|  |
| --- |
| 6. r MATEMATIKA 25. 3. 2020. srijeda  **Draga djeco,**  **s obzirom na novonastalu situaciju, sve aktivnosti koje sam ovdje napisala riješite**  **kada budete mogli i koliko budete znali. Rješenja mi ne trebate sada slati. Pregledat ću ih kada se**  **situacija smiri ili kada se vidimo u školi.**  Aktivnosti za učenike:  1. Podsjećam na pravilo množenja racionalnih brojeva.  -odredi predznak umnoška + · + = +  ̶ · ̶ = +  + · ̶ = ̶  ̶ · + = ̶  -u 92. zadatku zadani su mješoviti brojevi, pa ih najprije zapiši kao nepravi razlomak  -ako je moguće skrati razlomke (brojnik i nazivnik podijeli zajedničkim djeliteljem)  Strelice govore koji brojnik i nazivnik smijete kratiti, to vam je u knjizi pokazano u primjerima.    -pomnoži brojnik s brojnikom i nazivnik s nazivnikom  -ako se može rezultat zapiši kao mješoviti broj  3. U bilježnicu riješite 90.abc i 92.abc zadatak. Tko želi, nije obavezno, može riješiti cijeli zadatak.  Vodite računa da provedete sva skraćivanja koja su moguća. Tada vam je lakše računati.    4. Ne trebate mi slati rješenja. Pregledat ću vam kada se ova situacija smiri ili kada se vidimo u školi.  Rezultate zadataka možete provjeriti u udžbeniku.  Aktivnosti za P. M.:  1. Podsjećam na pravilo množenja racionalnih brojeva.  -odredi predznak umnoška + · + = +  ̶ · ̶ = +  + · ̶ = ̶  ̶ · + = ̶  -ako je moguće skrati razlomke (brojnik i nazivnik podijeli zajedničkim djeliteljem)  -pomnoži brojnik s brojnikom i nazivnik s nazivnikom  -ako se može rezultat zapiši kao mješoviti broj  2. Pročitaj primjere, koji su u nastavku, a zadatke prepiši u bilježnicu i pokušaj riješiti.  3. Ne trebaš mi slati rješenja. Pregledat ću ti kada se ova situacija smiri ili kada se vidimo u školi.  Primjer: Pomnoži.  a)  ∙      b)  ∙      Zadatak: Pomnoži.  a)  ∙   b)  ∙    Primjer: Pomnoži.  a)  ∙    ∙      b)  ∙        Zadatak: Pomnoži.  a)  ∙    b)  ∙    c)  ∙    d)  ∙   |