|  |
| --- |
| **8. r MATEMATIKA 30. 3. 2020. ponedjeljak****Aktivnosti za učenike:**1. Pogledajte analizu rješenja 105., 106. i 107. Zadataka zadanih 26.3., koji se nalaze dolje u prilogu, te ih usporedite sa svojim rješenjima. 2. Ponovite osnovne pojmove o pravilnoj četverostranoj prizmi tako da u google tražilici kopiraš ovaj link. <https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665_Pravilna_cetverostrana_prizma.html>3. Obratite pozornost na SAMOSTALNO UČENJE i PROCIJENITE SVOJE ZNANJE koje vam pruža  dodatne zadatke za vježbu i samoprovjeru.4. Riješite u bilježnicu zadatke 116.a, 117.a,118.a iz udžbenika na stranici 52.5. Rješenja domaće zadaće možete slikati mobitelom. Ako je više slika, onda ih spremite u **jedan**  Word file i pošaljite mi ga kao privatnu poruku u Yammeru. Ako je dz samo na jednoj slici onda mi  možete nju poslati. Bez obzira da li šaljete Word ili tu **jednu** sliku nazovite je ovako: 8.a 30.3. ime prezime tj. 8.b 30.3. ime prezime6.Ako vas bilo što zanima vezano za ovu temu pošaljite mi whats app poruku.**Aktivnosti za T. I.:**1. Pročitaj Primjer 2. u udžbeniku na stranici 90. Uoči da je zadan veliki trokut, koji je sastavljen od dva manja pravokutna trokuta. U rješenju je jedan pravokutan trokut označen plavom bojom, a drugi bijelom bojom. Pitagorin poučak se treba zapisati za svaki trokut i izračunati traženu veličinu.  2. Na isti način pokušaj riješiti 18.a zadatak. Najprije primijeni Pitagorin poučak na desni pravokutni trokut i tako izračunaj x. Zatim primijeni Pitagorin poučak na lijevi pravokutni trokut. U 18. b zadatku je svejedno na koji ćeš pravokutni trokut najprije primijeniti Pitagorin poučak.3. Rješenje tog zadatka možeš poslikati mobitelom. Ako imaš više slika, onda ih  spremi u jedan Word file i pošalji mi ga kao privatnu poruku u Yammeru.  Ako je dz samo na jednoj slici onda možeš nju poslati.  Bez obzira da li šalješ Word ili tu **jednu** sliku nazovi je  8.a 30.3. Tijan Ivanišević Ako pri tome imaš poteškoća, možeš poslati rješenje u whats app poruci.**Aktivnosti za A. B.:**1. Pročitaj Primjer 3. iz svog udžbenika na stranici 48. U tom primjeru koristi se pravilo koje kaže da se umnožak drugog korijena iz broja a i drugog korijena iz broja b računa tako da se brojevi a i b pomnože i zatim izračuna drugi korijen iz tog umnoška.$$\sqrt{a}∙\sqrt{b}=\sqrt{a∙b}$$2. Prepiši i riješi na isti način u bilježnicu 3. zadatak iz tvog udžbenika na 48. str.  3. Rješenje tog zadatka pošalji mi kao privatnu poruku u Yammeru.  Ako pri tome imaš poteškoća, možeš poslati rješenje u whats app poruci. |

**ANALIZA 105., 106., 107.**

****

****

****

 ****

 ** **

****

 ****

 ****

 ****

 ****