hrvatske, Litve i Velike Britanije. Konzorcij je osnovan uzimajući u obzir potrebnu stručnost za ostvarivanje profesionalnog razvoja edukatora kako bi se postigla provedba metodologije OUTSIDE projekta u Europi.



OUTSIDE planira ostvariti četiri glavna rezultata:

- 1 **EDUKATIVNI ALATI ZA NASTAVNIKE**
- 2 **RESURSNI CENTAR/BAZA PODATAKA**
- 3 **BAZA POSLOVNIH PROJEKATA**
- 4 **OKVIR KOMPETENCIJE**

2. ŠTO SE DOGAĐALO

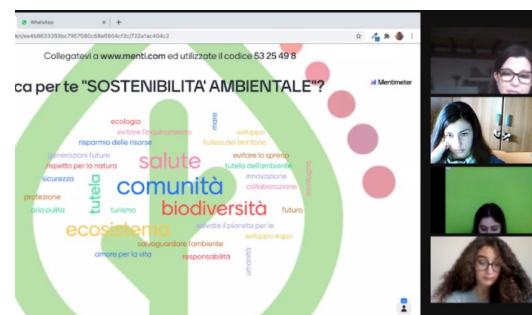
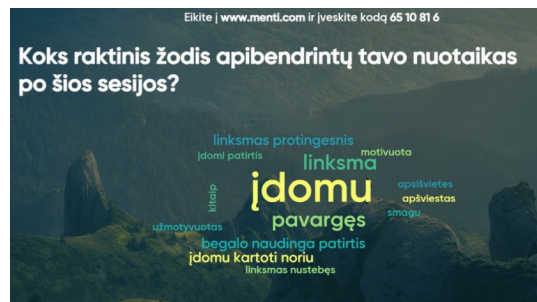
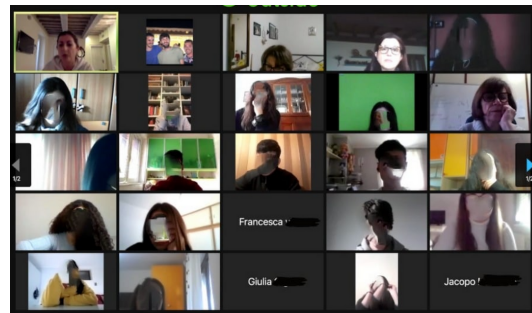
Projekt OUTSIDE započeo je u listopadu 2020. s velikim entuzijazmom svih naših partnera iz pet različitih zemalja. Iako nam Covid 19 nije dopustio osobni susret, imali smo veliko zadovoljstvo imati prvi početni sastanak početkom studenog. Zimsko vrijeme posvećeno je izgradnji čvrstog okvira za istraživanje, nakon čega smo pokrenuli istraživanje u svakoj zemlji partnera kako bismo analizirali stanje o održivom poduzetništvu, otvorenom školovanju i obrazovanju o zaštiti okoliša. Ovaj istraživački rad bio je moguć zahvaljujući suradnji sveučilišta, organizacija i stručnjaka koji su sudjelovali u fokus grupama organiziranim u svakoj od zemalja partnera.

