

Zapisnik sa sastanka Vijeća roditelja OŠ Dobriše Cesarića

Sastanak se održao 29. rujna 2021. od 17.30 u prostoru škole uz poštivanje epidemioloških mjera.

Sastanku je nazočilo 15 članova.

Sadržaj sastanka:

1. Konstituiranje VR u šk. godini 2021./2022.
2. Izbor predsjednika i zamjenika VR
3. Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole
4. Prijedlog Školskog kurikuluma
5. Razno/Aktualnosti

REPUBLICA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA DOBRIŠE CESARIĆA  
GRAD ZAGREB

Primljeno:	29.9.2021		
Klasifikacijska oznaka:	Org. jed.		
Uredžbeni broj:	92	Pril.	Vrij.

U samome uvodnome dijelu, ravnateljica je objasnila što je to Vijeće roditelja, zašto je suradnja roditelja, učenika i škole potrebna. Navela je i članke Zakona o osnovnom i srednjem odgoju i obrazovanju i članke Statuta škole koji reguliraju rad tog školskog tijela

1. Utvrđeno je da VR ima članove koji su to bili i prošle školske godine, ali i članova koji su prvi put članovi VR-a. Ravnateljica je pročitala te potvrdila da je od 16 članova, prisutno 15 (popis članova VR-a u prilogu).
2. Za predsjednika VR predložen je i jednoglasno prihvaćen gosp. V. V., a za zamjenika predsjednika gđa M. G. B. Na prijedlog roditelja gosp. V. Š., roditelji su se ukratko i predstavili jedni drugima.
3. Ravnateljica objašnjava Godišnji plan i program te se zadržava na onim dijelovima koje treba dodatno razjasniti. Roditelji su GPP radne verzije dobili na uvid dva dana ranije te su mogli lakše pratiti sadržaj dokumenta. Roditelji su imali primjedbe na sljedeće dijelove:

- Pitanje prehrane za učenike u predmetnoj nastavi i klasičare

S obzirom na trenutne epidemiološke mjere u blagovaonici mogu biti samo učenici koji i inače borave zajedno, a to su učenici u programu produženog boravka i klasičari. Dogovoreno je da nema razloga da i klasičari ne ručaju, a nakon ručka odlaze kući. Radi se o 5 grupa učenika. Ručak se dijeli od 11.30 – 14 sati, znači 2 i pol sata. Ako svaka grupa provede u blagovaonici 30 minuta (što je minimum) te se blagovaonica provjetri i dezinficira, to iznosi 5 puta po pola sata, znači minimum 2 i pol sata. U međuvremenu se poslužuju još 3 različita obroka (mliječni i užina za PB i mliječni za sve ostale razrede). Ti se obroci učenicima dostavljaju u učionice. Učenici predmetne nastave koji su učenici različitih razreda svaki dan završavaju nastavu u različita vremena te, za sada, ne možemo pronaći rješenje da i ti učenici ručaju u školi, no čim mjere malo popuste i za te učenike ćemo organizirati ručak.

- Pitanje održavanja izvannastavnih aktivnosti i sportskih aktivnosti u školi

Pitanje obuhvaća i GPP i Školski kurikulum. Izvannastavne aktivnosti su detaljno opisane u Školskom kurikulumu. Zamjerka roditelja je da učenici nisu dovoljno upoznati s aktivnostima u školi, posebno učenici predmetne nastave što će biti provjereno od strane ravnateljice. U GPP i na web-stranice škole stavit će se popis aktivnosti i vremena njihova održavanja. Zamjerka je da nema dovoljno sportskih aktivnosti. Roditelji žele aktivnosti u okviru izvannastavnih aktivnosti koje bi djeci omogućile kontinuirano tjedno bavljenje sportom – radi zdravlja, a ne nužno natjecanja. Učiteljica TZK- a ima izvannastavnu aktivnost Vježbaonica u kojoj obuhvaća više sportova, a s učenicima i ide na razna događanja natjecateljskog tipa. Pedagog škole, iako mu to nije u zaduženju, vodi grupu nogometa. U školi djeluje i Školski sportski klub s košarkom. U proteklu godinu i pol zbog epidemioloških mjera nije se izvodila dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti, objasnila je ravnateljica, ali su pojedini roditelji tvrdili da učiteljica i pedagog i prije epidemije nisu provodili aktivnost. Ravnateljica će zatražiti očitovanje te dostaviti popise učenika (po sjećanju voditelja) koji su bili obuhvaćeni navedenim aktivnostima. Učiteljica TZK-a uz zaduženje izvannastavnom

