|  |
| --- |
| **8. r MATEMATIKA 26. 3. 2020. četvrtak**  **Draga djeco,**  **s obzirom na novonastalu situaciju, sve aktivnosti koje sam ovdje napisala riješite**  **kada budete mogli i koliko budete znali. Rješenja mi ne trebate sada slati.**  **Pregledat ću ih kada se situacija smiri ili kada se vidimo u školi.**  **Aktivnosti za učenike:**  1. Pogledajte analizu rješenja 76., 77. i 100. zadatka zadanih 24.3., koji se nalaze dolje u prilogu, te ih usporedite sa svojim rješenjima.  2. Pročitajte u udžbeniku na 50. str. temu Pravilna četverostrana prizma.  Možda vam može koristiti i ovaj sažetak. Sjetite se da smo za prizme rekli da vrijede ove formule  O = 2B + P , P = oh, V = Bh. Budući je kod ove prizme baza kvadrat, onda ćemo umjesto B i o pisati B = *a*2 i o = 4*a.* Dakle treba znati samo ove tri crvene formule i uvijek od njih krenuti. Po potrebi ih treba „raspisati“ kao što je tu navedeno i uvrstiti što je zadano i izračunati što se traži.    3. Pročitajte u udžbeniku na 50. str. Primjer 8.  4. Riješite u bilježnicu 105., 106., 107. zadatak.  5. Ne trebate mi slati rješenja. Pregledat ću vam kada se ova situacija smiri ili kada se vidimo u školi.  Rezultate možete pogledati u udžbeniku na str. 151.  6.Ako vas bilo što zanima vezano za ovu temu pošaljite mi whats app poruku.  **Aktivnosti za T. I.:**  1. Koristeći Pitagorin poučak u bilježnicu riješi 17. zadatak iz udžbenika na  89. stranici.  Najprije promotri crtež i odredi koje su stranice zadane: jedna kateta, druga kateta ili hipotenuza.  Primjeti da je sa slovom x nekada označena duljina katete, a nekada duljina hipotenuze. Neka te to ne zbuni.  Zadane veličine uvrsti u Pitagorin poučak:  ili riječima zapisano:    2. Ne trebaš mi slati rješenja. Pregledat ću kada se ova situacija smiri ili kada se vidimo u školi. Samo ako ti želiš, možeš mi poslati rješenja na whats app pa ću ih pogledati.  **Aktivnosti za A. B.:**  1. Pročitaj ponovo ovaj primjer u kojem je pokazano kako se zbrajaju korijeni.  2. Prepiši i riješi na isti način u bilježnicu 1. zadatak iz tvog udžbenika na 47.str.    3. Ne trebaš mi slati rješenja. Pregledat ću kada se ova situacija smiri ili kada  se vidimo u školi.  Samo ako ti želiš, možeš mi poslati rješenja na whats app pa ću ih pogledati. |

**ANALIZA 76., 77., 100.**

**76. Koliko litara kišnice može stati u kockastu cisternu kojoj je površina dna 4 m2 ?**

**Rješenje:**

Baza kocke je kvadrat. Zadano je da je površina te baze 4 m2 .

B = 4 m2

*V*= ?

*V* = *a*3

B = *a*2 (Tako se računa površina kvadrata, a to je baza kocke.)

4 = *a*2

*a* = 2 m *a* = –2 m

*V* = 23

*V* = 8 m3

**77. Koliko je oplošje staklene vaze oblika kocke ako u nju stane 1 l vode? (Zanemari debljine stijenki.)**

**Rješenje:**

V = 1 l = 1 dm3

Vaza ima oblik kocke. Oplošje kocke čini šest kvadrata, ali oplošje vaze čini pet kvadrata, jer je vaza odgore „otvorena“.

*O*vaze = ?

*O*vaze = 5*a*2

V = *a*3

1 = *a · a · a*

a = 1 dm

*O*vaze = 5 *·* 12

*O*vaze = 5 dm2

**100. 1 litra mlijeka pakira se u tetrapak oblika kvadra. Dno je dimenzija 9 cm x 6 cm, a visina je**

**duga 19.5 cm.**

**a) Koliko mlijeka stane u ambalažu?**

**b) Koliko se razina mlijeka spusti ako je iz tog pakiranja popijeno 4.6 dl mlijeka?**

**Rješenje:**

Ponovimo:

1 dm3 = 1000 cm3 = 103 cm3

1 l = 1 dm3

1 l = 10 dl

Zato zadane podatke zapišimo u dm.

*a* = 9 cm = 0.9 dm

*b* = 6 cm = 0.6 dm

*c* = 19.5 cm = 1.95 dm

**a)** *V* = ?

*V* = *abc*

*V* = 0.9 · 0.6 · 1.95

*V =* 1.053 dm3 = 1.053 l

U ambalažu stane 1.053 l mlijeka.

**b)** „Popijeno mlijeko“ čini kvadar čiji je volumen zadan i iznosi 4.6 dl.

*Vpopijenog mlijeka =* 4.6 dl = 0.46 l = 0.46 dm3

*cpopijenog mlijeka* = ?

*Vpopijenog mlijeka =* *abcpopijenog mlijeka*

0.46 = 0.9 · 0.6 · *cpopijenog mlijeka*

0.46 = 0.54 · *cpopijenog mlijeka*

*cpopijenog mlijeka* = 0.46 : 0.54

*cpopijenog mlijeka* = 0.85 dm = 8.5 cm