ZAVRŠNI ZAJEDNIČKI IZVJEŠTAJ

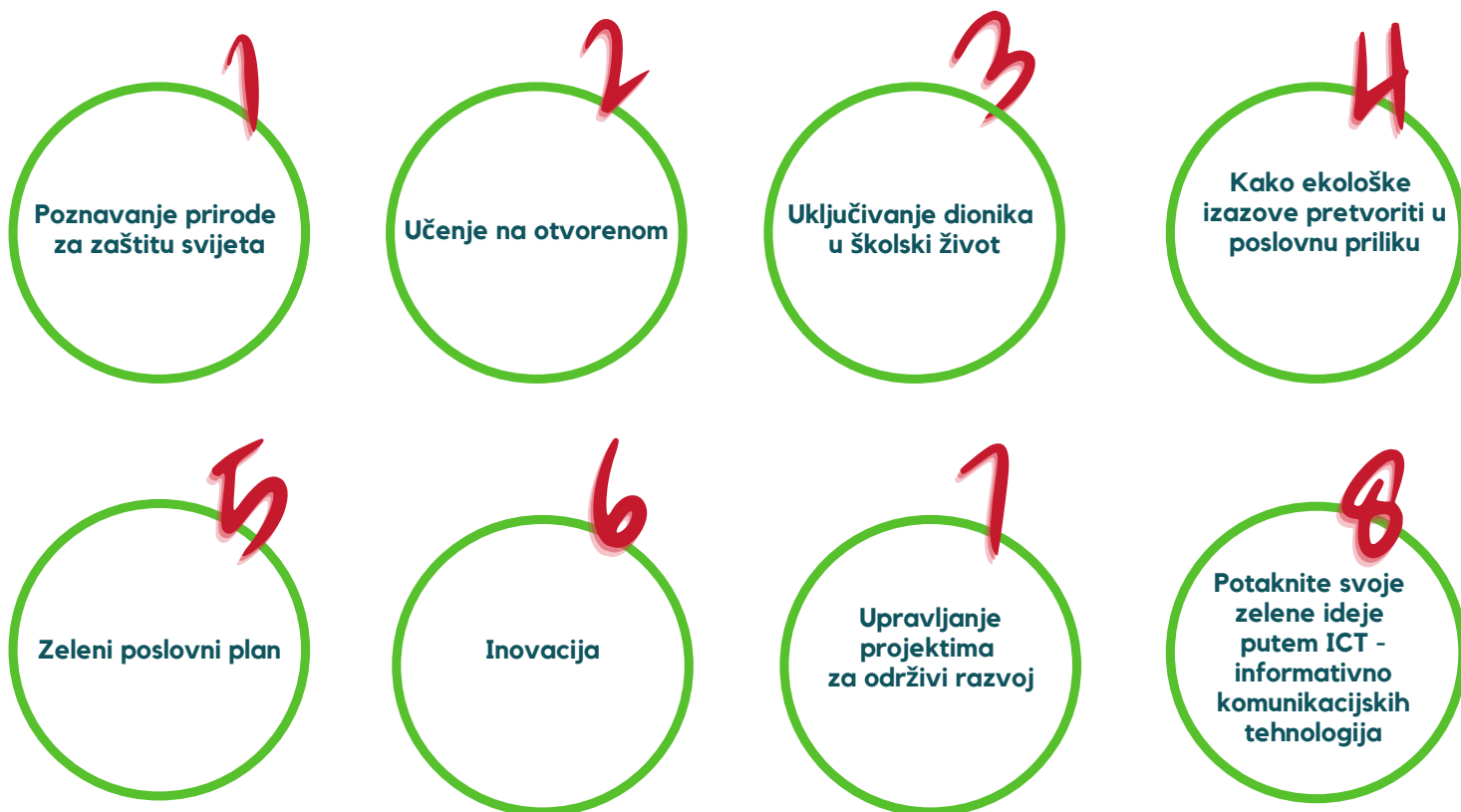
Cjelokupni istraživački napor sažet je u IO1 - Završnom zajedničkom izvješću objavljenom krajem travnja 2021. Na osnovu izvješća utvrđeni su preduvjeti i načela za razvoj metodologije OUTSIDE što je dovelo do mapiranja modula i materijala za edukativne alate za OUTSIDE projekta.

Rezultati istraživanja sažeti su u Zajedničko izvješću, dostupno [ovdje](#). Sveukupno istraživanje prezentiralo je sasvim jasnu sliku znanja i prepreka razvoju metodologije OUTSIDE. Uočili smo da unatoč rastućim interesima koje su teme kao što su učenje na otvorenom, obrazovanje o okolišu i održivo poduzetništvo stekle posljednjih godina, još uvijek postoje strukturne, logističke i kulturne prepreke za sustavno uključivanje ovih predmeta u školske programe.

Više se mora učiniti na integriranju razvoja prelaska i posebnih vještina i kompetencija povezanih s održivom pismenošću i njihovom ocjenjivanju u školske programe. Zato se čini da svrhe projekta OUTSIDE zadovoljavaju obrazovne nedostatke i pokušavaju postaviti neke smjernice za stvaranje strukturiranog odgovora na potrebe osposobljavanja učitelja prema metodologiji OUTSIDE.



Nakon rezultata istraživanja, svi su partneri razvili niz edukativnih modula koji su odgovorili na analizu potreba za edukacijom, a to su:



OKVIR ZA KREIRANJE EDUKATIVNIH ALATA

Drugi međunarodni sastanak partnera održan je online početkom ožujka 2021. godine na kojem je kroz projekt razvijanje ideja i formiranje module za alate u sklopu aktivnosti IO1. Fokusirajući se na korištenje otvorenih obrazovnih resursa (OER -ova), kompetencija navedenih u dokumentu EntreComp i LifeComp, partneri na projektu mogli su sastaviti popis tema i vještina koje bi centar za resurse trebao sadržavati. Također smo se složili da bi platformu trebalo razviti pomoću besplatnog softvera otvorenog tipa.

Svi su se partneri složili da priručnik mora biti dobro strukturiran, intuitivan za upotrebu i da mora slijediti najbolju praksu. Kako bi se osiguralo da alati postanu skup resursa za samopomoć, moduli alata pažljivo su odabrani i mapirani kako bi korisnici (treneri ili sudionici) mogli iskoristiti ova istraživanja, rješavati probleme kroz kreativne vještine, s konačnim ishodom stvaranja i razvoja poslovno vrijednih ideja.