aktivnošću vodi i grupu Prve pomoći te obavlja i razrednica je te je njeno tjedno zaduženje usklađeno Pravilnikom o tjednom radnom zaduženju učitelja TZK-a u osnovnoj školi. Nadamo se da će se povoljna epidemiološka situacija nastaviti i da će učenici – svi koji to žele priključiti grupi i vježbati dva sata tjedno. Učiteljica (sada učitelj na zamjeni) još će dodatno obavijestiti svaki razred o mogućnosti uključivanja u tu izvannastavnu grupu.

4. Ravnateljica objašnjava Školski kurikulum te se zadržava na onim dijelovima koje treba dodatno razjasniti (vidi gore pod GPP) Roditelji su Školski kurikulum radnu verziju dobili na uvid dva dana ranije te su mogli lakše pratiti sadržaj dokumenta.
5. GPP i Školski kurikulum će 30. rujna 2021. biti predloženi i dani na usvajanje Školskom odboru škole.
6. Razno/Aktualnosti, roditelji su raspravljali o raznim temama među kojima su se istakle dvije:
  - Gđa M. G. B. je istakla da se još nije riješio problem blata u dijelu školskog dvorišta preko kojeg prolaze učenici jer ulaze na zaseban ulaz prema dvorištu. Problem je bio prošle šk.god. privremeno „riješeno“ tako da se preko blata stavio materijal. No, to je trajalo svega 3 dana. Nakon dugotrajne rasprave na tu temu, od privremenih do trajnih rješenja, može se izvesti sljedeći zaključak: da će se učenicima privremeno staviti neki materijal koji će omogućiti prelazak preko blatnih dijelova u vrijeme kiša ili će se učenici toga razreda „vratiti“ na ulazak u školu na glavni ulaz. Za trajno rješenje konzultirat će se Mjesni odbor „Bruno Bušić“ i Gradski ured.
  - Gđa M. S. je istakla problem izricanja pedagoških mjera u 7.a razredu. Radi se o učenicama koje stalno ometaju nastavu, a nisu dobile niti jednu pedagošku mjeru. Ravnateljica je objasnila tko u školi izriče koju mjeru. Opomenu izriče razrednik samostalno, ili na prijedlog učitelja. Pedagoška mjera je mjera i predstavlja upozorenje učeniku da njegovo ponašanje nije društveno prihvatljivo i da ga treba promijeniti. Promjenom ponašanja učeniku se ukida mjera. Ono je sredstvo posvješćivanja negativnog ponašanja, i nije sama sebi cilj. Pri tome se uvijek gleda učenik kao individuu. Procjena je razrednika za izricanje mjere Opomena, razrednog vijeća za izricanje mjere Ukor, učiteljskog vijeća za izricanje mjere Strogog ukora i ravnatelja za mjeru Udaljenja iz škole.
  - Nakon rasprave zaključeno je da u trenutku rasprave roditelji nisu imali sve informacije o tome što se do toga trenutka poduzelo.
  - Raspravljalo se i o djetetu s poteškoćama koje je nekad bio naš učenik, a ove se školske godine, po preporuci stručnih službi i tijela (psihijatra, socijalne službe) vratilo u našu školu te je učenica trenutno na upisnom području naše škole. Tu su istaknuti brojni problemi, najviše strah roditelja od agresivnog ponašanja. Istaknuto je da su se roditelji na roditeljskom sastanku izjasnili da će u slučaju da učenik ostane u školi, ispisati svoju djecu. Ravnateljica je pokušala objasniti roditeljima poduzete mjere, stav stručnjaka u takvim situacijama, a i svoj stav kao prosvjetnog djelatnika, no međutim nije postignuto slaganje u mišljenima i stavovima. Sastanak je završio u 20.00 h.



Zapisničar:

I. Z.