RAZVIJANJE MODULA

Dobra stvar u vezi s mapiranim modulima za skup alata bila je ta što su se mogli slijediti ili prilagoditi kako bi zadovoljili specifične potrebe održivog razvoja i edukacije za zeleno poslovanje. Demonstracija i radionice za testiranje alata održana je u Perugi u Italiji prošlog mjeseca naišla su na pozitivnu povratnu informaciju svih sudionika da su moduli prikladni za svoju namjenu.



3. GDJE SMO SADA

PROJEKTNO UPRAVLJANJE I RADIONICE ZA UČITELJE U ITALIJI

Nakon velikog broja online sastanaka, tim OUTSIDE napokon se našao u živo od 26. do 29. rujna 2021. u Perugii. Međunarodni projektni sastanak (TPM) i Trening (LTTA) organizirani su s fokusom na edukativne alate i njihovo testiranje. Tijekom TPM -a, u suradnji s partnerima, predstavljen je pregled dosadašnjih aktivnosti te je napravljen akcijski plan za sljedeće razdoblje. Osim toga, administrativne i financijske potrebe projekta definirane su s partnerima koji su sada spremni za nadolazeće izvješće i posao koji će se obaviti u sljedećim mjesecima.

Na treningu su svi partneri predstavili module koje su razvili u IO1 s ciljem da ih testiraju i vide hoće li biti korisni za škole. Bila je to izvrsna prilika za učitelje koji su sudjelovali da praktično vježbaju s inovativnim alatima i metodologijama poučavanja.



RESIRSKI CENTAR/BAZA PODATAKA (IO2)

Projekt će također ponuditi nastavnicima, studentima i dionicima mogućnost korištenja outside Resursnog centra. Resursni centar će imati oblik unakrsne medijske platforme koja sadrži autentični materijal koji su stvorili partneri na projektu tijekom rada s metodologijom OUTSIDE, kao i OER -ovi usmjereni na inovacije u obrazovanju primijenjene na zaštitu okoliša i održivost kroz otvoreno školovanje korisno za izobrazbu učitelja.

IO2 će stoga biti ključni alat za:



poticanje drugih europskih obrazovnih zajednica izvan partnerstva u provedbi obrazovnih inovacijskih putova;



pružiti drugim europskim školama smjernice i materijal nastao izravnim radom dotičnih škola. Zapravo, za većinu institucija teško je pronaći pomoćni materijal pri planiranju uvođenja inovativnih metodologija i istraživanja.

Platforma OUTSIDE namjerava riješiti ove poteškoće stavljanjem na raspolaganje institucijama i stručnim osobama obrazovni materijal koji je jednostavan za korištenje i dobro strukturiran, odabran za praktično eksperimentiranje i izravno dostupan s platforme na interaktivan način.

U rujnu 2021. partneri su pokrenuli promociju platforme koja će uskoro biti dostupna svima.



4. ŠTO JE SLJEDEĆE?

Sljedeća faza OUTSIDE -a je da se vidi kako UČENICI postaju protagonisti projekta stvaranjem zelenih poslovnih projekata u okviru Zbirka zelenih poslovnih projekata, intelektualni rezultati broj 3.

Od 2022. učenici će imati priliku osmisliti i implementirati svoje zelene poslovne ideje. Učenici će imati priliku praktično raditi na svojim zelenim idejama i moći će raditi čak i s različitim poslovnim organizacijama. Iako će učenici izoštriti svoje vještine u održivom poslovanju, ovaj će korak također proširiti mogućnosti učenika u inovacijama.

Uučenici će stvarati svoje zelene poslovne ideje, a rezultati eksperimentiranja bit će predstavljeni u zbirci poslovnih projekata. Njegova glavna svrha je pokazati učinkovitost inovativnih metodologija usmjerenih na otvoreno školovanje i učenje zasnovano za projektima koje se primjenjuju za promicanje zaštite okoliša radi razvoja vještina učenika.



Zbirka zelenih poslovnih projekata istaknut će dva ključna aspekta:



mogućnost prenošenja projekata koje su razvili učenici i metodologije u druge prilike;



potreba usvajanja inovativnih nastavnih praksi koje učenicima pružaju mogućnost inovacija, pokušaja promjene u lokalnoj zajednici.

Nadalje, svi moduli koje su razvile različite partnerske organizacije u početnoj fazi projekta provodit će se u školama s nastavnicima i učenicima. Nakon implementacije modula, uspjeh i utjecaj Priručnika bit će procijenjeni i po potrebi dodatno poboljšani. Priručnik će biti objavljen nakon dovršetka i bit će podijeljen na mreži u OUTSIDE platformi tako da će svim zainteresiranim stranama, poput učitelja, nastavnika, dionika i mladih, biti omogućen slobodan pristup.

Pridruži se OUTSIDE zajednici!

